

## ČESKÝ JAZYK – 8. ročník

### 1) Opsat do sešitu teorie zápis:

#### DOPLNĚK

Po Př

**Př.:** Jana se vrací z tréninku **neupravená**.



Pomůcka: Doplněk se váže na dva větné členy (sloveso a podstatné jméno).

Můžeme si říct *Jana je neupravená a vrací se neupravená.*

= rozvíjející větný člen, který závisí na dvou členech: slovese (přísudku) i na jménu (podmět nebo předmět)

- vyjadřuje vlastnost, kterou má podstatné jméno jen za určitého děje (př. děvčata tancovala bosa)

- ptáme se: Jak, Jaký?

- bývá vyjádřen: podstatným jménem, přídavným jmenným (i ve jmenném tvaru), zájmenem, číslovkou, infinitivem

Doplněk dělíme na:

a) **Shodný** - se shoduje se jménem v pádě, čísle a rodu

př.: Jitka přišla **promoklá**. – promoklá Jitka – příd. jm. se shoduje s podst. jm. v rodě, čísle a pádě

b) **Neshodný** - se jménem neshoduje buď v rodě, v čísle, nebo v pádě

př.: Milan se vyučil **truhlářem**. – Milan je v 1. p., truhlářem je v 7. p. -> doplněk se neshoduje v pádě se jménem

### 2) Vypracovat do školního sešitu následující cvičení (opsat, kdo má možnost, může si vytisknout a vlepít)

#### a) Pozorujte, kterým slovním druhem může být doplněk vyjádřen.

- Jirka odešel rozzlobený.
- Petra ráda navštěvuje botanickou zahradu.
- Slyšeli jsme slavíky zpívat.
- Jmenovali ho ředitelem.
- Jiřího Suchého známe jako skladatele.
- Mírek přiběhl první.
- Dívka běhala po zahradě bosa.

#### b) Podtrhni ve větě doplňky a urči, zda jsou shodné, či neshodné:

- Majitel firmy jmenoval syna vedoucím.
- Martínek běhal po trávě bosý.
- Veronika se vrátila z výstavy nadšená.

- Babička se vrátila z lázní odpočínutá.
- Katka se vyučila zlatnicí.
- Pana Koudelku zvolili starostou.
- Obrátili se na mě jako na odborníka.

**c) Utvoř z rozvitého doplňku větu doplňkovou:**

- Slyšeli jsme maminku v kuchyni polohlasně zpívat.
- Bára spatřila měsíc mizící za mrakem.
- Viděl srnky vystupovat z lesa.
- Zahlédli zmiji vyhřívat se na pařezu.
- Viděl jsem Matěje nastupovat do auta.
- Pozorovali jsme muflony pasoucí se u jezírka.

**d) Změň větu doplňkovou na předmětnou:**

- Policista pozoroval mladíka, jak se dobývá do auta.
- Soused slyšel telefon, jak vyzvání v prázdném bytě.
- Sledovali jsme herce, jak se pohybují na scéně.
- Zahlédla jsem Míšu, jak se vrací z tréninku.
- Myslivec zahlédl jezevce, jak mizí v noře.

**e) Změňte větu předmětnou na větu doplňkovou:**

- Sousedi vyslechli, jak si Mirek stěžuje.
- Poslouchala jsem, jak babička vypravuje pohádky.
- Kluci sledovali, jak jde policejní pes po stopě.
- Hráči zaslechli, jak je trenér povzbuzuje.
- Policista viděl, jak sprejeři pomalovali dům.

### 3) POMĚRY + VEDLEJŠÍ VĚTY

*Opět můžete vytisknout a vlepít nebo opsat do školního sešitu ☺*

- Podtrhněte všechny přísudky, zakroužkujte spojovací výrazy a doplňte čárky.*
- Označte věty hlavní a určete významové poměry mezi nimi.*
- Vyhledejte případně věty vedlejší a určete jejich druh.*

1. Maminka jí uvařila bylinkový čaj ale ona si nalila minerálku neboť musela rychle uhasit nesnesitelnou žízeň která ji trápila.

2. Nejenže přišel pozdě do vyučování dokonce byl ještě i drzý tudíž si vysloužil poznámku do žákovské knížky.

3. Petra jezdí buď na kole nebo cvičí svého psa či chodí do stáje ke koním.

4. Kamarádi na nás mávali vždyť nás dlouho neviděli a proto s již mysleli že jsme se odstěhovali.

- 4) **SLOH** – dopsat do slohového sešitu **líčení** na téma: „**Moje oblíbené místo**“. Využijte vhodné jazykové prostředky a vše, co již o líčení víme. Rozsah - min.