



# Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2022/2023



Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školní zákon), a § 7 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vydává ředitelka Základní školy a mateřské školy J. A. Komenského Nivnice, příspěvkové organizace (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2022/2023“.

Součástí výroční zprávy je zpráva o činnosti základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny za školní rok 2022/2023.

## SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



*Vážení a milí,*

*čas rychle letí a začíná další školní rok, který po více letech, kdy jsme museli řešit distanční výuku a náročnou přestavbu školní budovy, patřil k těm klidnějším.*

*Co všechno nám školní rok 2022/2023 přinesl?*

### **Ohlédnutí za školním rokem 2022/2023**

Nivnická škola má výbornou pověst, patří k příkladům dobré praxe v mnoha oblastech. Kvalitní práci naší školy dokládají vynikající výsledky vzdělávání, pochvalná inspekční zpráva ČŠI, především ale úspěchy a spokojenost našich žáků.

Jsme největším školním komplexem v okrese. Jedná se o soubor tří budov, kde se vzdělává 447 dětí a žáků a pracuje 62 zaměstnanců. V mateřské škole máme 5 tříd v základní škole 18 tříd a ve školní družině 3 oddělení. Stravování zajišťuje školní jídelna v ZŠ a školní jídelna-výdejna v MŠ.

Do školy nastoupila paní učitelka, Mgr. Erika Štěpáníková do 1. třídy a Mgr. Tereza Provodovská pro výuku ČJ a HV. Ve školní družině jsme v průběhu roku přivítali dvě paní vychovatelky, Michaelu Straňákovou a Bc. Terezu Staškovou.

Kvůli kompletní rekonstrukci jsme školní rok na horní škole zahájili o týden později. Krásné prostory opravené budovy jsme představili veřejnosti začátkem září během Dne otevřených dveří s velkou účastí.

Nové učebny ještě více podtrhly příjemnou školní atmosféru a přispěly k vyšší motivaci žáků k učení. V moderně vybavené žákovské kuchyňce žáci pekli a vařili dobroty. Během výuky informatiky, kterou už učíme dva roky inovovaným způsobem (většina škol v ČR teprve bude začínat), zvládli žáci také základy programování.

Kluci rozvíjeli své dovednosti v žákovských dílnách, děvčata se věnovala šití, pletení a háčkování.

Badatelská a činnostní výuka je pro naši školu běžná záležitost. Žáci pečovali o přírodovědný koutek a školní zahradu, vypravili se za medvědim česnekem, zkoumali přírodní děje během laboratorních prací, nacvičili si první pomoc, seznámili se s fyzikou prakticky v debrujářích a při fyzikálních pokusech, poznávali taje chemie a chemických látek, řešili matematické a logické úlohy, získali zeměpisné dovednosti, nakoukli do českých i světových dějin.

Uspořádali jsme několik celoškolských akcí, např. branný den, vánoční turnaj ve florbale, mezitřídní atletické závody. Den Země jsme oslavili sběrem papíru a barevným týdnem, který paní kuchařky zpestřily barevným menu. Věnovali jsme se výtvarnému tvoření a zpěvu, připravili jsme krásný vánoční koncert s jarmarkem. Zpěvem a drobnými výrobky žáci potěšili srdce nejednoho rodiče či prarodiče.

Celý rok žáci hodně sportovali. Vyrázili jsme na dva lyžařské kurzy, proběhly cyklovýlety, koloběžkování, bruslení, návštěvy dopravního hřiště a na dolní škole plavání.

Se základy demokracie se žáci seznámili formou činnosti školního parlamentu. V září proběhly oficiální celoškolské volby

se slavnostním jmenováním do funkce. Parlamentáci se významným způsobem podíleli na chodu školy a za výrazné podpory vedení školy zorganizovali několik akcí, např. vánoční soutěž Christmas day a letní šachový turnaj.

Naši devátáci připravili zábavné soutěžní dopoledne pro své mladší kamarády z prvního stupně a z MŠ. Poměřili své znalosti se seniory v Charitním domě při vědomostní soutěži, společně s rodiči si zatančili na Májové Veselici a zasoutěžili si se zástupci obce v běhu.

Cizí jazyky si žáci zdokonalili ve výuce s rodilým mluvčím, při e-twinningu, během anglického divadla a zahraničních exkurzí.

Volný čas žáci trávili v klubech a mnoha zájmových kroužcích. Ve školní družině poznávali lidové tradice, tvořili, vyráběli, sportovali a hráli si. Pod vedením vychovatelek putovali z pohádky do pohádky, projeli se bradavickým expresem a probádali tajuplný ostrov pokladů.

Během celého roku žáci výborně reprezentovali školu a obec v mnoha soutěžích a olympiádách, ze kterých se vraceli ověnceni medailemi. Umístili se na předních místech nejen v okrese, ale také v kraji a národním finále. Úspěchy jsme zaznamenali ve všech oblastech – v soutěžích vědomostních, tvořivých i sportovních (viz dále ve výroční zprávě).

Škola se aktivně zapojila do několika dotačních programů. Jejich vyřízení a administrace jsou náročné, ale díky této snaze bylo možné pořídit nové školní pomůcky. V ZŠ jsme čerpali finance na digitální učební pomůcky, na doučování žáků a realizaci projektových dnů. V MŠ jsme z projektu nakoupili pomůcky pro přírodovědnou výuku. V rámci programu Erasmus+ se pět učitelek cizích jazyků účastnilo kurzů v zahraničí.

Pochvalu třídního učitele dostalo celkem 140 žáků, pochvalu ředitelky školy 17 žáků a Nivnický oříšek 12 žáků. Na střední školy s maturitou bylo úspěšně přijato 68 % žáků 9. ročníku.

Během letních prázdnin se ve škole nezhálelo. Na dolní škole zřizovatel opravil topenářské potrubí na půdě a plot na zahradě MŠ. Díky šikovným rukám pana školníka získalo pódium na nádvoří dolní školy nové dřevěné obložení.

### **Co nás čeká ve školním roce 2023/2024?**

Otevřeme dvě početné třídy prvňáčků. Do pedagogického týmu nastoupí nové posily, asistentky pedagoga Barbora Klusáková a Michaela Straňáková, vychovatelka Romana Drobná a paní učitelky Mgr. Kristýna Kočicová a Alena Potapenko.

Budeme se snažit připravit našim žákům spoustu zajímavých učebních a poznávacích aktivit ve škole i mimo ni.

Tvořivost, názornost a praktičnost, to jsou hlavní pomocníci při výuce, kterou povedeme moderně i tradičně tak, aby se žáci cítili ve škole spokojeně. Čekají nás projektové dny, výlety, exkurze, besedy, soutěže, sportovní a jiné mimoškolní akce.

Kvalitní výukou dostojíme dobrému jménu naší školy a odkazu J. A. Komenského.

*Do nového školního roku přeji žákům hodně  
píle, vytrvalosti a příjemných chvil při učení  
a poznávání nových věcí, pedagogům  
spoustu nápadů pro zajímavou výuku  
a rodičům radost z pokroku svých dětí.*

*Vzájemná podpora, důvěra a úcta, to jsou  
pilíře, kterými utváříme silnou a moderní  
školu. Společně to dokážeme!*

*PhDr. Šárka Mikesková  
ředitelka školy*

## Obsah

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY .....	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE .....	6
1.1. Základní údaje o škole .....	6
1.2. Vedení školy .....	6
1.3. Zřizovatel školy.....	6
1.4. Působnost školy.....	7
1.5. Činnosti, které škola vykonává podle školského rejstříku .....	7
1.6. Školská rada .....	7
1.7. GDPR .....	7
1.8. Základní charakteristika jednotlivých činností školy.....	8
1.9. Přehled oborů vzdělání, které škola poskytuje.....	9
1.10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	9
1.11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	10
1.12. Základní údaje o hospodaření školy.....	11
2. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	12
2.1. Vzdělávací činnost základní školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a edukačního procesu ve školním roce 2022/2023 .....	12
2.2. J. A. Komenský a vize školy .....	13
2.3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	14
2.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	15
2.5. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	16
2.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	19
2.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – akce, projekty, soutěže, olympiády.....	20
2.8. Volnočasové aktivity ve škole .....	31
2.9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	31
2.10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – dotační programy a projekty .....	34
2.11. Závěr – úkoly pro další období .....	36

3. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	37
3.1. Základní údaje .....	37
3.2. Vzdělávací činnost v mateřské škole .....	38
3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníc (DVPP) .....	42
3.4. Akce mateřské školy .....	42
3.5. Zájmové kroužky v MŠ.....	44
3.6. Spolupráce s dalšími organizacemi .....	44
3.7. Závěry – úkoly pro další období .....	45
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	46
4.1. Základní údaje .....	46
4.2. Zájmová činnost ve školním roce 2022/2023 .....	46
4.3. Akce ŠD .....	47
4.4. Závěry – úkoly pro další období .....	50
5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 ....	51
5.1. Základní údaje .....	51
5.2. Statistika .....	51
5.3. Činnost ŠJ ve školním roce 2022/2023 .....	52
5.4. Materiální vybavení a opravy .....	53
5.5. Závěry – úkoly pro další období .....	53
6. ZÁVĚRY A HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	54



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

### 1.1. Základní údaje o škole

---

Název školy:	Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Komenského 101, 687 51 Nivnice
IČO:	48506109
RED-IZO:	600124061
Kontakty:	tel.: 572 693 225 e-mail: zsnivnice@zsnivnice.cz www.zsnivnice.cz

### 1.2. Vedení školy

---

Ředitelka školy:	PhDr. Šárka Mikesková
Zástupkyně pro ZŠ:	Mgr. Hana Ševčíková
Zástupkyně pro MŠ:	Mgr. Hana Damborská
Vedoucí učitelka 1. st.:	Mgr. Jana Martináková
Vedoucí školní jídelny:	Dana Krchňáčková
Školník, správce budov:	Miroslav Sobotka

### 1.3. Zřizovatel školy

---

Název:	Obec Nivnice
Adresa:	Sídlíště 1000, 687 51 Nivnice
Kontakty:	tel.: 606 766 166 e-mail: starosta@ou.nivnice.cz www.nivnice.cz
Starosta obce:	Ing. Miroslav Vykydal
Místostarostka obce:	Ing. Marie Kománková

## 1.4. Působnost školy

---

Založení školy:	1. 9. 1935
Zařazení do sítě škol:	26. 2. 1996
Zápis do školského rejstříku:	1. 1. 2005

## 1.5. Činnosti, které škola vykonává podle školského rejstříku

---

Činnost	IZO	Kapacita	Místo poskytování vzdělávání
MŠ	107612500	130 dětí	Sídliště 870, 687 51 Nivnice
ZŠ	048506109	500 žáků	Komenského 101, 687 51 Nivnice Osvobození 181, 687 51 Nivnice
ŠD	119100550	120 účastníků	Komenského 101, 687 51 Nivnice Osvobození 181, 687 51 Nivnice
ŠJ	103267581	500 strážníků	Komenského 101, 687 51 Nivnice
ŠJ-V	103279113	130 strážníků	Sídliště 870, 687 51 Nivnice

## 1.6. Školská rada

---

Školská rada zřízená při základní škole má 9 členů. Rada se pravidelně schází, ze svých jednání pořizuje písemné záznamy a plní své zákonem stanovené povinnosti. Funkční období zvolených členů je tříleté. V prosinci 2021 proběhly pravidelné volby, nově zvolená školská rada byla ustanovena od 28. 1. 2022.

Předseda školské rady: Ing. Zuzana Feltlová

## 1.7. GDPR

---

Pověřenec naší školy pro ochranu osobních údajů je  
Bc. Jarmila Sládková  
Tel.: 774 950 005  
E-mail: [jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz](mailto:jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz)



## 1.8. Základní charakteristika jednotlivých činností školy

---

### Základní škola

ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice (dále „škola“ nebo „ZŠ“) je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení jako plně organizovaná škola s 1. – 9. ročníkem. Převážná většina žáků je z Nivnice, od 6. ročníku do školy dojíždějí žáci z obce Korytná. Výuka probíhá ve dvou budovách. V budově 1. – 5. ročníku (dolní škola) je 10 kmenových tříd, z toho jedna je se samostatným vchodem, a tělocvična. Budovu využívá ke své činnosti ZUŠ Uherský Brod pro výuku hry na hudební nástroje, zejména klavír a housle. Venkovní prostory tvoří modernizované školní sportovní hřiště a malý amfiteátr pro kulturní akce. Budova 2. stupně disponuje 8 kmenovými třídami a 8 odbornými učebnami včetně dílen a žákovské kuchyně. Ke škole patří Sportovní areál Jiřího Stojana. V budově 2. stupně (horní škola) je umístěna školní družina a školní jídelna.

