



Č  
A  
P  
R  
O  
Š

..U NÁS TO  
ŽIJE



3/2018

## NA ČASOPISE PRACOVALI

Vanesa Chytilová, Tereza Janečková, Kateřina Strommerová, Matěj Trtek, Prokop Škrabálek, Nikola Lukašíková

## A CO BUDE PŘÍŠTĚ?

- 😊 zkušené rady našich devátáků
- 😊 postřehy letošních šestáků
- 😊 další prima články

## ...CO PRO VÁS V JARNÍM ČÍSLE VYKVETLO...



e-Twinning ve škole



Anketa: Žáci a projekty



Den Země



Rozhovor s panem učitelem Michalem Slámou



DIY perníkové muffiny ...sliz



Co jsme všechno zažili ...školní akce



Pan Jan Cimický a Spěchej rychle

# ANKETA

**Zeptali jsme se našich žáků:**



TŘÍDA	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.
ANO	4	5	2	12	11	5
NE	8	4	5	7	9	16
JE MI TO JEDNO	5	7	13	5	9	10

# e-Twinning



je jeden ze způsobů, jak se učit hrou



nabízí vzájemnou mezinárodní spolupráci



zlepšuje jazykové dovednosti



využívá nové informační a komunikační technologie



je prostorem pro sdílení nápadů



zkracuje vzdálenosti mezi evropskými národy



přináší osobnostní rozvoj a otevírá nové možnosti

## VALUES SHAPE THE QUALITY OF OUR LIVES



### HODNOTY UTVÁŘÍ KVALITU NAŠICH ŽIVOTŮ

Jaký je žebříček hodnot lidí v dnešní době? Co je v životě důležité a bez čeho bychom se mohli obejít? Tématem životních hodnot

se zabývá tento celoroční projekt, který žáci 6.A realizují spolu s partnery z Ukrajiny, Polska, Tunisu, Rumunska a Turecka.

V průběhu projektu se zamýšlíme nad tím, zda je dobré mít nějaký žebříček hodnot a zda má smysl respektovat druhého.

Být ohleduplný, spravedlivý, čestný a empatický má smysl...pro každého člověka...bez ohledu na národnost, vyznání, pohlaví, věk...

## TRAVELLING TO THE CHILDHOOD OF MY GRANDPARENTS



### CESTOVÁNÍ DO DĚTSTVÍ MÝCH PRARODIČŮ

Děti milují hraní. Tak proč toho nevyužít! Každý národ má svoje typické hry a s těmi souvisí i různé pohybové aktivity.

V tomto projektu je zapojeno spousta zemí, a proto musíme pracovat v angličtině, abychom si rozuměli.

O Vánocích a Velikonocích jsme vyráběli přáníčka a posílali je našim kamarádům. Jeden balíček nám došel až z Turecka, kde byly krásné vyrobené věci.

## WRITE, POST AND LEARN

### Psát, odeslat a učit se



Prostřednictvím tohoto projektu se žáci 7. A spojí s Evropou – vzájemně si posílají dopisy, pohlednice a využívají nových informačních nástrojů.

V tomto projektu si několik škol z různých zemí posílá dopisy. Vzájemně se poznáváme. Učitelé z těchto škol jsou taky v kontaktu a píšou si na hlavní stránce tohoto projektu. Se třídou jsme tento projekt dělali tak, že každý napsal deset vět v češtině (jiné školy ve svém rodném jazyce) a potom je přeložil do angličtiny. Naše třída odeslala asi patnáct dopisů a dalších mnoho dostala. Tento projekt mě bavil.

## JOINED HANDS

### SPOJENÉ RUCE



Cílem projektu, který probíhá se žáky osmého ročníku, je vzájemné propojení generací, bourání předsudků mladých o stáří, vybízení k solidaritě, k naslouchání, k pomoci.

Naši žáci celoročně navštěvují nivnický charitní dům. Během této doby navázali nové vztahy, byli svědky neopakovatelných zážitků a vposlechli zajímavé životní zkušenosti, které je motivovali ke srovnání doby minulé a dnešní.

