

**Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace**  
Komenského 101, 687 51 Nivnice

---

## **Minimální preventivní program 2018/2019**

Vnitřní předpis č.: SM\_09

**Školní metodička prevence:** Mgr. Yveta Michalcová

**Ředitelka školy:** PhDr. Šárka Mikesková

### **Úvod**

Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace (dále „škola“) vytváří tento „*Minimální preventivní program*“ jako základní nástroj prevence rizikového chování žáků a strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikany a dalších projevů rizikového chování žáků.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č. j.: 1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, vandalismus.

### **Charakteristika školy**

ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace je vesnická škola s právní subjektivitou, zřizovatelem je obec Nivnice. Od 1. 1. 2003 je součástí školy i MŠ Nivnice. Součástí školy je také školní družina a školní jídelna.

Výuka na ZŠ probíhá ve dvou budovách. V budově 1. – 5. ročníku je 8 kmenových tříd a tělocvična, která byla kompletně zrekonstruována. Jednu volnou učebnu využívá ke své činnosti ZUŠ Uherský Brod pro výuku hry na klavír a housle, ostatní volné učebny jsou využívány pro výuku jazyků a výchov. Třídy jsou vybaveny novou moderní technikou (interaktivní tabule, dataprojektory, počítače). V budovách 6. – 9. ročníku je 7 kmenových tříd, odborné učebny fyziky, chemie, cizích jazyků, přírodopisu, výpočetní techniky, hudební výchovy a žákovská knihovna. Dále jsou zde dílny pro výuku praktických činností, cvičná kuchyň, prostorná školní jídelna a kuchyně s veškerým vybavením.

V budově je umístěna i školní družina, která má dvě velmi dobře vybavená oddělení. Děti mají k dispozici stůl na stolní tenis, který mohou ke sportování využívat nejen družináři, ale ve volných hodinách i ostatní žáci školy.

## **Cíle prevence na škole**

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy má vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomůžou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení nastalé situace. Bude propagován zdravý životní styl v každodenním životě.

Velmi důležitou oblastí v oblasti prevence je prohlubování komunikačních dovedností mezi žákem a učitelem, mezi spolužáky navzájem, mezi rodiči a žákem, rodiči a učitelem. Důležité je také posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, umění zvládnutí řešení konfliktů a překonávání překážek. Důraz bude kladen na potlačování projevů agresivity, vandalství i šikany, dopravní výchovu. Žáci budou seznamováni s činností policie – trestní činnost mládeže a boj s drogou, potírání požívání alkoholu mladistvými, zákaz prodeje alkoholu a cigaret do 18 let, atd.

Bude nadále rozvíjena činnost žákovské rady – pravidelné schůzky, podíl na akcích školy, vyjadřování připomínek a přednášení vlastních návrhů žáků, diskuse ke školní problematice. Žáci budou vedeni k vyjadřování svých názorů, k tomu, aby mysleli nejen na sebe, ale na dobrou atmosféru v celé škole, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Nadále bude fungovat „schránka důvěry“, která se stala nedílnou součástí prevence. K dispozici bude nástěnka s aktuálními informacemi o připravovaných akcích, s aktualitami, zajímavostmi, nabídkou volnočasových aktivit...

## **Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost**

Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, popř. na schůzkách individuálních. V případě problémů se žákem jsou rodiče zváni do školy, aby situace mohla být vyřešena.

## **Metodik prevence**

Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Konzultační hodiny ŠMP jsou pondělí – pátek: 7.00 – 7.30 hod., dle potřeby.

## **Metody práce**

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod výuky využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce: výklad (informace), dotazníky, samostatná práce (slohové práce na dané téma, informace z tisku,...), besedy, diskuse, práce s informacemi, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, skupinová práce ve třídě, využívání audiovizuálních pořadů a interaktivních tabulí.

Máme rezervy v důkladném, kvalitativním i kvantitativním mapování výskytu sociálně nežádoucích jevů ve škole. Ne všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci jsou schopni zachytit varovné signály a dále s nimi pracovat. Snad je to i tím, že nemají dostatek informací nebo chuti se tím zabývat, a tak to raději přehlíží či zlehčují. Na tom je nutné zapracovat.