Škola nabízí tyto volitelné předměty:

- Debrujáři – vědy hrou
- Sportovní hry
- Konverzace v anglickém jazyce
- Psaní všemi deseti
- Přírodovědný seminář
- Cvičení z českého jazyka
- Seminář z matematiky



Kromě výuky angličtiny škola zajišťuje výuku dalšího cizího jazyka podle volby žáků, obvykle němčiny a ruštiny v 7., 8. a 9. ročníku.

Jako nepovinný předmět vyučujeme římskokatolické náboženství.

### Mateřská škola

Mateřská škola sídlí v samostatné budově. Zahájila svůj provoz 1. 9. 1974, byla postavena jako rozlehlá dvoupodlažní budova. MŠ má 5 tříd, její součástí je školní jídelna-výdejna. Pro pobyt venku slouží dětem přiléhající rozsáhlá školní zahrada s moderními průlezkami a vybavením pro relaxaci dětí.

### Školní družina

Školní družina přispívá k výchově a zájmovému vzdělávání, ale především k rekreační a sportovní činnosti žáků v době mimo vyučování. Družina má provoz každý pracovní den v době od 11:20 do 16:00 h. Zajištěn je také ranní pobyt v době od 6:30 do 7:30 h.

### Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování pro děti a žáky v době jejich pobytu ve škole, umožňuje také stravování pro zaměstnance školy. V rámci hospodářské činnosti nabízí stravovací služby pro cizí strávníky, kterým je jídlo rozváženo v jídlonosičích.



## 1.9. Přehled oborů vzdělání, které škola poskytuje

---

### Základní vzdělávání

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Nivnice, aktualizace 1. 9. 2022

### Předškolní vzdělávání

Obor: 7900A01

ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2021  
Motivační název ŠVP – „Je nám hezky v Nivnici“

### Zájmové vzdělávání

Obor: 9999X08

ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2022

## 1.10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

---

Stav k 30. 6. 2023 (bez MD)

Druh činnosti		Fyzický počet	Přepočtený počet	Kvalifikovanost
Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	MŠ	11	10,7881	100 %
	ZŠ	27	26,0240	100 %
	ŠD	3	2,1893	100 %
Provozní zaměstnanci		11	9,06	
Zaměstnanci školního stravování		10	7,95	
		<b>62</b>	<b>56,0114</b>	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla v základní škole, mateřské škole i školní družině zajištěna v rozsahu 100 %.

Ve školním roce 2022/2023 odešly 2 vychovatelky ŠD (1 rodinné důvody – stěhování; 1 MD). Nastoupily 2 učitelky ZŠ (zástup za MD; otevření nové třídy), 2 vychovatelky ŠD, 1 asistent pedagoga (MŠ) a 1 kuchařka (ŠJ).

Celý školní rok jsme se potýkali s vysokou pracovní neschopností a zajišťováním zástupů, a to na všech pracovních úsecích.

## 1.11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

---

Při škole pracuje dlouhodobě odborová organizace. Zaměstnavatel plní ve vztahu k odborové organizaci své povinnosti vymezené právními předpisy.

Důležitá je spolupráce se zřizovatelem, který poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu. Každoročně přispívá rodičům prvňáčků částkou 2.000 Kč na pořízení školních potřeb. V roce 2022 se výrazně finančně podílel na opravě budovy horní školy.

Významnými partnery pro školu jsou zákonní zástupci žáků. Během školního roku jsou pravidelně informováni o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, probíhají společné akce atd. Při základní škole je zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy, které podporuje školu v její činnosti nejen finančně, ale také svou aktivní účastí na společných akcích rodičů a školy. V mateřské škole funguje Klub rodičů. Tradiční Májová veselice, kterou pořádá SRPŠ, se těší velké popularitě. Žáci 9. ročníku se rozloučili se školou krásnou polonézou. Účast byla opět vysoká, všichni se výborně bavili. Za vynikající organizaci patří SRPŠ velké poděkování.

Škola spolupracuje s mnoha místními organizacemi a spolky. Tato vzájemná spolupráce významně přispívá k rozšíření a zpestření vzdělávací nabídky – Charitní dům, Obecní knihovna, Tělovýchovná jednota, Tenisté, Volejbalisté, Taneční skupina Glitters, Sdružení dobrovolných hasičů, Český zahrádkářský svaz, Český svaz včelařů, Orel, Myslivecké sdružení Šaranov, Turistický oddíl mládeže, Moravský kynologický svaz a další.

Velmi si ceníme podpory místní fary a Otce Zdeňka, který ve škole vyučuje římskokatolické náboženství.

Samozřejmostí je spolupráce se spádovou ZŠ Korytná, ZUŠ a středními školami v Uherském Brodě. Přínosná je součinnost s UTB Zlín, Fakultou humanitních studií a s Jazykovou školou Moravia. Spolupráce se zahraničními školami se promítá do e-Twinningu.



## 1.12. Základní údaje o hospodaření školy

**Hospodářský rok 2022**

*Pozn. Zaokrouhleno na tisíce.*

<b>PŘÍJMY</b>	
Příjmy ze státního rozpočtu	36.197 tis. Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	6.437 tis. Kč
Příjmy z hospodářské činnosti školy	639 tis. Kč
Ostatní příjmy (stravné, školné... a použití fondů)	3.545 tis. Kč
Příjmy OP VVV Šablony III	265 tis. Kč
Příjmy z projektu ZK Od semínka k rostlince	84 tis. Kč
Příjmy z projektu ZK Vivat Comenius	14 tis. Kč
Příjmy z projektu EU Erasmus+	435 tis. Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>47.616 tis. Kč</b>
<b>VÝDAJE</b>	
Výdaje na platy	26.250 tis. Kč
Provozní výdaje	20.345 tis. Kč
Náklady z hospodářské činnosti	412 tis. Kč
Výdaje z OP VVV Šablony III	80 tis. Kč
Výdaje z projektů ZK	98 tis. Kč
Výdaje z projektu EU Erasmus+	399 tis. Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>47.584 tis. Kč</b>

Škola je příspěvkovou organizací obce Nivnice. V roce 2022 škola hospodařila s kladným účetním výsledkem. Zisk z hospodářské činnosti činil 32.197,29 Kč.



**Den otevřených dveří**



## 2. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 2.1. Vzdělávací činnost základní školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a edukačního procesu ve školním roce 2022/2023

---

Počet tříd: 18  
Počet žáků: 328 *stav k 30. 6. 2023*

Ve školním roce 2022/2023 jsme vzdělávali 328 žáků v 18 třídách. Vzdělávání probíhalo v prezenční formě a stejně jako v minulém školním roce jsme se i letos zaměřili na docvičení učiva z doby distanční výuky. V plném rozsahu jsme realizovali tradiční školní i mimoškolní akce. Socializace žáků a učební návyky se po dvou letech od distanční výuky podařilo dotáhnout na běžnou úroveň.

Učitelé pracovali s dokumentem „Strategie školy pro práci se vzdělávacím obsahem ve škole“. Individuálně a také v rámci předmětových komisí aktivně reflektovali svou výuku a dosažené vzdělávací výsledky a pokrok jednotlivých žáků. Využívali standardní způsoby hodnocení, ale také formativní hodnocení a sebehodnocení. Učitelé identifikovali potřeby jednotlivých žáků, které v průběhu školního roku podporovali. Nadaní žáci reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách. V řadě případů postoupili do krajského i národního kola. Žákům zaostávajícím se učitelé nad povinný rámec věnovali během doučování. Důraz jsme kladli na tvořivé vyučovací metody a formy, aby žáci byli motivováni k učení a seberozvoji. Nezapomněli jsme na Komenského zásady, které jsou oporou našeho ŠVP, a zapojovali jsme žáky zdařile do praktických činností – laborování, badatelská výuka, pěstitelské práce, polytechnická výuka v dílnách, vaření, šití, pletení, háčkování, tvořivé ruční práce. Žáci společně vyrobili další sedací soupravy do oddychových zón na školních chodbách. Zorganizovali jsme dva lyžařské kurzy, florbalový turnaj, mezitřídní zápasy a účastnili jsme se mnoha sportovních soutěží. Zajímavé akce připravil žakovský parlament, např. mezitřídní soutěž O nejkrásnější nástěnku, Šachový turnaj aj. Zatančili jsme si na Májové veselici a potěšili se polonézou devátáků. Naše škola opakovaně i letos dosáhla vynikající výsledky ve všech oblastech. V e-Twinningu jsme připravili nové zajímavé projekty a podpořili tak jazykovou a informační gramotnost žáků. Druhým rokem jsme učili novou informatiku zaměřenou na rozvoj kritického myšlení a podporu digitálních kompetencí žáků. Ti se naučili programovat a sestavovat jednoduché roboty. Koncem roku jsme pořídili 3D tiskárnu, kterou budeme využívat v dalším roce. Vzdělávací nabídku v průběhu roku zpestřily extrakurikulární aktivity realizované v rámci dotačních programů.

V rámci primární prevence proběhl adaptační kurz 6. ročníku a mnoho dalších aktivit zaměřených na rozvoj prosociálního chování žáků. Nabídka zájmových kroužků, do jejichž vedení se zapojili učitelé, byla pestrá. Žáci mohli rozvíjet své dovednosti a těšit se ze společného setkávání.

## 2.2. J. A. Komenský a vize školy



### Národní oslavy Komenského

Dne 15. 11. 2022 byly zakončeny Národní oslavy J. A. Komenského v koncertním sále Pražské konzervatoře. Slavnostní večer zahájil ministr školství Vladimír Balaš. Ředitelka NPMK J. A. K. Markéta Pánková shrnula tříleté období odborných národních i mezinárodních akcí, konferencí a seminářů pořádaných významnými vědeckými a kulturními institucemi. V průběhu prezentace byla oceněna aktivní práce nivnické školy a jarní oslavy „Nivnice žije Komenským“, které jsme v rámci projektu „Cesta za J. A. Komenským“ v ZŠ Nivnice realizovali. Událost uzavřel koncert „Pocta Komenskému“.



Ukončením dlouhodobého projektu „Cesta za J. A. Komenským“, který byl dílem naší školy a měl záštitu Zlínského kraje, podpora Komenského idejí nekončí. Vize Komenského promítající se v didaktických principech jsou základní vzdělávací strategií naší školy.

Naše škola úzce spolupracuje s Nadací Dr. Kachníka, Muzeem J. A. K. v Uherském Brodě a Národním muzeem a pedagogickou knihovnou J. A. K. v Praze a dalšími partnery.

## 28. březen 2023, Den učitelů

Proběhlo položení věnce u pomníku Komenského a poděkování učitelům za jejich obětavou a náročnou práci.



**NPMK – Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze**  
Spolupracujeme při šíření myšlenek a odkazu J. A. Komenského.

**MUJAK – Muzeum J. A. Komenského v Uherském Brodě**  
Organizujeme vzdělávací exkurze pro žáky v rámci budování povědomí o osobnosti J. A. K.

## 2.3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet dětí poprvé u zápisu: 37  
Počet dětí u zápisu s odkladem: 7  
Počet přijatých dětí: 39  
Počet žádostí o odklad: 5  
Děti z Ukrajiny se účastnily zápisu v řádném termínu.  
K zápisu se dostavilo 1 dítě.



## 2.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### PROSPĚCH

#### 1. stupeň

*Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6.*

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I. A	15	15	0	0
I. B	15	15	0	0
II. A	18	18	0	0
II. B	19	19	0	0
III. A	17	16	1	0
III. B	17	15	2	0
IV. A	19	18	1	0
IV. B	18	15	3	0
V. A	15	13	2	0
V. B	17	13	4	0
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>170</b>	<b>157</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

#### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VI. A	17	11	6	0
VI. B	18	7	11	0
VII. A	22	16	6	0
VII. B	22	9	13	0
VIII. A	20	8	12	0
VIII. B	21	9	12	0
IX. A	19	7	12	0
IX. B	19	6	11	2
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>158</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>2</b>

Z celkového počtu 328 žáků, prospělo s vyznamenáním 230 žáků, z toho na:

1. stupni 157 žáků
2. stupni 73 žáků

Vysvědčení s průměrem 1,00 mělo celkem 127 žáků, z toho:

1. stupni 112 žáků
2. stupni 15 žáků

## POCHVALY A JINÁ OCENĚNÍ

**Pochvala třídního učitele** – celkem 140 žáků, z toho na:

1. stupni 71 žáků
2. stupni 69 žáků

**Pochvala ředitelky školy** – celkem 17 žáků

**Nivnický oříšek** – celkem 12 žáků



<b>Edita Kmentová</b>	4. B	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích
<b>Eliška Jančová</b>	4. B	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích
<b>Alice Škrabálková</b>	7. A	za reprezentaci školy a obce v olympiádách (M, Pyt, Ar)
<b>Metoděj Ondra</b>	7. A	za reprezentaci školy a obce v olympiádách (M, Pyt, Ar)
<b>Jiří Miškar</b>	8. B	za reprezentaci školy a obce v olympiádách (Z, M, F, D)
<b>Vendula Beníčková</b>	9. A	za reprezentaci školy a obce ve volejbalu
<b>Eliška Mahdalová</b>	9. A	za reprezentaci školy a obce ve volejbalu
<b>Marie Strommerová</b>	9. A	za reprezentaci školy a obce ve volejbalu
<b>Anast. Aubrechtová</b>	9. B	za reprezentaci školy a obce ve volejbalu
<b>Dominik Škrabálek</b>	9. B	za reprezentaci školy a obce v olympiádách (M, CH)
<b>Adam Petráš</b>	9. B	za reprezentaci školy a obce ve sportu a chemické olymp.
<b>Ester Jónová</b>	9. B	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích

**Knížní odměna** – celkem 18 žáků

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Z 9. ročníku bylo přijato na maturitní obory 68 % žáků, na učební obory 32 % žáků.

