

**ČESKÝ JAZYK**  
**19. – 25. března 2020**

Všechny zdravím a doufám, že se máte v rámci možností dobře. Jistě vám škola chybí, a tak nezahálíte. Děkuji akčnímu Radovi za rychlé vytvoření skupiny. Stále platí: V PŘÍPADĚ DOTAZŮ PIŠ.

😊 **OPAKOVÁNÍ** (tento úkol si udělají všichni, do sešitu napište správné odpovědi)

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1 – 5**

Polsko královské

(1) Je to zvláštní **paradox**. Přestože miliony turistů z blízkého západu i dalekého východu v posledních letech nadšeně objevují atmosféru polských měst, která označují přídomkem kouzelný, Češi jsou ke svému sousedovi na severu stále značně apatičtí a přezíraví. Je to velká škoda, neboť během týdne zde můžeme vidět a navštívit tolik věcí jako jinde za měsíc. Navíc to stojí stejně, jako když se člověk toulá po Česku. A občas ještě méně.

(2) Připravily jsme pro vás několik tipů na návštěvu země, se kterou jsme historicky – byť si to ne vždy uvědomujeme – velmi pevně svázáni. Ostatně náš sv. Vojtěch, Slavníkovec, v Evropě známý pod jménem Adalbert, přinesl do Pobaltí křesťanství, a později naši králové vládli i v Polsku. Takže občas, hlavně v Polské části Slezska, se klidně můžeme cítit jako doma. A když budou Poláci mluvit pomalu, budete jim poměrně **slušně** rozumět.

(3) Krátká, ale na **zážitky** bohatá cesta do Polska je vhodná pro všechny kulturní i gastronomické fanšmejky, neboť nám odhalí nejen historické poklady země, ale také – a to bude možná ještě větší **překvapení – špičkovou polskou gastronomii**, která udělala za posledních 20 let obrovský skok kupředu. Takže pozor, na polském venkově se jí mnohem lépe než a tom českém (bavíme se **samozřejmě** o restauracích).

(4) Z domova zamíříme nejprve do příhraničních oblastí Kladska, kde nás čekají různé **atrakce**, jako je např. Národní park Stolové hory. Je sice malý, ale působivý. V samotném městě Kladsko stojí za vidění **nádherný** most z roku 1286, který je svým způsobem nejstarším stojícím českým mostem. neboť vznikl v době, kdy bylo Kladsko součástí Českého království (tím bylo až do 18. století.)

**1.) Najdi v textu 5 pravopisných chyb a запиš je pravopisně správně.**

**2.) Rozhodni o každém z následujících tvrzení, zda přímo vyplývá z informací obsažených ve výchozím textu (A) nebo ne (N)**

.2.1 Most v Kladsku nechal postavit český panovník.

2.2 Národní park Stolové hory se nachází v blízkosti města Kladsko.

2.3 Češi nechtějí jezdit do zemí ležících severně od České republiky.

2.4 Polská kuchyně české milovníky dobrého jídla velmi příjemně překvapí.

A	N

**3.) Která z možností obsahuje taková dvě slova, po jejich vzájemné záměně ve výchozím textu zůstane smysl jeho sdělení zachován? (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu tučně zvýrazněna.)**

A. kouzelný – nádherný

B. překvapení – paradox

C. zážitky – atrakce

D. samozřejmě – slušně

**4.) Vypište z výchozího textu jedno nespisovné slovo**

**5.) Které vybraná slovní spojení obsahuje přívlastek postupně rozvíjející? (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu tučně zvýrazněna.)**

A. nadšeně objevují atmosféru

C. špičkovou polskou gastronomii

B. naši králové vládli

D. sice malý, ale působivý

**6.) Napište spisovné (obě příbuzná slova jsou ve výchozím textu)**

**6. 1** **přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KRÁL a skloňuje se podle vzoru mladý královský**

6. 2 podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem MĚSTO a skloňuje se podle vzoru stavení náměstí

7.) Ve které větě se nevyskytuje pravopisná chyba?

- A. Karel, Magda a Filípek jely na výlet do Krušných hor. C. Miluji svůj ranní šálek kvalitní kávy.  
B. Petr to určitě udělal podvědomně. D. Jedli jsme v restauraci U vdovy Hromádkové.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8 - 9

Kupci a jejich společníci s p\_\_tl\_\_ plným\_\_ **zlata** se přiblížil\_\_ k šumícímu splavu.