Řešením je další vzdělávání a aktivity zaměřené přímo na zaměstnance školy.  
Psychosociální klima ve škole je pozitivní. Veškeré kázeňské problémy jsou většinou řešeny ihned a důsledně.

### **Vytváření pozitivní atmosféry ve škole, důvěry mezi žáky, pedagogy a rodiči**

Pozitivní atmosféra ve škole, důvěra mezi jednotlivými partnery a demokratický duch ve škole jsou klíčové prvky a nezbytné předpoklady úspěšnosti cílených preventivních aktivit.

#### Škola se zaměřuje zejména na:

Úspěšnost každého žáka (pomoc při problémech, široká vzdělávací nabídka...).

Otevřenou a pravidelnou komunikaci se žáky (schránka důvěry, žákovská rada...).

Poskytování ochrany a podpory znevýhodněným žákům, ochrany slabším, potírání agresivity a násilí.

Otevřenou a pravidelnou komunikaci s rodiči (třídní schůzky, konzultace, webové stránky...).

Otevřenou a pravidelnou komunikaci pracovníků navzájem i s vedením školy, participaci pracovníků na rozhodovacích procesech (porady, semináře, neformální setkávání, objasňování společných záměrů...).

### **Způsob realizace prevence se promítá do následujících klíčových oblastí:**

- oblast přírodovědná  
(biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty drog atd.)
- oblast zdravého životního stylu  
(výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- oblast společenskovední  
(proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.)
- oblast rodinné a občanské výchovy  
(postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, subjekty participující v oblasti prevence drog atd.)
- oblast sociálně právní  
(právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast sociální patologie  
(postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)

### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření a požívání alkoholu
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (zapojení do vyhlášených ekologických soutěží, Den Země, apod.)

#### **Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek, stránky školy
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí alkoholu, kouření a užívání jiných návykových látek, zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na večerních akcích
- mluvit o problémech spojených s užíváním sociálních sítí, problematice kyberšikany, závislosti na užívání mobilních telefonů
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí, schránka důvěry, hodiny předmětů výchovného charakteru.

#### **VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 SE CHCEME PŘEDEVŠÍM ZAMĚŘIT NA :**

1. Pokračování prevence kouření – KOUŘENÍ A JÁ
2. Nepolevovat v prevenci ostatních nežádoucích jevů, obzvláště požívání alkoholu a kladného vztahu k němu, zneužívání sociálních sítí, závislost na mobilních telefonech, kyberšikana
3. Potlačování agresivity a vulgárního chování vůči spolužákům i dospělým
4. Ve spolupráci s vedením školy zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti:
  - Komunikace – psychologická intervence, prevence a zvládání agresivity u dětí s důrazem na dospívající
  - Klima tříd – chování, výchovné maličkosti
  - Účast na „Balintovských skupinách“ na SVP HELP v Uh. Brodě nebo Uh. Hradišti

#### **Aktivity pro žáky**

Září:	Nabídka zájmových kroužků	DDM Uh. Brod, ZŠ, TU
	Usnadnění přechodu žáků 6. ročníku	TU
	Dotazníkové šetření – drogy, alkohol	VZ
	Brod Expo – Zdravý životní styl - 7., 9.r.	Michalcová, Slámová
Říjen:	Agresivita, násilí – 6. + 7. ročník	VZ, VO
	Sběr papíru	všichni
	Čas proměn – dívky 7. r.	Michalcová