Z 5. ročníku na víceleté gymnázium odchází 2 žáci.

## 2.5. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Prevence a rizikové chování žáků

Hlavním cílem primární prevence bylo vytvářet ve škole bezpečné prostředí jak fyzické, tak psychické. Po uzavřeném covidovém období jsme prožili plnohodnotný školní rok, tak bylo možné realizovat aktivity primární prevence v běžném rozsahu.

Školní rok 2022/2023 byl náročnější, vyskytlo se více případů problémového chování. Vše bylo řešeno ihned, aby nedocházelo k prodávám a došlo ke zklidnění situace. Někteří jedinci se



přestupků dopouštěli opakovaně, nebyli ochotní k nápravě. Týkalo se to dvou žáků 9. ročníku, kteří byli z chování hodnoceni stupněm uspokojivé. Během roku jsme řešili:

- ✓ Vandalismus na toaletách školy – poškození dveří, znečišťování stěn, poškození toalet – uděleny DŘŠ, NTU, poznámky.
- ✓ Rvačky chlapců 7. A – DTU.
- ✓ Časté používání vulgarismů, opakované problémy s používáním mobilních telefonů, nošení věcí, které do školy nepatří (nůž), vyrušování ve výuce, drzé chování k zaměstnancům školy.
- ✓ Opakované pozdní příchody, obzvláště u některých devátáků i úmyslné, téměř každodenní.
- ✓ Případy focení a natáčení ve škole – uděleny byly DŘŠ, DTU, NTU.
- ✓ Poškození korkové nástěnky – oprava škody viníkem.
- ✓ Úmyslný telefonát rodičům spolužáka, že je jejich syn v ohrožení – na žádost matky, které chlapci volali, nebylo školou uloženo výchovné opatření.
- ✓ Umístění fotografie spolužáka při močení na školním WC do chatu v Teams.
- ✓ Sebepoškození žákyně – důvodem byly neshody v rodině a se spolužáky – jednalo se o opakující se problém. Dívka souhlasila s informací matce a s tím, že si domluví návštěvu u psychologa, aby jim pomohl s řešením. Matce byly předány kontakty. Nyní vypadá dívka spokojeně, komunikuje se spolužáky.
- ✓ Opakované kouření el. cigaret na toaletách školy – žákyně 6. B a 8. B – DTU.
- ✓ Záškoláctví a psaní si omluvenek žáky – dvojka z chování.
- ✓ Zneužití instagramového účtu spolužačky, která ho nedovoleně používala ve škole a zapomněla se odhlásit, změna profilové fotografie, komunikace jménem žákyně, používání velmi vulgárních prostředků komunikace – DTU, DŘŠ.
- ✓ Práce s třídním kolektivem 3. B, důvodem bylo lhaní, intriky, vztahy – SVP HELP.

Školní akce v rámci specifické primární prevence:

Holocaust – beseda + návštěva koncentračního tábora Osvětim 9. r.

Kyberšikana – beseda 6. r.

Sběr papíru 1. – 9. r.

Odpovědnost mládeže za protiprávní činy – online beseda 6. – 9. r.

Agresivita, násilí – beseda 7. r.

AIDS – beseda 8. – 9. r.

Nácvik komunikace 7. a 8. r.

VV soutěž: Nikotin víc bere, než dává – 9. A

Adaptační den pro 6. r.

Třídní výlety, sportovní soutěže, třídní akce

Adopce na dálku – příspěvek na vzdělávání pro holčičku v Africe

Nebezpečí sociálních sítí – komunikace se žáky

Dospívání – 6. r.

Žáci mohou s čímkoliv kontaktovat ŠMP či jiného pracovníka školy. Mohou využít schránku důvěry. Všechno řešíme rozhovory hned, aby byl problém odstraněn co nejdříve a nerozvíjel se. Informace k prevenci žáci získávají v občanské výchově, během třídnických hodin a také prostřednictvím nástěnek na školní chodbě.

ŠMP se pravidelně účastní mnoha DVPP a získané zkušenosti předává pedagogům ve škole. Spolupráce se SVP HELP funguje, je dobrá. Dokumenty o primární prevenci jsou přístupné na webových stránkách školy. Pokud má někdo zájem, může se na další přímo informovat u ŠMP, popř. TU, ŘŠ. Většina rodičů se školou dobře spolupracuje.

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se SVP)**

Evidenci žáků se SVP má na starost výchovná poradkyně, která svou práci vykonává zodpovědně s citlivým přístupem k žákům. Péče o žáky se SVP je řádně zajištěna v souladu s doporučeními ŠPZ, která jsou průběžně aktualizována. Žákům poskytujeme podle potřeby pedagogickou intervenci, doučování v rámci dotačního programu MŠMT, předmět speciálně pedagogické péče (2 skupiny), vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů a samozřejmostí je individuální přístup.

VP si průběžně prohlubuje vzdělání samostudiem na internetu, konzultacemi s poradnou, účastí ve skupině „Koutek výchovných poradců na sociálních sítích“ a v rámci DVPP.

Spolupráce s rodiči, ŠPZ a učiteli je dobrá a proaktivní. Nejčastěji byly projednávány dotazníky k vyšetření, individuální vzdělávací plány, informované souhlasy, podpůrná opatření a jejich vyhodnocení. Komunikace a součinnost s vedením školy je na výborné úrovni.

### **Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Vzdělávání nadaných žáků jsme podporovali různorodě, např. doplněním a prohloubením učiva, vrstevnickým učením, vedením skupinové práce, řešením specifických úkolů, součinností v e-Twinningu atd. Žáci mají možnost rozvíjet své nadání v zájmových kroužcích a také formou volitelných předmětů. Nadaní žáci se aktivně zapojili do soutěží a olympiád, kde dosáhli výrazných úspěchů (viz níže).

Mimořádně nadané žáky diagnostikované ŠPZ jsme ve školním roce 2022/2023 nevidovali.

### **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)**

V naší škole jsme vzdělávali celkem 6 žáků z Ukrajiny, z toho 3 na DŠ a 3 na HŠ. Všem byl zpracován plán pedagogické podpory a zajištěna individuální podpora při rozvíjení znalosti českého jazyka a včleňování do vzdělávacího procesu. Každý žák měl svého školního koordinátora. Žáci se dobře socializovali do třídních kolektivů, rychle se seznámili se vzdělávacím systémem a chodem naší školy.



## 2.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

---

### a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:** **1 x**  
Vychovatelství
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:** **2 x**  
Chemické centrum – CŽV  
Školní metodik prevence
- **Prohlubování vzdělání:**
  - Individuální DVPP** **94 x**  
Témata:  
oborové vzdělávání, nová informatika, měkké dovednosti aj.
  - Vzdělávání celého pg. sboru a skupinové DVPP** **6 x**  
Školení BOZP  
Školení PO  
Metodické školení k E-TK  
Interaktivní tabule a její využití ve výuce  
I-školička  
Čeština jako druhý jazyk
  - Erasmus – jazykové kurzy v zahraničí (Malta)** **5 x**

### b) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

#### Individuální

3 x úsek školního stravování

3 x úsek ekonomický

Témata: hygienické principy a HACCAP ve školní jídelně, hygienické minimum, hospodaření příspěvkových organizací, vedení FKSP aj.

#### Kolektivní

Školení BOZP

Školení PO

Hygienické minimum

## 2.7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – akce, projekty, soutěže, olympiády

---

### Akce a projekty celoškolské

Polonéza 2023

Mikuláš ve škole

Vánoční den

Den Země

Barevný týden

Zábavné aktivity k MDD (organizátor 9. roč.)

Mezitřídní závody v lehké atletice

Florbalový turnaj

Šachový turnaj

Seiferos, letové ukázky dravců



### Akce 1. stupně

#### SOUTĚŽE

- **Okresní přebor ve vybíjené a přehazované v Bojkovicích**

Vybíjená – 7. místo

Přehazovaná – 1. místo

- **Olympiáda 1. stupně v Uh. Hradišti**

1. místo N. Buršová (3. B) a K. Vaškových (5. B) – hod kriketovým míčkem

2. místo L. Kudláček (4. A) – hod a D. Zálešák (5. B) – skok do dálky

3. místo K. Borýsková (3. B) – běh na 60 m, O. Mikulčík (3. B) – běh na 600 m

Štafeta: starší chlapci – 2. místo, starší dívky – 3. místo

- **O pohár starostky města Uherský Brod**

Nivnice A – 1. místo, Nivnice B – 8. místo. Celkem se zúčastnilo 17 týmů.

Medailoví jednotlivci:

Jakub Kratěna 2. A: 1. m. ve skoku z místa, 2. m. ve sprintu

Robin Kment 2. A: 3. místo ve sprintu

Lucie Procházková 2. B: 1. místo ve skoku z místa

Ondřej Zetka 3. A: 2. místo ve sprintu

Marek Kadlčík 4. A: 1. místo ve sprintu

Tadeáš Láska 4. B: 2. místo ve sprintu

Edita Kmentová 4. B: 3. místo v hodu míčkem

David Zálešák 5. B: 2. místo ve sprintu

Štafeta 4 x 170 m (D. Zálešák, T. Láska, E. Jančová, K. Vaškových): 1. místo



- **Mc Donald's Cup**

Mladší chlapci 1. – 3. třída



4. místo v okrese



- **Barevný minivolejbal**

Celý rok jsme se účastnili **krajských kol** v barevném minivolejbalu a pravidelně odsud vozili **medailová umístění**. Vrcholem byl **přebor republiky**, kde se také zadařilo a nejlepšího výsledku dosáhla ve žlutých dvojice Štěpánka Bradáčová, Antonín Mikulec a v červených sehrané Edita Kmentová, Eliška Jančová.



- **Punt'aklub**

Celoročně členové se svými psy dobrovolničí v charitním domě Andělů Strážných v Nivnici. Klub pořádá vlastní socializační a sportovní akce a účastní se soutěží.

Tuneliáda, Veselí:

Pavλίna Jančová a Sam – 4. místo

Tuneliáda, Hulín:

Nikol Trtková a Roxy – 1. místo

P. Jančová a Sam – 3. místo

Benefiční běh za Štěpánka, Bojkovice:

Nikol Trtková a Roxy – 1. místo

Dorota Mikulcová a Eda – 3. místo

Anička Šašinková a Yoric – 2. místo

Anička Šašinková a Bolt – 5. místo

Podsvětlovská tuneliáda, Bojkovice:

Dorka Mikulcová – 1. místo

Závody Kyjov-Boršov:

Anička Šašinková – 2. místo

Petr Polák – cena poroty

Dorka Mikulcová – 5. místo

Pavλίna Jančová – 4. místo

Barbora Miškarová – 11. místo

- **Country kroužek**

Během roku County kroužek hodně vystupuje, např. Nivnické hody, Vánoční večírek Baťa, Vánoční besídka SPCCH, Farní ples, Obecní zabijačka, Čaj o páté, Country bál, Košť hub.

Soutěže: MIA festival v Otrokovicích 1. místo  
Mistrovství ČR ve Znojmě 4. místo

## ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE

Zážitkový stan – Vesmír

Scénické čtení s herci Slováckého divadla

Výstava hub v Besedě

Vánoční výstava betlémů v Besedě

Čertovský týden a Mikulášská besídka

Koncert skupiny Marbo v Besedě

Filmové představení v Uh. Brodě

Valentýnské tvoření

Fašankové malování

Školní výlet Brno (letecké muzeum Kunovice, zábavný park Šmoulov)

Beseda o pěstování masožravých rostlin

Pasování na čtenáře knihovny, 2. roč.