Každé setkání má své téma – Vánoce, Velikonoce, moje obec, válka, hrajeme si... Pomyslnou třešničkou na dortu bude „akce“, kdy se mladí pokusí něco naučit obyvatele charitního domu. Našimi zahraničními partnery jsou přátelé z Bulharska, Turecka a Ukrajiny.

Překvapilo mě, jak krásně umí babičky a dědečci vyprávět a hlavně, jak dokáží recitovat přes pět minut básničku.

## EUROPEAN PENPAL CLUB



### DOPISOVÁNÍ V EVROPĚ

Tento mezinárodní projekt je realizován s dětmi pátého ročníku. Po celý rok budou komunikovat na daná témata s partnery ze Slovenska, Francie a

Chorvatska. Hlavním cílem projektu není jenom zlepšení jazykových dovedností, ale také vzájemná spolupráce, poznávání cizích zemí, jejich kultur a všeobecný osobnostní posun.

Už se těšíme, jak budeme vařit nivnickou kyselicu a pošleme našim kamarádům video.

## TU SME DOMA



Holky sedmého ročníku navázaly kontakt se slovenskými partnery a poté přizvali i partnery z Německa. Jejich úkolem je shromažďování informací z regionu, které pak předávají dál. Získané vědomosti prezentují pomocí nových IT.

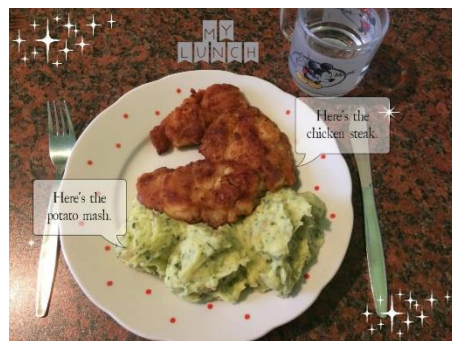
Jedním z úkolů bylo pečení a zdobení perníčků.  
Dalším úkolem bylo nazpívání tradiční české koledy.

## HEALTHY LIFESTYLE



### ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Holky osmého ročníku se zaměřily na zdravý jídelníček. Se svými partnery měli za úkol popsat svůj oběd, večeři, snídani a zjistit, nakolik se v jejich stravě objevují tělu prospěšné živiny.



## ROZHOVOR S PANEM

### UČITELEM MICHAELEM SLÁMOU



#### Jaká byla cesta k Vaší práci?

Baví mě práce s lidmi. Vybral jsem si kombinaci tělocvik a zeměpis, protože mě baví sport a cestování.

#### Kdo je Vaším nejoblíbenějším sportovcem?

Moje nejoblíbenější sportovkyně je momentálně Ester Ledecká, protože je fakt dobrá.

#### Váš největší sportovní výkon?

Zvládnutí desetiboje na vysoké škole a uběhnutí 1500m.

#### Co výkonů žáků a jejich vztah k tělocviku?

Nejvíc si cením kladného vztahu ke sportu u žáků a postupu na republikové finále Poháru rozhlasu.

#### Kterou zemi byste rád navštívil? Jaké je Vaše země snů?

Nový Zéland a jakékoliv hory- nedotčená příroda.

Stačí mi ČR, protože jsem se tu narodil a je to má vlast.

## POJĎTE SI ČÍST



Napsala: Matt Ralphs

Hazel až do svých dvanácti let neopustila kouzlem chráněnou mýtinu, kde žila se svou matkou – čarodějkou.

Jednoho dne se tam však zjeví nebezpečný démon a matku unese.

Dívka se poprvé ve svém životě vydává za hranice mýtiny s nelehkým

úkolem: matku najít. Cestou se přidá k pochybnému lovcí čarodějnic a jeho učedníkovi Davidovi. Ti netuší, že Hazel je také čarodějka. Její schopnosti se začaly projevovat až po šoku z matčina únosu, také ona sama je z toho pěkně vyděšená.