Listopad:	Nabídka SŠ, volba povolání	VP, TU
	Rasismus, extremismus, xenofobie	VO, VZ
	Kyberšikana – 6. r.	Michalcová
	Jak se efektivně učit - 8. – 9. r.	Michalcová
Prosinec:	AIDS: 6. – 9. r.	VZ, VO
	Školní turnaj ve florbalu	TV
	Vánoční besídky	TU
Leden:	Poruchy příjmu potravy – 6. – 9.	VZ, VO, Př
	Správné řešení konfliktů: 7. r.	VO, VZ
Únor:	Jak lépe komunikovat – 7. + 8. r.	VO
	Na startu mužnosti – chlapci 7. r.	Michalcová
	Holocaust – 9. r.	Michalcová
Březen:	Kouření a já – 7. - 9. r.	VZ, VO
	Sex, AIDS, vztahy – 9. r.	Michalcová
	Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež 8. + 9. r.	Michalcová
Duben:	Den Země – ekologická aktivita	Př
	Sběr papíru	všichni
Květen:	Alkohol – co s tím? Výt. soutěž	VV
	Dotazníkové šetření – drogy, alkohol	Michalcová
Červen:	Mezitřídní přebory 5. – 9.	TV, tř. učitelé

Během roku budou zařazovány další akce dle nabídky a potřeby.

**Při škole pracují tyto zájmové kroužky:**

- volejbalový kroužek
- „Punt’a“ klub
- kroužek angličtiny pro žáky 2. tříd
- country tance pro 1. – 5. ročník
- školní časopis
- čtenářský klub
- atletický kroužek
- polonéza
- pěvecký sbor

Na škole je zřízeno detašované pracoviště ZUŠ, kde se vyučuje hra na klavír a hra na housle.

Škola poskytuje prostory pro další zájmové útvary:

- folklorní soubor Malá Nivnička a Malučká Nivnička
- Turistický oddíl mládeže
- hra na kytaru
- keramický kroužek
- střelecký kroužek
- národopisný kroužek Nadace Dr. Kachníka

### Důležité kontakty:

Integrovaný záchranný systém:	112	
Policie ČR:	158	
Záchranná služba:	155	
Hasičský záchranný sbor:	150	
Linka bezpečí	116 111	<a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>

MÚ Uherský Brod, odbor sociálních věcí

572 615 360 [lenka.supkova@ub.cz](mailto:lenka.supkova@ub.cz)

LUIZA, o. s. Středisko komplexní péče o rodinu, školu a duševní zdraví

572 630 241 <http://www.luisa-centrum.cz/>

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) Větrník Uherský Brod - Větrná 2060

604 501 187, 734 447 743 <http://man.ub.cz>

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, Uherský Brod, U Žlebu 1066

739 573 473

Linka vzkaz domů – zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení

800 111 113, 724 727 777 (bezplatné volání)

SVP HELP, Zelené náměstí 1292, Uherské Hradiště

572 564 520 [svp@svphelp.cz](mailto:svp@svphelp.cz)

SVP HELP detašované pracoviště Uherský Brod Masarykovo náměstí 105

778 433 963 [kolarikova@svphelp.cz](mailto:kolarikova@svphelp.cz)

KPPP a ZDVPP Zlín, detašované pracoviště Uherský Brod, Předbranská 415

572 638 148 [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz) email: [pppub@poradnazl.cz](mailto:pppub@poradnazl.cz)

Madio, Kvítková 3687, Zlín

777 716 888 [www.madio.cz](http://www.madio.cz)

### **Vybrané webové stránky:**

www.bezpecnyinternet.cz  
www.seznamsebezpecne.cz  
www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna  
www.i-bezpecne.cz  
www.pomoconline.saferinternet.cz  
www.minimalizacesikany.cz  
www.sikana.cz  
www.napisnam.cz

**Příloha č. 1 Krizový plán školy v případě výskytu rizikového chování žáků**

**Příloha č. 2 Školní program proti šikanování**

**Příloha č. 3 Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování žáků**

Zpracovala: Mgr. Yveta Michalcová, školní metodička prevence

Minimální preventivní program školy	
Skartační znak	10 let
Vydala	PhDr. Šárka Mikesková, ředitelka školy
Platnost a účinnost od	18. 9. 2018
Kontrolou provádění této směrnice je pověřena školní metodička prevence.	

V Nivnici 18. 9. 2018

L. S.

PhDr. Šárka Mikesková v. r.  
ředitelka školy

Mgr. Yveta Michalcová v. r.  
školní metodička prevence