Skanzen Rochus – Dřevo je život

Výstava modelářského kroužku v Besedě – lodě a letadla

Canesterapie – ukázky cvičených psů se studenty Zemědělské školy v UB

Vyřezávání dýňových lucerniček a Halloweenské učení

Filmové představení kino Máj v Uh. Brodě

Noční filmová škola, spaní ve škole

Společné opékání s rodiči, noční hra a ukončení celoroční hry, 3. roč.

Výlet na koloběžkách

Zdravá pětka

Česneková výprava

Anglické divadlo v Besedě

Bruslení v Uherském Brodě

Přednáška na téma J. A. Komenský

Exkurze v podniku LINEA

Rozloučení s pátou třídou na Nivnické riviéře

## PROJEKTOVÉ DNY

Svatý Martin

Význam a využití dřeva

Vypalování obrázků do dřeva



Vesmír – lapbook  
Kavárna U knihomola  
Den Země – lapbook  
Čarodějnice  
Husí stopy  
Cesta na Ostrov čtenářů  
Kalendář  
Putování se skřítkem Pižďuchem  
Pravěk



## ŠKOLNÍ VÝLET

zábavný park Šmoulov v Brně, letecké muzeum v Kunovicích

## Akce 2. stupně

### Český jazyk a čtenářská gramotnost

#### SOUTĚŽE

- **Spěchej pomalu**  
Oblastní kolo 8. – 9. roč. P. Kadlčíková **2. místo**
- **Píšu povídky, píšu básně**  
Okresní kolo 6. – 9. roč.
- **Olympiáda v ČJ**  
Školní kolo 1. místo J. Miškar 8. B  
2. místo D. Škrabálek 8. B  
3. místo E. Jonová 9. B  
Okresní kolo účast J. Miškar 8. B  
účast E. Jonová 9. B



#### PROJEKTY

**Moje jméno** 8. A  
**Výklad – jinak** 8. A  
**Sedm oblastí nápravy - J. A. Komenský** 8. A  
**Čtení pohádek v MŠ Nivnice** 9. AB

#### Jazyková soutěž v Charitním domě Nivnice

Žáci 9. ročníku poměřili své jazykové dovednosti s babičkami a dědečky v Charitním domě v Nivnici při hře Město, jméno, zvíře, věc.



## Dějepis

### SOUTĚŽE

- **Dějepisná olympiáda** okresní kolo 6. – 9. roč. J. Miškar **1. místo**  
krajské kolo 6. – 9. roč. J. Miškar **5. místo**
- **Ekonomická olympiáda** školní kolo 9. ročník
- **Finanční gramotnost** školní kolo 9. ročník
- **Filip (finanční gramotnost)** školní kolo 6. ročník



## Informatika

### SOUTĚŽE

- **Bobřík informatiky**

Školní kolo			
	Kadet 8. a 9. r.	Benjamin 6. a 7. r.	Mini 4. a 5. r.
1. místo	Škrabálek Dominik	Ondra Metoděj	Kročilová Šárka
2. místo	Machalík David	Škrabálková Alice	Borýsek Šimon
3. místo	Miškar Jiří	Jančová Nela	Kočicová Lucie

- **Požární ochrana očima dětí**

Okresní kolo		Krajské kolo
1. místo	Bobčíková Eliška, 8. A	<b>2. místo</b>
2. místo	Vaškových Barbora, 8. B	
3. místo	Sychrová Lenka, 8. A	

## Výtvarná výchova

### SOUTĚŽE

- **Tulipánový měsíc**
- **Výtvarná výstava Lidice**
- **Příběh obrazu**





## Matematika, matematická gramotnost

### SOUTĚŽE

- **Matematická olympiáda:**

Školní kolo	6. ročník:	25 žáků
	7. ročník:	23 žáků
	8. ročník:	27 žáků
	9. ročník:	12 žáků



Okresní kolo 6. ročník: účast:

Veronika Popelková 6. A

Nela Jančová 6. A

Sebastián Baum 6. A

Barbora Feltlová 6. A

7. ročník: 11. – 13. místo:

Anna Kapsová 7. A ÚŘ

Metoděj Ondra 7. A ÚŘ

Alice Škrabálková 7. A ÚŘ

26. – 28. místo:

Josef Charvát 7. A

Tobiáš Lukeš 7. B

8. ročník: 14. – 18. místo:

Jiří Miškar 8. B ÚŘ

Eliška Popelková 8. B ÚŘ

20. – 21. místo:

Vojtěch Karlík 8. B ÚŘ

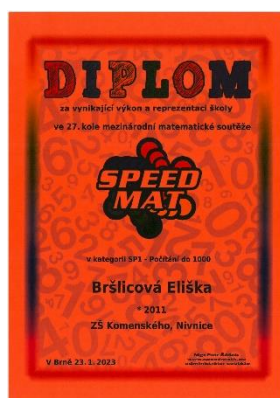
Matouš Orlovský 8. B ÚŘ

25. – 29. místo:

Vít Zálešák 8. B

9. ročník: **4. místo:**

Dominik Škrabálek 9. B ÚŘ



- **Pythagoriáda:**

Školní kolo – žáci 6. – 9. ročníku

Okresní kolo 6. ročník: bez umístění:

Veronika Popelková 6. A

7. ročník: 9. – 13. místo:

Metoděj Ondra 7. A ÚŘ

bez umístění:

Alice Škrabálková 7. A

8. ročník: 15. místo:

Jiří Miškar 8. B ÚŘ

9. ročník: 6. – 11. místo:

Dominik Škrabálek 8. B ÚŘ

- **Matematický klokan:**

KATEGORIE CVRČEK 2. a 3. ROČNÍK:

1. místo: Jakub Kratěna 2. A

2. místo: Lucie Orlovská 2. B

3. místo: Dominik Ševčík 2. A

**KATEGORIE KLOKÁNEK 4. a 5. ROČNÍK:**

1. místo:	Straňáková Kamila	4. A
2. místo:	Dominik Mikulec	
3. místo:	Lucie Kočicová	

**KATEGORIE BENJAMÍN 6. A 7. ROČNÍK:**

1.místo:	Metoděj Ondra	7. A
2. místo.	Nela Jančová	6. A
3. místo:	Alice Škrabálková	7. A

**KATEGORIE KADET 8. A 9. ROČNÍK:**

1. místo:	Dominik Škrabálek	9. B
2. místo:	Matouš Orlovský	8. B
3. místo:	Jiří Miškar	8. B



## Fyzika

### SOUTĚŽE

- Fyzikální olympiáda:**

Školní kolo 8. ročník: účastnilo se 26 žáků; 9. ročník: zúčastnilo se 24 žáků.

Okresní kolo 8. ročník:

<b>3. místo:</b>	<b>Jiří Miškar</b>	<b>8. B</b>	<b>ÚŘ</b>
8. místo:	Eliška Popelková	8. A	ÚŘ
9. – 10. místo:	Matouš Orlovský	8. B	ÚŘ
13. místo:	Ivo Gregůrek	8. A	ÚŘ
17. místo	Vít Zálešák	8. B	ÚŘ
19. – 20. místo:	Pavčina Kadlčíková	8. B	

- Archimediáda:**

Školní kolo 7. ročník: účastnilo se 26 žáků.

Okresní kolo 7. ročník:

1. místo:	Metoděj Ondra	7. A
3. místo	Alice Škrabálková	7. A
6. místo:	Josef Charvát	7. A
8. místo:	Marek Zálešák	7. A
12. místo:	Matěj Ryška	7. A
14. místo:	Tobiáš Lukeš	7. B
15. místo:	Vanda Velecká	7. A
16. místo:	Sofie Lysoňková	7. A
17. místo:	Jan Zálešák	7. A

## PROJEKTY

- **Nejlepší měřidlo fyzikálních veličin** Debrujáři 6. A/B

## Přírodopis, přírodovědná gramotnost

- **Přírodovědný klokan**

Školní kolo 8. a 9. ročník:	1. místo	Dominik Škrabálek	9. B
	2. místo	Jiří Miškar	8. B
	3. místo	Jolana Volná	8. B

Okresní kolo: V rámci okresu Dominik Škrabálek obsadil **4. – 5. místo.**

- **Přírodovědný koutek**

Žáci horní školy celoročně pečují o rybičky v našem přírodovědném koutku.

- **Přírodní zahrada ZŠ Nivnice**

Během školního roku jsme využívali naši školní zahradu k environmentální a badatelské výuce. Vypěstovali jsme zeleninu ve vyvýšených záhonech, poznávali jsme flóru a faunu jednotlivých biotopických stanovišť.



## Chemie

- **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**

1. kolo: Školního kola se účastnili žáci 9. ročníku.

2. kolo: Krajské kolo probíhalo na SPŠ Otrokovice. Soutěžící formou písemného testu museli prokázat patřičné vědomosti z oboru chemie.

5. místo	Škrabálek Dominik	9. B
14. – 15. místo	Anastázie Aubrechtová	9. B
19. – 20. místo	Adam Petráš 9.B	

3. kolo: Krajské finále obsahovalo soutěž v praktických chemických dovednostech.

<b>2. místo</b>	Škrabálek Dominik	9. B
12. místo	Adam Petráš	9. B
13. místo	Anastázie Aubrechtová	9. B

4. kolo: Celostátní finále bylo na Fakultě chemicko-technologické  
Univerzity Pardubice.

<b>25. místo</b>	Škrabálek Dominik	9. B
------------------	-------------------	------



- **Chemická olympiáda**

Školního kolo	1. místo	Adam Petráš	9. B
	2. místo	Anastázie Aubrechtová	9. B
	3. místo	Ester Jónová	9. B
Okresní kolo	18. místo	Anastázie Aubrechtová	9. B
	22. místo	Ester Jónová	9. B

## Zeměpis

- **Zeměpisná olympiáda**

Okresní kolo: kategorie A	16. místo	David Ondra	9. A
	kategorie C	5. místo	Jiří Miškar 8. B

- **Eurorebus**

Školního kola se účastnili žáci 6. – 9. ročníku.

Oblastní kolo: 7. místo žáci 6. A, postup do celostátního finále (bez účasti)

11. místo žáci 7. A

14. místo žáci 9. B



## Cizí jazyky, jazyková gramotnost

- **Olympiáda v AJ**

Školní kolo proběhlo v 6. – 9. ročníku.

Okresní kolo: Kategorie I Stella Hanáková 8. B 18. místo

Kategorie II Marek Reich 9. A 12. místo

- **Olympiáda v NJ**

Školní kolo proběhlo v 9. ročníku.

Okresní kolo: Adam Petráš 9. B 12. místo

- **E-twinning**

Projekt žáků sedmé třídy **eTwins Reflection** se zabývá světlem a odrazem v různých interpretacích. Klíčovým slovem je slovo ODRAZ. Žáci refleктоvali přírodu, umění, kulturu, vědu a přátelství podle hesla DÍVEJ SE A VNÍMEJ SVĚT KOLEM SEBE.

- **Erasmus+ Grant 2023**

Realizovali jsme 5 zahraničních strukturovaných kurzů na Maltě pro vyučující cizích jazyků za účelem zlepšení jazykových a didaktických kompetencí.

- **Divadlo a beseda v AJ**

Anglické divadlo Peter Black  
Anglicko-česká beseda o Taiwanu



- **Anglická knihovnička**

Byla po celý rok žákům k dispozici k půjčování si anglických knížek.

- **Výuka s rodilým mluvčím**

Organizujeme 1 x měsíčně výuku s rodilým mluvčím. Je to výborná příležitost slyšet reálnou angličtinu, možnost ukázat svůj zájem o angličtinu nebo svou slovní zásobu.

- **Zájezd do Vídně**

Vánoční atmosféru v Rakousku si vychutnali žáci na adventních trzích ve Vídni.



