

DOPLNĚK - Správné řešení cvičení 2

a) Pozorujte, kterým slovním druhem může být doplněk vyjádřen.

- Jirka odešel rozzlobený. - přídavné jméno
- Petra ráda navštívuje botanickou zahradu. – jmenný tvar příd. jména
- Slyšeli jsme slavíky zpívat. - infinitiv
- Jmenovali ho ředitelem. – podstatné jméno
- Jiřího Suchého známe jako skladatele. – podstatné jméno
- Mirek přiběhl první. - číslovka
- Dívka běhala po zahradě bosa. – jmenný tvar příd. jm.

b) Podtrhni ve větě doplňky a urči, zda jsou shodné, či neshodné:

- Majitel firmy jmenoval syna vedoucím. - neshodný
- Martínek běhal po trávě bosý. - shodný
- Veronika se vrátila z výstavy nadšená. - shodný
- Babička se vrátila z lázní odpočínutá. - shodný
- Katka se vyučila zlatnicí. - neshodný
- Pana Koudelku zvolili starostou. - neshodný
- Obrátili se na mě jako na odborníka. – shodný

c) Utvoř z rozvitého doplňku větu doplňkovou:

- Slyšeli jsme maminku v kuchyni polohlasně zpívat.
Slyšeli jsme maminku, jak si v kuchyni polohlasně zpívá.
- Bára spatřila měsíc mizící za mrakem.
Bára spatřila měsíc, jak mizí za mrakem.
- Viděl srnky vystupovat z lesa.
Viděl srnky, jak vystupují z lesa.
- Zahlédli zmiji vyhřívát se na pařezu.
Zahlédli zmiji, jak se vyhřívá na pařezu.
- Viděl jsem Matěje nastupovat do auta.
Viděl jsem Matěje, jak nastupuje do auta.
- Pozorovali jsme muflony pasoucí se u jezírka.
Pozorovali jsme muflony, kterak (jak) se pasou u jezírka.

d) Změň větu doplňkovou na předmětnou:

- Policista pozoroval mladíka, jak se dobývá do auta.
Policista pozoroval, jak se mladík dobývá do auta.
- Soused slyšel telefon, jak vyzvání v prázdném bytě.
Soused slyšel, jak telefon vyzvání v prázdném bytě.
- Sledovali jsme herce, jak se pohybují na scéně.
Sledovali jsme, jak se herci pohybují na scéně.
- Zahlédla jsem Míšu, jak se vrací z tréninku.
Zahlédla jsem, jak se Míša vrací z tréninku.
- Myslivec zahlédl jezevce, jak mizí v noře.
Myslivec zahlédl, jak jezevec mizí v noře.

POMĚRY + VEDLEJŠÍ VĚTY – správné řešení cvičení 3

- a) *Zakroužkujte spojovací výrazy a doplňte čárky.*
- b) *Označte věty hlavní a určete významové poměry mezi nimi.*
- c) *Vyhledejte případně věty vedlejší a určete jejich druh.*

1. Maminka jí uvařila bylinkový čaj, **ale** ona si nalila minerálku, **neboť** musela rychle uhasit nesnesitelnou žízeň, **kteřá** ji trápila.

1. H, ale 2. H odporovací, neboť 3. H příčinný, která 4. V přívlastková.

2. **Nejenže** přišel pozdě do vyučování, **dokonce** byl ještě i drzý, **tudíž** si vysloužil poznámku do žákovské knížky. **Nejenže** 1. H, dokonce 2. H p. stupňovací, tudíž 3. H p. důsledkový.

3. Petra jezdí **bud'** na kole, **nebo** cvičí svého psa, **či** chodí do stáje ke koním.

Bud' 1. H, nebo 2. H p. vylučovací, či 3. H p. vylučovací.

4. Kamarádi na nás mávali, **vždyť** nás dlouho neviděli, **a proto** si již mysleli, **že** jsme se odstěhovali.

1. H, vždyť 2. H p. příčinný, a proto 3. H p. důsledkový, že 4. V předmětná