Dokáže dívka matku najít a vysvobodit ji ze spárů zlého démona?

Co se stane, až David zjistí, že Hazel umí kouzlit s ohněm? Vždyť jeho úkolem je čarodějnice chytat a přivádět je před soud.

## DIY SLIZ

**Potřebujeme :** 50ml lepidla (průhledné netoxické, dá

se pořídit v Coopu za 8Kč)

ca 25ml tekutého prášku Perwoll

½ čajové lžičky holicí pěny

### Postup:

Do nádobky nalejeme 50ml lepidla a přidáme trochu Perwollu. Promícháme. Jestliže budeme chtít hustší sliz přidáme, ještě trochu Perwollu. Jakmile budeme spokojeni s hustotou, přidáme holicí pěnu, která není tak podstatná. Lze také přidat třpytky nebo také i korálky, ale ty moc nedoporučuji. Můžete i obarvit potravinářským barvivem.



Sliz je na světě.

## PERNÍKOVÉ MUFFINY



Ingredience:

400g polohrubé mouky

2 lžíce kakaa

1 sáček prášku do pečiva

2 lžíce perníkového koření

250 g krupicového cukru

250ml mléka

1 vejce

100ml oleje

Jakýkoli džem (marmeláda)

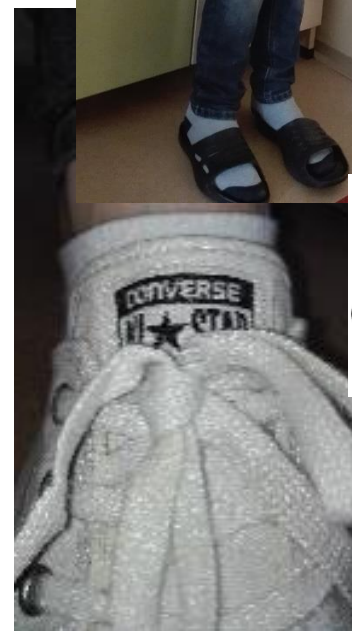
Postup: 1. Do mísy dáme všechny suroviny a pořádně je promícháme.

2. Formičky na muffiny naplníme o jedné třetiny těstem, na něj pak dáme po lžičce marmelády, kterou pak zakryjeme těstem tak, aby dosahovalo asi do dvou třetin formičky.

3. Muffiny pečeme v troubě při 180° (cca 20min.)

**DOBROU CHUŤ !**

## MÓDNÍ POLICIE



## AKCE ŠKOLY V OBRAZECH



**BAREVNÝ TÝDEN**

**OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ**



**ČESNEKOVÉ VÝPRAVY**

**EUROREBUS**



**LVK RAKOUSKO**

**....A MNOHO DALŠÍHO...**

**...VÍCE NA STRÁNKÁCH ŠKOLY**

<http://www.zsnivnice.cz>

## CO JSME ZAŽILI

Naše holky **Klára Moulisová** a **Adéla Máčalíková** byly úspěšné v literární soutěži **Spěchej rychle**, která je řadu let pod záštitou Jiřího Žáčka. Ten se pro nemoc nemohl očeňování zúčastnit, a tak oceněným pogrataloval telefonicky.

Přál jim, aby stále psali, protože když píší, tak myslí, a to prej stačí.

Jako „náhradník“ zde byl **Jan Cimický**, který měl obavu z dnešní doby plné mobilů. „Myslel jsem si, že nebude nikdo, kdo by psal, ale jsem velmi mile potěšen, že je mezi vámi tolik mladých a nadaných „literátů“.“ Jeho velkým přáním je, aby s psaním i nadále pokračovali a vytrvali a psali a psali.....

Ředitel luhačovické školy Karel Milička prozradil, že minulý rok se sešlo 105 prací, a to už si mysleli, že toto je definitivní číslo. Byl velmi překvapen, že letos to bylo číslo 175. „Kolik škol si fakt nepamatují!“