- **Jazykové projekty**

My favourite animal	8. A
Was können wir machen?	9. AB
Describing people	7. AB
All about me	7. C
My country	9. B
My house	7. AB
Im Geschäft	9. AB



## Tělesná výchova

Okresní finále ve florbalu	UB	3. místo	žáci	
Okresní finále v atletickém čtyřboji	UH	2. a 3. místo	ml. a st. žáci	
		7. místo	žačky	
Okresní finále	Minifotbal	UH	7. místo	žáci

Okresní finále	Volejbal	Bojkovice	2. místo	žačky
Okresní přebor	OVOV	UB	3. místo	A. Petráš
			7. místo	družstvo
Okresní finále	Atl. čtyřboj	UH	2. místo	ml. žáci
			4. místo	st. žáci
Okresní finále	Poháru rozhlasu	UH	2. místo	ml. žáci
			7. místo	st. žáci a žačky
Krajské finále	Atl. čtyřboj	Otrokovice	2. místo	ml. žáci
Krajské finále	Atl. čtyřboj	UH	5. a 4. místo	st. a ml. žáci
Krajské finále	Pohár rozhlasu	Zlín	2. místo	ml. žáci
Krajské finále	Volejbal	Bojkovice	4. místo	žačky
Republikové finále	OVOV	Brno	47. místo	Adam Petráš
Přátelský zápas ve florbalu		Dolní Němčí	26. místo	7., 8. roč.
Straňanská laťka		Strání	2. a 3. místo	F. Bršlica, J. Volná
Memoriál ve volejbalu		Bojkovice	5. místo	smíšené družstvo

### Školní sportovní akce

Mezitřídní florbal – vítěz 9. A

LVK 7. ročník

Rozšiřující lyžařský kurz Alpy

Závody v běhu 9. ročník vs. obecní úřad – vítěz devátáci

Mezitřídní závody v atletice



## 2.8. Volnočasové aktivity ve škole

---

Pedagogové školy se zapojují aktivně do vedení zájmových kroužků pro žáky:

- Keramika
- Logopedický
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Polonéza
- Angličtina hrou
- Pěvecký sbor
- Dopravní výchova
- Šití
- Badatel – mladý zahrádkář
- Volejbal
- Country tance
- Puňfaklub



V dolní škole je detašované pracoviště ZUŠ. Vyučuje se zde hra na klavír a hra na housle.

Škola poskytuje prostory pro další zájmové aktivity:

- Folklorní soubor Malá Nivnička a Malučká Nivnička
- Turistický oddíl mládeže
- Tenis

## 2.9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

---

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 4 x šetření ČŠI.

- **10/2022: Tematická inspekční činnost „Pohybové dovednosti a aktivity žáků“**  
Tematické šetření se týkalo praktického testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Šetření navázalo na účast v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ) realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, v období 11/2021.  
*Výstupem šetření byla národní zpráva.*
- **11/2022: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání**  
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.  
*Výstupem šetření byla inspekční zpráva. Řízení, činnost a výsledky školy byly velmi kladně hodnoceny.*

### **Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování předškolního a základního vzdělávání.

*Výstupem šetření byl protokol o kontrole. Nebyla zjištěna žádná porušení školského zákona.*

➤ **03/2023: INEZ „Evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“**

Inspekční elektronické zjišťování se týkalo problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních školách.

*Výstupem šetření byla školská statistika.*

➤ **05/2023: Sběr dat v rámci mezinárodního šetření „TIMSS 2023“**

Projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). je rozsáhlou mezinárodní srovnávací studií, ve které je zapojeno více než 60 zemí z celého světa a probíhá od roku 1995 ve čtyřletých cyklech. Za cíl si klade získat poznatky o vědomostech a dovednostech 10letých žáků v oblastech matematiky a přírodních věd. Žáci 4. ročníku naší školy se šetření TIMSS účastnili. Testování proběhlo elektronickou formou v režimu online. *Výstupem šetření bude národní zpráva (podzim 2023).*

### **Výsledky inspekčního hodnocení z 1. – 3. 11. 2022:**

#### ***Vývoj školy***

- *Změna na pozici ředitelky školy včetně nové organizační struktury vedení pro všechny součásti školy.*
- *Rozšíření školy o jednu třídu mateřské školy, 3 třídy základní školy a jedno oddělení školní družiny.*
- *Výrazné zlepšení prostorových, materiálních i personálních podmínek školy.*
- *Výrazné zlepšení finančních podmínek zapojením do velkého počtu projektů.*

#### ***Silné stránky školy***

- *Pedagogické vedení školy a kvalitně nastavené koncepční záměry pro všechny součásti školy včetně pravidelné evaluace.*
- *Kvalitní prostorové a materiální podmínky a jejich efektivní využití podporující kvalitu vzdělávání ve škole.*
- *Systematické plánování, realizace i hodnocení vzdělávacího procesu prokazatelně vedoucí k rozvoji každého dítěte ve všech oblastech předškolního vzdělávání.*
- *Spolupracující tým školního poradenského pracoviště s jasně rozdělenými rolami a specializací na konkrétní okruh činností.*
- *Účinná podpora dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření.*
- *Aktivní spolupráce s externími partnery školy účelně obohacuje předškolní i základní vzdělávání.*



### **Příležitosti ke zlepšení**

- Příležitostí ke zlepšení předškolního vzdělávání je využívání efektivnějších metod a forem vzdělávání v heterogenních třídách.
- Aktivita žáků ve výuce a jejich zapojení do dílčích činností.
- Malý prostor pro zhodnocení splnění stanovených vzdělávacích cílů v závěru vyučovacích hodin.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Využívat vzájemné hospitace pedagogů v mateřské škole k obohacení vzdělávání o další metody a formy.
- Aplikovat do vzdělávání nejmladších dětí předškolního věku širší využití forem vzdělávání.
- Zaměřit se na využívání prvků formativního hodnocení dětí v mateřské škole.
- Častěji zapojovat žáky do jednotlivých aktivit ve výuce.
- Pravidelně zařazovat celkové zhodnocení splnění stanovených vzdělávacích cílů v jednotlivých vyučovacích hodinách.



## 2.10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – dotační programy a projekty

---

### Projekt HRDÁ ŠKOLA

V rámci projektu HRDÁ ŠKOLA pořádáme během školního roku zajímavé aktivity (např. Den zlepšení školy, Upcycling day, Den bez batohu, Den dobrého skutku apod.), které přispívají ke zpestření každodenního stereotypu. V rámci projektu spolupracujeme s dalšími školami, z nichž jsou na konci školního roku oceněny ty nejuspěšnější.

### Projekt ovoce a zelenina do škol

Program „**Ovoce a zelenina do škol**“ si klade za cíl zlepšení stravovacích návyků žáků. Naše škola se projektu účastní již několik let. Ve školním roce 2022/2023 žáci dolní školy 1 x měsíčně dostávali zdarma 2 kusy ovoce nebo zeleniny. V rámci doplňkového projektu „**Mléko do škol**“ žáci dostávali mléčné výrobky.

### Projekt Šablony III škola Nivnice (2021 – 2023)

Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 realizovala škola v rámci výzvy **02\_20\_080 Šablony III** projekt s názvem „**Šablony III škola Nivnice**“ s dotací ve výši **1.059.788,- Kč**.

Cílem výzvy byl rozvoj mateřských a základních škol formou zjednodušených projektů, aktivity byly zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT.

Naše škola zvolila tyto šablony:

Podpora ICT vzdělávání

- Tandemová výuka
- Sdílení zkušeností prostřednictvím návštěv
- Kluby pro žáky
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny



### Digitalizujeme školu (2022 – 2024)

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace obdržela škola finanční prostředky na vybavení digitálními technologiemi pro rozvoj jejich infromatického myšlení a digitálních kompetencí v MŠ ve výši **77.600 Kč** a v ZŠ ve výši **333.000 Kč** a dále na prevenci digitální propasti v ZŠ ve výši **44.000 Kč (2022)** a **53.000 Kč (2023)**.

Program je financován Evropskou unií „Next Generation EU“.

### Doučování žáků škol

#### Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (2022 – 2023)

V období let 2022 – 2023 realizovala škola v rámci Komponenty 3.2. NPO (Investice 3.2.2 Doučování žáků škol) cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po výluce prezenční výuky z důvodu pandemie Covid-19. Program byl financován Evropskou unií „Next Generation EU“.

Dotace za období 1. 1. – 31. 12. 2022 **125.575 Kč**

Dotace za období 1. 1. – 31. 8. 2023 **82.560 Kč**

### Výzva č. RP04-23 Podpora ekologických aktivit v kraji (2023)

Od 10. 1. do 31. 8. 2023 Mateřská škola Nivnice uskutečňuje projekt **Na návštěvě v ptačí říši**, který je spolufinancován Zlínským krajem, Odborem životního prostředí a zemědělství v rámci programu RP04-23 „Podpora ekologických aktivit v kraji“. Cílem dotačního programu je podpořit vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje a environmentálního vzdělávání v souladu se strategií EVVO Zlínského kraje. Obsahem projektu je vytvoření vzdělávacích materiálů pro badatelskou výuku, pořízení didaktických přírodovědných pomůcek a realizace aktivit s environmentální tematikou zaměřenou na poznávání života ptáků v okolí lidských obydlí.



Celková výše dotačního projektu je **100.000,- Kč**.

### Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK

Výzva je vyhlášena MŠMT a EU. Hlavním cílem projektu „**Šablony I škola Nivnice**“ je podpora rozvoje osobnosti žáků s využíváním inovativních vzdělávacích strategií, metod a forem výuky, které umožní rozvinutí nadání, zájmů a kreativity žáků. Dalším sledovaným cílem dotačního programu je prohloubení vzdělání a profesních dovedností pracovníků školy. Výše dotace je **2.098.125,- Kč**. Čerpána bude v období 1. 7. 2023 – 30. 6. 2025.



Funded by  
the European Union

### Akreditace v Programu Erasmus+

#### Výzva 2022, KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – školní vzdělávání, KA120-SCH

Erasmus+ je programem EU pro oblast vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu. Naše škola zpracovala smysluplný plán Erasmus, se kterým uspěla ve Výzvě 2022 vyhlášené Evropskou komisí Evropské unie. Národní agentura udělila naší škole **akreditaci Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000103653** v oblasti školního vzdělávání pro období od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Prostřednictvím programu Erasmus+ bude podpořena inkluze a rozmanitost, environmentální udržitelnost a digitální vzdělávání. Obsahem projektu jsou vzdělávací mobility pedagogických pracovníků zacílené na naplnění školního plánu Erasmus, jehož hlavní cíle jsou:

- zvýšení jazykové vybavenosti učitelů
- rozvinutí měkkých dovedností učitelů
- poznání inovativních metod výuky a rozvinutí didaktických dovedností učitelů.

### Grant 2023\_Erasmus+

Ve Výzvě 2023 škola získala na období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 grant ve výši **17.350 eur**. Obsahem grantu je účast pedagogů na vzdělávacích kurzech v zahraničí. Vzdělávání pedagogů bude směřovat k dosažení cílů školního plánu Erasmus.

## 2.11. Závěr – úkoly pro další období

---

### AKTUÁLNÍ

- + Vhodnými prostředky podpořit rozvoj **žáků nadaných**
- + Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet rizikovému chování žáků, řádně a včas informovat ŠMP** a rizikovém chování žáků, **důsledně a jednotně** dodržovat pravidla školního řádu
- + Rozvíjet **wellbeing** na úrovni učitel x žák, žák x žák, učitel x učitel – **pozitivní komunikace, empatie, spolupráce, sebeuplatnění, sounáležitost** s kolektivem školy
- + Rozvíjet **pohybové dovednosti** žáků, pěstovat kladný vztah ke sportu
- + Vést žáky k **úpravě písemností** a úhlednému písmu
- + Využívat 3D tisk, zvyšovat **digitální gramotnost** a bezpečnost v kyberprostoru (vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury)
- + Budovat **mediální obraz školy**

### TRVALÉ

- + Poskytovat potřebnou péči **žákům se SVP**, pokračovat v integraci **žáků s OMJ**
- + Ve vzdělávacím procesu důsledně **respektovat didaktické principy J. A. Komenského**, jeho pedagogický optimismus a humanismus
- + Nabízet žákům **efektivní a zajímavou výuku**, účinně **skloubit tradiční vyučovací metody a formy vycházející z drilu a procvičování s moderními** založenými na činnostním učení a kooperaci žáků
- + Udržet **prostory školy estetické**, čisté a podpůrně edukativní
- + Upevnit statut **polytechnického vzdělávání** žáků – využívání školních dílen, žákovské kuchyně, šicích strojů ve výuce pracovních činností
- + V rámci rozvoje **přírodovědné gramotnosti** zařazovat badatelskou výuku a laborování, vést žáky k péči o zahradu a přírodovědný koutek
- + Podporovat **matematickou gramotnost** aplikací matematiky do praktického života
- + Rozvíjet **jazykovou gramotnost** žáků a mezinárodní spolupráci v rámci e-Twinningu
- + Posilovat **čtenářskou gramotnost** jako základní průřezovou gramotnost
- + Umožnit žákům rozvoj nadání a zájmů pestrou nabídkou **zájmových útvarů**, spolupracovat s místními organizacemi a veřejností
- + Realizovat aktuální **dotační programy** a zapojit se podle přínosu pro vzdělávání do nových dotačních výzev



## 3. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 3.1. Základní údaje

---

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace.

Adresa právního subjektu: Komenského 101, 687 51 Nivnice

Adresa MŠ: Sídliště 870, 687 51 Nivnice

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Hana Damborská

Kontakt: tel. 572 693 232, 721 415 969

e-mail: skolka@zsnivnice.cz

#### Základní charakteristika MŠ

Jedná se o MŠ běžného typu s celodenním provozem od 6:15 do 16:15 hodin.

