

Ahoj milí osmáci 😊,

první týden domácí výuky je za námi. Doufám, že jste zvládli všechny úkoly, které jsem Vám připravila. Naším úkolem v tomto období je procvičování pravopisu. Každý pracujte ve svém tempu, ale opravdu procvičujte. Jednotlivé úkoly si můžete vytisknout a vlepít do sešitu nebo opsat přímo do školního sešitu. Tak, s chutí se můžeme pustit do toho. 😊

VYJMENOVANÁ SLOVA

Pozn.: Projděte si všechna vyjmenovaná slova – B, F, L, M, P, S, V, Z. Měli bychom je znát jako básničku. Můžete využít sešit teorie nebo internetové odkazy, například:

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-i-y-vyjmenovana-slova>,

<https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/vyjmenovana-slova/>,

<https://www.vyjmenovana-slova.eu/inpage/vyjmenovana-slova/>,

http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana_slova_sc.php, <https://prirucka.ujc.cas.cz/>

1) Doplněte i/i/y/ý:

Dávejte pozor na význam slova.

B_dl_me v Jihlavě, pol_kat hořké kapky, odb_la šestá, hb_tě se oblékat, slep_ce sp_ na b_dýlku, brz_čko bude sv_tat, někol_krát klop_tl, m_cí houb_čka, m_se nezlob_me, m_val trému, v_hl_dková v_žka, m_t si vlasy, v_r je noční pták, chov dob_tka, hltavě p_l, vlčice v_la, p_chavka, v_z_val ke klidu, m_val je savec, má b_lý vůz, nadmořská v_ška, zámek S_chrov, navštív_l V_soké M_to, zlom_l si l_ži, používá s_té barvy, kabela nab_tá zb_tečnostmi, hraje na b_cí, nenas_tný jedl_k, b_cí zápas, žv_kací sval, nefunkční pl_noměr

2) Vytvoř věty a všiměj se rozdílů v pravopise: (přepiš do školního sešitu)

Dobýt × dobít

my × mi

pil × pyl

vysel × visel

PODSTATNÁ JMÉNA

Doprostřed prázdné strany si napište „podstatná jména“ a pomocí myšlenkové mapy si zkuste vzpomenout, co všechno o nich víte, co u nich určujeme atd.? Poté proveďte následující cvičení:

3) a) Rozlište podstatná jména konkrétní a abstraktní:

Štěstí - tepláky - léčení - strom - tma - tikání - krabice –

b) Rozlište podstatná jména hromadná (H), pomnožná (P), látková (L):

dějiny - zlato - záda - mák - rostlinstvo - kamení - zarděnky –

SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN OKO, RUKA, NOHA, RAMENO, KOLENO

!! části lidského těla mají v 7. pádu mn. č. zakončení: -ma; jinak koncovka podle příslušného vzoru

4) Doplněte náležité tvary slov:

Musíme si promluvit mezi (čtyři oči) _____. Dědeček postavil dům (vlastní ruce) _____. Na polici stál hrnec s (uražená ucha) _____. Hodinky se (zelené ručičky) _____. Po dlouhém běhu ho bolelo na (prsá)_____.

PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN

Zopakujte si vzory podstatných jmen: rod střední (město, moře, kuře, stavení); rod ženský (žena, růže, píseň, kost); rod mužský (pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce)

5) Doplňte i/i/y/ý:

Rorýs_ na jedl_, zel_ na pol_, stop_ po krv_, dom_ v údol_, obil_ v pytl_, z ocel_, zábradl_, s mýdl_, po koupel_, v cíl_, dopis_, v les_ch i na svaz_ch, hřib_ pod dub_, viděl lv_ a jejich tlap_, bříz_ s lípam_ a topol_, řídil se pravidl_, nad útes_ a skalam_, pozoroval orl_ se sup_, ryb_ a žáb_, zemědělstv_, sirup_ proti kašl_, slz_ jako perl_, z Břeclav_ do Opav_

SKUPINA BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

6) Doplňte ě/je, ě/ně:

Ob_dnal sazenice kv_táků, v_zd do ob_ktu pivovaru, ob_sil se ve v_zení, kolob_h vody, krevní ob_h, nev_řil nám, ob_dnávka, velká ob_t', ov_řování v_domostí, mylná dom_nka, nerozum_l nám, zam_stnání, zm_řit polom_r, nejznám_jší um_lec, tam_jší podmínky

PSANÍ U/Ú/Ů:

7) Doplňte u/ú/ů:

na_čtovat náklady, z_stanu tady, léčebná k_ra, z_žená cesta, dubová k_ra, sch_ze, holubí vrk_

A na závěr dva rozbory 😊: *napište do školního sešitu*

Mezi stromy poletovaly pavučiny babího léta.

Maminka se vrátila domů spokojena.



Věřím, že jste si pomoci úkolů, webových odkazů či sešitu teorie připomněli, zopakovali a procvičili jednotlivé body. Pokud máte nějaké nejasnosti nebo otázky, určitě mně napište na e-mail.

Tak zase za týden 😊