#### Zaměstnanci MŠ

Učitelky: 10

Asistent pedagoga: 1

Uklízečky: 3

Kuchařky: 2

#### Počty dětí a rozdělení do tříd

Celkový počet dětí (stav k 30. 6. 2023): 118

Počet dětí, které ukončily docházku v MŠ a odešly do ZŠ: 38

Počet dětí s odkladem povinné školní docházky: 5

Děti byly rozděleny do 5 tříd.

1. třída Myšky	22 dětí	děti 2 – 3leté
2. třída Sluníčka	25 dětí	děti 3 – 5leté
3. třída Včelky	23 dětí	děti 3 – 5leté
4. třída Berušky	24 dětí	děti 5 – 6leté a děti s OŠD
5. třída Motýlci	24 dětí	děti 5 – 6leté a děti s OŠD

## 3.2. Vzdělávací činnost v mateřské škole

### Školní vzdělávací program a hodnocení kompetencí dětí

Náš Školní vzdělávací program s názvem „Je nám hezky v Nivnici“ vychází z podmínek venkovské mateřské školy, která má blízko k přírodě a má ideální podmínky pro rozvoj dětí v environmentální oblasti, čehož jsme bohatě využívali i v loňském školním roce. Pravidelné vycházky do přírody poskytovaly dětem dostatek zajímavých a inspirujících podnětů, nabízely jim prostor k bádání, objevování i přemýšlení. Vnímáním všemi smysly se děti učily poznávat své okolí, chápat jevy kolem sebe a získávat pozitivní vztah a pocit sounáležitosti s přírodou. Postupně si osvojovaly poznatky o tom, jak ji chránit, pečovat o ni, cítit k ní zodpovědnost a úmyslně ji nepoškozovat. Při osvojování těchto schopností bylo využito aktivit založených na prožitku a vlastní zkušenosti dětí, např. při návštěvách tematicky zaměřených výstav i při společných akcích s rodiči. Den Země jsme oslavili „Barevným týdnem“ a velmi oblíbenou akcí – úklidem zahrady mateřské školy, který již tradičně proběhl ve spolupráci s žáky základní školy. Citlivost a vnímavost vůči všemu živému byla rozvíjena prostřednictvím výukového programu v ekologickém centru Veronica v Hostětíně. Pro poznávání živé přírody jsme jako další formu výuky využili exkurzi na zemědělské farmě. Dále děti měly možnost zhlédnout program kynologického kroužku zaměřeného na výcvik psů i ukázkou canisterapie. Zajímavou byla pro ně návštěva soukromého chovu papoušků.



Kromě zkoumání blízkého prostředí byl podporován zájem dětí o okolní svět. V souvislosti s tím se zábavnou a hravou formou seznamovaly s tradicemi, zvyky a rituály, které je po celý školní rok doprovázely. Společné poznávání a oslavy významných dní a svátků vnášely do života dětí v mateřské škole radost, spokojenost, pocit sounáležitosti s ostatními dětmi a významně přispívaly k vytváření povědomí o mezilidských morálních hodnotách. Jedním z důležitých nositelů tradic, hodnot a morálních principů jsou pro děti pohádky a příběhy, které jim byly vyprávěny či předčítány nebo měly formu dramatizace a divadelních představení.

Významný podíl měly výukové programy a akce pořádané v mateřské škole. Po podzimním období „Dýňových slavností“ se děti seznámily s legendou svatého Martina. Ve všech třídách se pekly svatomartinské rohlíčky a všichni s napětím čekali, jestli se vyplní pranostika o Martinovi a bílém koni. Poté nastalo veselé Mikulášské období s anděly a čertíky. Nechyběla ani Mikulášská nadílka, na kterou se děti hodně těšily. Tradice a lidové obyčeje adventu a vánoční doby na Slovácku si děti ze třídy Berušky a Motýlci přiblížily ve skanzenu Rochus v Uherském Hradišti. Vánoce jsme ukončili prohlídkou krásného betlému v místním kostele.

A pak přišel masopust. Děti si vyrobily masopustní masky, vyzdobily si třídu, naučily se žertovné písničky a říkadla a nastalo karnevalové veselí. Starší děti si užily také „Zabijačkové hody“ pořádané obcí, kde vystupovaly s krátkým programem. Svátky jara Velikonoce jsme oslavili společně s rodiči při „Velikonočním tvořivém odpolední“, tak jako Den matek. Děti si připravily pro své maminky básničky, písničky i tanečky a nezapomněly ani na vlastnoručně vyrobený dárek. Dlouholetou tradici v naší mateřské škole má také oslava Dne dětí, kdy při akci „Týden dětských radostí“ prožívaly spoustu legrace a pobavení. Již zvyklostí je také slavnostní rozloučení s předškoláky, kterého se účastnili také rodiče.



Důležitou součástí vzdělávání byla podpora rozvoje základních polytechnických dovedností. Poznatky a schopnosti byly rozvíjeny již u nejmladších dětí. Postupně si vytvořily základy manuální zručnosti při hře se stavebnicovými sestavami, naučily se kombinovat jednotlivé díly a získávaly přiměřené dovednosti při práci s papírem, modelovací hmotou, přírodninami apod. Oblíbily si jednoduché pokusy a experimenty, které prováděly spolu s učitelkou nebo sami. Experimentovaly s vodou, pískem, zkoušely magnetismus, rozpouštět různé látky atd. Učily se po sobě uklízet, odnášet použité pomůcky i umýt si ruce po práci. Získané zkušenosti se starší děti snažily uplatnit v nových situacích. Začaly si uvědomovat některé jednoduché procesy v technice a své poznatky a zkušenosti využívaly při tvorbě. Vznikaly tak pozoruhodné výrobky, stavby a modely. Děti tvořily nejenom ve třídě nebo hracím koutku s pracovními ponky se skutečnými materiály a nářadím, ale také při pobytu venku, na školní zahradě. Z podařeného díla zažívaly radost, hovořily o něm, vyjadřovaly svoje myšlenky nebo vysvětlovaly jednotlivé funkce výrobku.

Při rozvoji kreativity, zkoumání a hledání řešení byla využívána také ICT technika, která zajímavým způsobem doplňovala a obohacovala vzdělávání. Děti si osvojovaly základní dovednosti s tabletem a interaktivní tabulí. Rozvíjena byla informační gramotnost, učily se



používat správné pracovní postupy. Vhodně zvolené výukové programy účinným způsobem podporovaly rozvoj poznání, znalostí a dovedností. Prostřednictvím robotické hračky včelky Bee-Bot se děti učily nejenom základům programování, ale zábavnou formou si rozvíjely logické myšlení, schopnost plánování i prostorovou orientaci.



ICT technika byla využívána učitelkami také pro přípravu výchovně vzdělávací práce, k prezentaci mateřské školy veřejnosti i k předávání zpráv a informací rodičům.



K naplnění cílů stanovených ve ŠVP významně napomáhaly velmi dobré podmínky ke vzdělávání. Kromě materiálních, hygienických a bezpečnostních podmínek byl pro děti připraven pravidelný denní režim a program činností. Vzdělávání zajišťoval plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se dále sebevzdělává na základě ročního plánu vyplývajícího z jejich pedagogické autoevaluace a profesních potřeb. Pozitivní vliv na vzdělávací činnosti měl partnerský vztah s rodiči, kteří se podíleli na dění v mateřské škole nejenom účastí na akcích, ale také jejich podporou. Vzájemná komunikace s pedagogy probíhala na přátelské úrovni, kdy všichni společně diskutovali o průběhu vzdělávání, školní zralosti i o adaptaci dětí.

Schopnost odloučit se od rodičů zvládla většina dětí velmi dobře. Menší problémy měly pouze nově přichozí mladší děti, které si na nové prostředí postupně zvykly a začaly projevovat náklonnost k učitelkám a kamarádit se s ostatními. Vznikaly přátelství, při kterých se učily vcítit do druhého, podělit se, půjčovat hračky a dodržovat základní pravidla chování. Všechny děti dokážou vědomě projevovat zdvořilostní chování. Naučily se pozdravit, rozloučit se, poděkovat a přiměřeně se chovat na veřejnosti – v divadle, na výstavě apod.

Děti prospívaly po stránce tělesné a pohybové. Prostřednictvím přirozených pohybových aktivit a hudebně pohybových her byla u nich rozvíjena hrubá motorika a manipulací s drobnými díly stavebnic, nácvikem stříhání apod. i jemná motorika. Podporovány byly správné návyky při kreslení, zejména držení psacího náčiní, postavení ruky, její uvolnění a tlak na podložku. Většina starších dětí tuto schopnost ovládá, ale u některých je třeba tuto zručnost upevňovat.

Pro správnou výslovnost hlásek si každodenně v logopedických chvílích i v průběhu dne děti cíleně procvičovaly motoriku mluvidel. Starším dětem s nesprávnou výslovností se učitelky věnovaly individuálně v logopedickém kroužku. Při cvičení vycházely z doporučení logopeda, kterého dítě navštěvovalo a ze vzájemné spolupráce s rodiči. I když jsme sledovali pokroky, nepodařilo se nám dosáhnout toho, aby měly všechny děti odcházející do ZŠ správnou výslovnost všech hlásek. Výrazné zlepšení jsme vnímali v oblasti rozvoje slovní zásoby. Děti se zájmem komentovaly svoje zážitky, vyprávěly, co zhlédly či





slyšely. Téměř všechny přirozeně komunikovaly, dokázaly vést dialog, ptát se a odpovídat na otázky. S velkou oblibou přednášely básně, říkadla a zpívaly dětské písně, které často doprovázely pohybem, rytmizací či hrou na Orffovy nástroje.

Úspěšné byly děti v oblasti sebeobsluhy. V průběhu školního roku si vytvořily správné hygienické návyky a naučily se samostatnému oblékání, svlékání a obouvání, i když hlavně ty mladší potřebují ještě občas pomoci. Při stolování bylo našim cílem nejenom, aby se najedly, ale aby jedly rády. Toho se nám u většiny z nich podařilo dosáhnout. Jenom několik málo dětí zůstalo vybíravých v jídle. Zlepšení jsme u nich nedosáhli ani ve vzájemné spolupráci s rodiči. Výrazné pokroky však udělaly v oblasti kultury stolování. Snažily se dodržovat čistotu při jídle i uklidit nádobí ze stolu. Mladší děti se naučily správně držet lžičku, jíst samostatně a během celého jídla sedět u stolu. Starší již umí jíst příborem a nalévat si nápoj.

Rovněž pozitivních výsledků děti dosáhly v oblasti základních matematických představ, prostorové orientace a vnímání času. Při hře s hračkami nebo při práci s obrázky si osvojily pojmy typu stejně, méně, více. Postupně si vytvářely dovednost třídít, přičemž starší děti zvládly třídění i podle více kritérií, dokázaly porovnávat a řadit vícečetné soubory, určovat množství a pojmenovávat základní geometrické tvary. Zároveň bylo podporováno prostorové vnímání dětí. Svoji prostorovou představivost rozvíjely při hře s kostkami, stavebnicemi nebo mozaikami, při pojmenovávání umístění objektů na obrázcích i při každodenních činnostech. Prostřednictvím opakujících se aktivit a událostí si děti vytvářely představy o plynutí času. Naučily se chápat základní časové pojmy, přiřadit činnosti obvyklé pro roční období a starší děti se již dokážou orientovat ve dnech v týdnu.



V případě, že bylo u dětí na základě pedagogické diagnostiky zjištěno oslabení v určité oblasti, věnovaly se jim učitelky individuálně. Tak tomu bylo i u vzdělávání dětí s odkladem školní docházky a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro každé dítě s OŠD a SVP byl ve spolupráci s rodiči vypracován Plán rozvoje dítěte, který vycházel z doporučení ŠPZ. Zahrnoval nejenom popis obtíží, ale také stanovení cílů podpory a opatření, které vedly k rozvoji dítěte. Účinnost plánu byla pravidelně vyhodnocována a byly stanovovány další postupy. Pro jejich úspěšné naplňování byly zajištěny všechny nezbytné podmínky. Ve třídě, kde se vzdělávaly děti se SVP, byl snížen počet, a kromě učitelek zde pracoval i asistent pedagoga.

Mateřská škola poskytovala vzdělávání i dítěti s odlišným mateřským jazykem. Postupně byly uskutečňovány všechny cíle stanovené v Plánu rozvoje dítěte. Adaptace probíhala velmi dobře a bez větších problémů. Dítě bylo do kolektivu ostatními vstřícně přijato a brzy se zapojovalo do společných her a činností. Slovní zásoba a porozumění bylo intenzivně rozvíjeno pomocí piktogramů, her s obrázky, v individuálních logochvilkách, při práci s tablem apod. Velkou podporou byla také spolupráce s rodinou dítěte.

### 3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

---

- Úvod do začleňování nově příchozích dětí z Ukrajiny v MŠ – webinář (2x)
- Nastartuj diagnostiku – webinář (1x)
- Vánoční inspirace – webinář (1x)
- Seminář pro vedoucí pracovníky MŠ (1x)
- Kritéria školní zralosti – připravený předškolák (1x)
- Dítě s mutismem v běžné MŠ – webinář (1x)
- Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností (2x)
- Výtvarné inspirace – Jaro a Velikonoce (1x)
- První pomoc dětem v různých situacích – webinář (1x)
- Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ – webinář (1x)
- Učíme se společně (1x)
- Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku (2x)
- Svatomartinské tvoření s prožitkem – webinář (1x)

### 3.4. Akce mateřské školy

---

#### Září

- 5. 9. 2022 Schůzka rodičů v MŠ
- 23. 9. 2022 Divadlo v MŠ
- 26. 9. 2022 Návštěva Podzimní výstavy (SD Beseda)

#### Říjen

- 6. 10. 2022 Dopravní výuka v Uh. Brodě (třídy Berušky a Motýlci)
- 10. 10. 2022 Návštěva výstavy hub (SD Beseda)
- 13. 10. 2022 Strašidýlkový den v MŠ
- 13. 10. 2022 Dýňová slavnost (odpolední akce s rodiči)
- 17. 10. 2022 Kouzelnická show (SD Beseda)
- 31. 10. 2022 Návštěva výstavy modelářů (SD Beseda)

#### Listopad

- 8. 11. 2022 Vánoční fotografování (třída Myšky)
- 9. 11. 2022 Vánoční fotografování (třídy Sluníčka a Včelky)
- 10. 11. 2022 Vánoční fotografování (třídy Berušky a Motýlci)
- 21. 11. 2022 Hudební pořad Zpívánky (SD Beseda)

#### Prosinec

- 1. 12. 2022 Mikulášské dopoledne v MŠ
- 2. 12. 2022 Obchůzka Mikuláše a anděla v MŠ
- 6. 12. 2022 Výukový program Adventní čas (skanzen Rochus UH, třídy Berušky a Motýlci)



13. 12. 2022 Vánoční setkání v MŠ (odpolední akce s rodiči)  
16. 12. 2022 Vyšetření zraku v MŠ  
18. 12. 2022 Vánoční nadílka v MŠ

### Leden

6. 1. 2023 Prohlídka betlému v kostele  
24. 1. 2023 Vyšetření zraku v MŠ – pokračování  
25. 1. 2023 Loutkové divadlo Popletené pohádky (SD Beseda)

### Únor

6. 2. 2023 Výukový program Dentální hygiena (třídy Berušky a Motýlci)  
8. 2. 2023 Hudebně zábavná show Bambino party (SD Beseda)  
9. 2. 2023 Karneval v MŠ  
18. 2. 2023 Zabijačkové hody (vystoupení dětí ze třídy Berušky a Motýlci)  
20. 2. 2023 Výukový program Dentální hygiena (třídy Sluníčka a Včelky)  
27. 2. 2023 Výukový program Zdravá 5 (třídy Berušky a Motýlci)  
28. 2. 2023 Divadelní představení – pohádka Správná hygiena (SD Beseda)

### Březen

- celý měsíc Akce Čteme dětem  
16. 3. 2023 Návštěva 1. tříd ZŠ (třídy Berušky a Motýlci)  
28. 3. 2023 Velikonoční tvořivé odpoledne (akce s rodiči)

### Duben

13. 4. 2023 Divadelní představení O Budulínkovi (SD Beseda, hráli žáci ZŠ)  
21. 4. 2023 Úklid zahrady MŠ ve spolupráci se ZŠ (oslava Dne Země)  
24. 4. 2023 Ekologický výukový program v Hostětíně (třídy Berušky a Motýlci)  
27. 4. 2023 Rej čarodějnic – zábavný program v MŠ  
17. – 21. 4. 2023 Barevný týden (oslava Dne Země)

### Květen

2. 5. 2023 Zápis do MŠ  
11. 5. 2023 Oslava Dne matek v MŠ (vystoupení dětí s krátkým programem)  
18. 5. 2023 Fotografování tříd  
23. 5. 2023 Výukový program na zemědělské farmě ve Vlčnově (Myšky, Sluníčka – dívky)  
24. 5. 2023 Výukový program na zemědělské farmě ve Vlčnově (Včelky, Sluníčka – hoši)  
24. 5. 2023 Návštěva jídelny ZŠ s obědem (třídy Berušky a Motýlci)  
25. 5. 2023 Vystoupení dětí ke Dni matek v Charitním domě  
29. 5. – 2. 6. 2023 Týden dětských radostí – Oslava MD
- Den s hasiči
  - Zábavná show pana Hadaše
  - Poznávací stezka s hledáním pokladu
  - Maňáskové divadlo v MŠ



## Červen

- 7. 6. 2023 Ukázka výcviku psů na kynologickém hřišti
- 9. 6. 2023 Čtení pohádek (žáci 9. tříd ZŠ)
- 13. 6. 2023 Dopravní výuka – dopravní hřiště v Uh. Brodě (třídy Berušky a Motýlci)
- 14. 6. 2023 Výlet MŠ (ZOO Hodonín a Pirátská plavba lodí – třídy Berušky a Motýlci)
- 15. 6. 2023 Zábavná stezka (program organizovaný ZŠ)
- 23. 6. 2023 Rozloučení s předškoláky
- 26. 6. 2023 Ukázka canisterapie v MŠ



## 3.5. Zájmové kroužky v MŠ

---

**Pastelka** – výtvarný kroužek zaměřený na rozvoj fantazie a kreativity dětí prostřednictvím široké palety výtvarných technik a využitím rozmanitých i netradičních materiálů

**Fazolinky** – národopisní kroužek, jehož náplní bylo seznamovat děti se stále udržovanými tradicemi v Nivnici a blízkém okolí

**Edukativně stimulační skupina** – intenzivní, systematická příprava pro děti předškolního věku za účelem úspěšného zvládnutí trivia – čtení, psaní, počítání

**Logopedický kroužek** – cílem kroužku byl rozvoj komunikačních schopností dítěte ve spolupráci s rodiči a logopedy

## 3.6. Spolupráce s dalšími organizacemi

---

### Základní škola Nivnice

- žáci ZŠ zahráli dětem MŠ pohádku O Budulínkovi (SD Beseda)
- budoucí prvňáčci navštívili 1. třídy ZŠ
- úklid zahrady MŠ ve spolupráci se ZŠ (oslava Dne Země)
- žáci ZŠ četli pohádky v MŠ (žáci 9. tříd)
- budoucí prvňáčci navštívili jídelnu v ZŠ a vyzkoušeli si organizaci obědu
- žáci ZŠ připravili pro děti MŠ Pohádkovou stezku

### Obecní úřad

- zajištění hudebně zábavné show Bambino party (SD Beseda)
- organizování akce Den s hasiči
- spolupráce při pořádání kulturních akcí v SD Beseda

### Základní škola Na Výsluní Uh. Brod

- organizování dopravní výuky pro děti MŠ

### Nadační fond Albert

- organizování vzdělávacího programu „Zdravá 5“ zaměřeného na zdravý životní styl

### Domov pro seniory – Charitní dům Nivnice

- vystoupení dětí MŠ s programem k příležitosti MDM

### Kynologický kroužek Nivnice

- ukázka výcviku psů na kynologickém hřišti

## 3.7. Závěry – úkoly pro další období

---

- ✚ Navázat na **dobré vztahy s rodiči**, posilovat jejich zájem o dění v mateřské škole a společně navrhnout vhodné formy další spolupráce.
- ✚ Spolu s rodiči pomáhat citlivé **adaptaci dětí** s ohledem na jejich individualitu.
- ✚ Rozvíjet při spolupráci s rodiči **stravovací návyky** dětí.
- ✚ Podporovat rozvoj **jazykových a řečových schopností** dětí, zejména správnou výslovnost hlásek při každodenním procvičování v logochvilkách, v logopedickém kroužku a ve vzájemné kooperaci s logopedy a rodiči.
- ✚ Nadále se **individuálně** věnovat dětem, u nichž bylo na základě pedagogické diagnostiky zjištěno oslabení rozvoje, dětem se SVP, s OMJ a vytvářet vhodné podmínky pro jejich rozvoj.
- ✚ Dále se **sebevzdělávat** v oblasti zaměřené na vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí češtiny.



## 4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 4.1. Základní údaje

---

Školní družina je součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace a sídlí na stejné adrese.

Adresa ŠD: Komenského 101, 687 51 Nivnice

Kontakt: tel. 572 693 225

#### Základní charakteristika ŠD

ŠD zajišťuje zájmové vzdělávání žáků mladšího školního věku. Školní vzdělávací program navazuje na vzdělávání v základní škole. Žáci jsou vedeni ke smysluplnému trávení volného času. ŠD navštěvují žáci 1. stupně.

Od 1. 9. 2021 jsme zahájili provoz ranní ŠD, který je určen pro žáky, jejichž rodiče jsou plně zaměstnaní a nemají možnost zajistit doprovod svého dítěte do ZŠ.

Provoz: 11:20 – 16:00 h, ranní ŠD 6:30 – 7:30 h

Počet oddělení: 3

Počet žáků k 30. 9.: 74

#### Zaměstnanci ŠD

Vychovatelky: 3 + 1

Kvalifikovanost: 100 %



### 4.2. Zájmová činnost ve školním roce 2022/2023

---

Činnost v **I. oddělení** se ve školní družině nesla v duchu pohádkových postav a příběhů na téma „**Z pohádky do pohádky**“.

Na každý měsíc žáci měli připravenou jednu pohádku, která se promítla ve všech činnostech.

Žáci ze **II. oddělení** se vydali na hledání pokladu. Ročním tématem byl „**Tajuplný ostrov pokladů**“. Žáky čekalo několik zastávek, než se dostali k tomu skutečnému, velkému pokladu. Museli objevovat jednotlivé dílky mapy, která je zavedla do cíle. Dílky mapy žáci získali v různých soutěžích, ať už vědomostních, sportovních nebo třeba výtvarných.





Všichni žáci **III. oddělení** se do školní družiny dostali Bradavickým expresem, který odjel 2. září z nástupiště 9 a 3/4. Žáci žili celý rok hledáním víteálů a získáváním bodů a zlatonek. Ty dostával jen ten, kdo se zúčastnil soutěží a turnajů a kdo bude navštěvoval zajímavé akce, rozvíjel svou kreativitu, pozornost a soustředěnost a kdo dodržoval pravidla „**Družiny kouzel**“.

### 4.3. Akce ŠD

---

#### PODZIM

Mlhavé podzimní dny si žáci školní družiny zpestřili netradičně. Prožili odpoledne plné duchů, čarodějnic a jiných nadpřirozených bytostí. Halloween ve školní družině byla jedna velká párty. Žáci si užili soutěže, tematické výrobky a písničky, na které tancovali.



#### SVATÝ MARTIN

Na svátek sv. Martina se tradičně pečou svatomartinské rohlíčky. Žáci školní družiny měli možnost si připravit těsto a následně upéct rohlíčky v nové kuchyňce na horní škole. Rohlíčky byly plněné oříšky, marmeládou nebo bez náplně. Každý si dal takový, na který měl zrovna chuť. Vůně rohlíčků se linula školou a všem moc chutnaly.



#### VÁNOCE

Vánoce se kvapem blížily a žáci školní družiny si tento čas užívali, jak jen mohli. Vyráběli vánoční ozdoby, malovali tematické obrázky, ochutnávali cukroví, tancovali, zpívali koledy. Vánoční večírek ve školní družině byl takovou pomyslnou tečkou za tímto rokem. Žáci si odnesli malé dárečky, které si navzájem vyměnili, a dárky také dostali do školní družiny.



## NOVÝ ROK

Nový rok 2023 jsme začali povídáním o třech králich. Žáci si vyrobili papírové koruny a vyzdobili je třpytkami. Nový měsíc nám přinesl pohádku **O perníkové chaloupce**. Všichni pohádku znají, a tak jsme si zahráli divadlo s postavami Jeníčka, Mařenky, tatínka a ježibaby. Další důležitou rolí byl vypravěč, světýlko, architekt, klapka a osvětlovač. Všem se hraní moc líbilo.



## VÝTVARNÁ SOUTĚŽ PALETKA

Výtvarné soutěže školních družin **Paletka 2023** v Havřicích se letos zúčastnily tři dívky ze třídy 3. A. Tématem byly kočky – žáci měli za úkol nakreslit kočku v nějaké zajímavé pozici křídovými pastely. Výtvary se všem moc povedly.



## MASOPUSTNÍ VESELÍ A KARNEVAL

V I. oddělení jsme už týden před prázdninami zdobili třídu barevnými výtvy z krepáku, vymalovávali masopustní maškary a zároveň jsme se seznamovali s masopustem. Povídali jsme si o maskách, průvodu a hráli hry. Po prázdninách nás čekal karneval. Žáci měli nachystané různé aktivity, skládání puzzlí, chůzi po papírech, zpívání lidových písní, hledání koláčů a modelování z plastelíny. Karneval vyvrcholil taneční zábavou, žáci tancovali, hráli hry s balónky a zpívalo se.



Žáci II. oddělení se připravovali na karneval celý únor. Vyráběli barevné dekorace, masky, plnili úkoly s karnevalovou a masopustní tematikou. Vše se neslo v duchu radosti, veselí a barev. Vyvrcholením byl samotný karneval. Žáci si přinesli kostýmy, občerstvení a program zajistila paní vychovatelka. Odpoledne plné zábavy, her, tance bylo milým zpestřením a zakončením měsíce února.





Fašank v III. oddělení se neodehrával jen ve spojení se zpěvem, ale i ve spojení s ostatními tradicemi, které k tomuto svátku patří. Ve třídě panovala dobrá nálada, společně jsme vytvářeli plakát, který se všem moc líbil. To bylo znát ze spokojených a usměvavých dětských tváří.



### VYNÁŠENÍ MAŘENY

Vynášení Mařeny je stará tradice, která nemohla chybět ani v naší škole. Tento symbol vítání jara si užili žáci ze školní družiny. První den byli seznámeni s významem Mařeny, společně jsme zhlédli video, ve kterém prochází průvod s vyrobenou Mařenou, a nakonec jsme se podívali na pohádku Chaloupka na vršku – Jak se Anička bála smrtky.

Na školním hřišti jsme vytvořili Mařenu a přednesli básničku, se kterou jsme Mařenu vhodili do potoka.



### VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Ve II. oddělení školní družiny probíhaly přípravy na velikonoční svátky v plném proudu. Žáci pomohli vyzdobit chodbu před školní družinou zajíčky s vajíčky a barevnými kuřátky. Každý žák se vytvořil svoji zaječí masku. Společné tvoření si před Velikonocemi bylo zábavné.



### KYTAROVÝ KONCERT

Žáci II. oddělení školní družiny prožívali pondělní březnová odpoledne v duchu kytarových koncertů. Sami si vybrali písně, které znali, a v doprovodu kytarového dua společně zpívali. Zpěv bavil hlavně děvčata.



### DEN ZEMĚ

Týden od 17. do 22. 4. se v naší škole nesl v barvách „Země“. I ve školní družině jsme si celý týden připomínali, jak důležité je starat se o naši krásnou planetu Zemi. Tvořili jsme Slunce, zhlédli video o koloběhu vody. Ochrana životního prostředí a třídění odpadu bylo téma pro různé pohybové hry. Ve čtvrtek žáci vysázeli do školních vyvýšených záhonů různé druhy zeleniny, bylinek a také jahody. V pátek jsme měli vědomostní stezku s tajenkou. Za vyřešení osmi úkolů, které byly rozmístěny po školním hřišti, na žáky čekala sladká odměna.



### DEN DĚTÍ

Svátek všech dětí jsme oslavili v kynologickém areálu v Nivnici společně s hasiči. Žáci se dozvěděli o výstroji a výzbroji potřebné k práci hasičů a prohlédli si hasičskou cisternu. Největší radost, při níž se dostatečně vydovářeli, pro ně byla možnost nechat se pokropit vodou přímo z hasičské stříkačky. V závěru programu je pak zchladily nanuky, které jim obstaraly paní vychovatelky.



## 4.4. Závěry – úkoly pro další období

- ✚ Rozvíjet **prosociální chování**, dbát na **příjemné klima**
- ✚ Propojovat činnost ŠD s **činností základní školy**
- ✚ Realizovat projektové dny a různorodé akce při zajištění **pestrých zájmových aktivit**, spolupracovat s místními zájmovými spolky
- ✚ Aktivně **využívat přírodní zahradu školy** k podpoře přírodovědné gramotnosti žáků, ke hrám a relaxaci

## 5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 5.1. Základní údaje

---

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace. Školní jídelna (ŠJ) je umístěna v budově 2. stupně ZŠ, školní jídelna-výdejna (ŠJ-výdejna) sídlí v budově MŠ.

Adresa ŠJ: Komenského 101, 687 51 Nivnice  
Kontakt: tel. 572 693 177

Adresa ŠJ-výdejna: Sídliště 870, 687 51 Nivnice  
Kontakt: tel. 572 693 232

#### Základní charakteristika školního stravování

ŠJ zajišťuje stravování pro děti MŠ a žáky 1. i 2. stupně ZŠ v době pobytu ve škole. Stravují se zde také zaměstnanci školy. V rámci hospodářské činnosti nabízí stravu pro cizí strávníky včetně rozvozu obědů.

ŠJ-výdejna zajišťuje výdej obědů dovážených ze ŠJ pro děti a zaměstnance MŠ, dále přípravu přesnídávek a svačín pro děti MŠ.

#### Zaměstnanci školního stravování (k 30. 6.)

Vedoucí školního stravování:	1 (přepočteno na úvazky 1,00)
Kuchařky ve ŠJ:	6 (přepočteno na úvazky 5,70)
Kuchařky ve ŠJ-výdejně:	2 (přepočteno na úvazky 1,25)
Pracovník na rozvoz obědů:	1 (přepočteno na úvazky 0,25)

### 5.2. Statistika

---

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno ke stravování:

- 120 dětí MŠ
- 297 žáků ZŠ
- 66 zaměstnanců ZŠ a MŠ
- 57 cizích strávníků

Za období 9/22 – 6/23 bylo uvařeno celkem:

- 16.081 obědů pro děti MŠ, připraveno 29.301 přesnídávek a svačín pro děti MŠ
- 48.165 obědů pro žáky ZŠ
- 9.417 obědů pro zaměstnance ZŠ a MŠ
- 9.077 obědů pro cizí strávníky

### 5.3. Činnost ŠJ ve školním roce 2022/2023

---

ŠJ vaří jeden druh jídla včetně polévky a nápoje. Hlavní jídlo bývá doplněno ovocem, zeleninovým salátem, mléčným výrobkem a občas nějakou sladkostí. V mateřské škole dostávají děti k přesnídávatce a svačince ovoce nebo zeleninu a nápoj. Celodenní pitný režim je zajištěn. Dietní strava se nepodává.

Koncem prázdnin jsme museli po opravách školní kuchyně udělat pořádný úklid a zároveň vařit pro děti mateřské školy přímo v jejich prostorách. Z důvodu dokončení oprav budovy horní školy se začali stravovat žáci horního stupně o týden později. Žáci dolní školy se stravovali ve Společenském domě Beseda.

Školní rok jsme zahájili v plném počtu zaměstnanců, bohužel nám to vydrželo jen do půlky října 2022. I když se nám na podzim podařilo sehnat zdatnou náhradu, od prosince 2022 byly v dlouhodobé neschopnosti tři kuchařky a jedna síla je nemá šanci nahradit. Od dubna k nám přišla nová paní kuchařka, ale stále byly dvě na dlouhodobé pracovní neschopence. K 30. 6. 2023 jedna paní kuchařka musela ze zdravotních důvodů ukončit pracovní poměr. V kuchyni je těžká práce a bohužel nepočká a málo kdo ji zvládne. O tom jsme se letošní školní rok přesvědčili z vlastní zkušenosti.

Kvůli provozním problémům s nedostatkem personálu se musel několikrát upravovat jídelníček tak, aby se stravování podařilo zajistit. I přesto jsme dodrželi stále tradice, speciální menu bylo na sv. Martina, během Mikuláše jsme rozdali balíčky a na Den dětí byla také nějaká sladkost. Ve dnech 17. – 21. 4. 2023 jsme uzpůsobili stravování podle barevného týdne k oslavám Dne Země. Některé barevné nápoje se dětem velmi líbily.

Jídelníček je vyvěšen na stránkách [www.strava.cz](http://www.strava.cz), kam se strážník dostane také z webu školy, a v tištěné podobě v budovách 1. a 2. stupně ZŠ a také v MŠ.

ŠJ je povinna dle vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování dodržovat výživové normy, které vychází z platných doporučení denních výživových dávek pro jednotlivé věkové skupiny strážníků. Podle toho je nutné se řídit nutričním doporučením daným státem a plnit spotřební koš v oblasti určených komodit. Dotované školní stravování je možno poskytovat pouze tehdy, jestliže splňuje požadavky stanovené touto vyhláškou. Dalším předpisem, který výrazně koriguje provoz školních jídelen, je vyhláška 137/2004 Sb. obsahující hygienická pravidla, kterými se školní jídelna musí řídit. A ta jsou často tak přísná, že prakticky omezují přípravu určitých jídel.

Ceny potravin stále mírně stoupají, tak ani nás neminulo od září 2022 zdražování stravného.

Informace o školní jídelně (vnitřní řád, informace ke školnímu stravování, stanovení plateb za stravné, přihlášky ke stravování a vše ostatní k provozu školní jídelny) si mohou strážníci najít na webových stránkách školy nebo jsou některé vyvěšeny na nástěnkách ŠJ v budově ZŠ a v budově MŠ.

Před začátkem školního roku proběhlo školení bezpečnosti práce a požární ochrany a všechny kuchařky byly proškoleny v hygienickém minimu. V oblasti školního stravování je třeba se stále vzdělávat a sledovat nové poznatky. Společnost VIS Plzeň zabývající se školním stravováním uspořádala pro pracovníky školních jídelen cyklus školení „Vydáno pro školní jídelny“, kde se ve 12ti dílech probírala různá témata z oblasti školního stravování. V červnu

2023 proběhla Porada vedoucích školních jídelen, kterou pořádá Krajský úřad Zlínského kraje ve spolupráci s Českou školní inspekcí a Hygienickou stanicí Zlínského kraje.

I přes časté provozní problémy se snažíme zabezpečit kvalitní stravování, které by dětem chutnalo. Byli bychom rádi, kdyby nás v této snaze podpořili i rodiče dětí.

## 5.4. Materiální vybavení a opravy

---

Během tohoto školního roku jsme řešili několik drobných oprav mycího stroje, opravu konvektomatu a pořízení změkčovače vody, opravu mixeru CMP, chladicího zařízení a elektrických sporáků a výměnu ventilu u elektrického kotle. Dosluhuje škrabka na brambory, budeme muset pořídit novou. Ve špatném stavu jsou elektrické pece.

V kuchyni MŠ se opravil drtič odpadu.

Jako každý rok pořizujeme průběžně materiál běžné spotřeby, tj. nádobí, které se během roku rozbije.

## 5.5. Závěry – úkoly pro další období

---

- ✚ Vařit chutná jídla, která splňují požadavky na **zdravé stravování**
- ✚ Rozvíjet dobré **stravovací návyky** dětí a žáků
- ✚ Dbát na **pestře jídelníčky**, zařazovat nová jídla
- ✚ Pořídit nové **vybavení školní kuchyně**, konkr. trouby ve ŠJ a sporák ve ŠJ-V



## 6. ZÁVĚRY A HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- Naplňovat ŠVP poskytováním **kvalitního vzdělávání**, zajistit dětem a žákům bezproblémový přechod mezi stupni vzdělávání
- Širokospektrou škálou metod a forem práce rozvíjet **vzdělávací potenciál každého žáka**
- Klást **důraz na tradice**, posilovat **vztah k domovu a škole**, pěstovat u dětí a žáků **hrdost na to, odkud pocházím**
- Trvale **profesionalizovat činnost školy** a zvyšovat její prestiž
- Soustavně prezentovat činnost školy na veřejnosti a v médiích, vytvářet **pozitivní obraz školy** na úrovni obce, kraje, ČR
- Prosazovat osobní **odpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců** na dobrém fungování školy, oceňovat a prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivců
- Rozvíjet **spolupráci školy s veřejností**, spolupracovat s místními organizacemi a spolky
- **Modernizovat** budovu dolní ZŠ a odborné učebny na horní ZŠ

*“At’ všechno samo plyne, at’ ve věcech násilnost není.”*

*J. A. Komenský*

Výroční zprávu zpracovala: PhDr. Šárka Mikesková

Podklady připravily: Mgr. Hana Damborská za MŠ, Dana Krchňáčková za ŠJ

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2022/2023	
Vydala	PhDr. Šárka Mikesková
Spisový znak	1.1.1
Skartační znak a lhůta	A 10

V Nivnici 29. 8. 2023

PhDr. Šárka Mikesková  
ředitelka školy