8.) Na vynechaná místa ve výchozím textu je potřeba doplnit i/y tak, aby věta byla napsána pravopisně správně.

- A. y-i - y - i B. i - y - i - i C. y - i - i - i D. y - y - i - y

9.) U slova ZLATO urči mluvnické kategorie, vypiš celými slovy (ve výchozím textu označeno tučně)

pád: číslo: rod: vzor:

10.) Ve které větě je správně zapsána interpunkce?

- A. Karel Petr a Jana jsou naši přátelé. C. Hokejista, který nedal gól byl smutný.  
B. Karel IV., král český, je největší z Čechů. D. Vím že nic nevím.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11 - 14

Vlastní krví slunce kreslí na skla oken krajinky  
Odevšad se na zem snesly utahané vzpomínky  
Otvírám jim do předsíně, zouvají si botičky  
Hned se ženou do kuchyně na slaninu s vajíčky

Každá má jméno holky, se kterou jsem někdy chodil  
Každá zná všechna přání, co jsem za ta léta měl  
Každá ví, kdy jsem pomáhal a kdy jsem zase škodil  
Každá z nich je tou láskou s velkým eL

Karel Plíhal: Vzpomínky Lyrics

Než se nají, tak jim stelu ve své noční \*\*\*  
Snad si je moc pouštím k tělu, ale kam by chodily  
Vykoupané, nakrmené jdou si se mnou povídat  
Dokud nás čas nezažene jít se rádně nasnídat

11.) Napište smysluplnou větu o třech slovech, (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

11.1 v níž slovo **vlastní** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu. Tvar slova vlastní musí zůstat zachován.

11. 2 v níž slovo **je** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu. Tvar slova je musí zůstat zachován.

12.) Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A. Pouze v první sloce se vyskytuje personifikace. C. V první i ve třetí sloce se vyskytuje personifikace.  
B. Pouze ve třetí sloce se vyskytuje personifikace. D. V žádné sloce se nevyskytuje personifikace.

13.) Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytují antonyma?

- A. kdy jsem pomáhal a kdy jsem zase škodil C. než se nají, tak jim stelu ve své noční košili  
B. otvírám jim do předsíně, zouvají si botičky D. dokud nás hlad nezažene jít se rádně nasnídat

14.) Které slovo by mohlo být dosazeno na vynechané místo tak, aby byl zachován rým básně.

- A. práci B. košili C. návštěvě D. písni

15.) Z druhé sloky čtvrtého verše vypiš všechna zájmena

16.) Seřaďte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

- A. Nikdo už v kraji nevěděl, k čemu ji tam lidé postavili, ani proč z ní potom odešli. A možná dost, že kvůli strašení.  
B. Mezi Kácíní a Dalskabáty ve starém bukovém lese, odkud se šero nedá vyhnat ani poledním červencovým sluncem, stála rozedraná chaloupka, bývalá hájenka nebo co.  
C. Dokud tam byli lidé, bydlíval na půdě ve starém seně, plném myších pelechů, a mezi jedenáctou a dvanáctou strašival.  
D. Víc toho z čertovského řemesla neuměl, leda nějaké menší čáry a kouzla, jaké trefo i leckterá vesnická čarodějnice, a trošinku šidit s kartami.  
E. Jak padla jeho hodina, strhl se rámus, jak když se železo po železe válí, také pouštěl kalafunové blesky a smradlavé

pekelné pšouky, a když nepršelo, lítával někdy kolem chalupy jako bezhlavý pes nebo ohnivé pometlo.

F. Pekelná derekce tam už dávno poslala takového obstaršího, nejmíň sedmistyletého čerta, původně se jmenoval Kunyngund nebo Trepifajksl, ale protože tam žil už léta letoucí o samotě, sám svoje pravé jméno takřka zapomněl.  
(Jan Drda, Zapomenutý čert)

16. 1 \_\_\_\_\_ 16. 2 \_\_\_\_\_ 16. 3 \_\_\_\_\_ 16. 4 \_\_\_\_\_ 16. 5 \_\_\_\_\_ 16. 6 \_\_\_\_\_

**17.) Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

- A. Z rohu pokoje, kde spal, se ozývalo je sypání. C. Zámek v Litomyšli je v renesančním duchu.  
B. Teta Božena je vždy vítaný a milý host. D. Letiště Ruzyně je dnes Letiště Václava Havla.

**18.) Které z následujících slov může být v uvedeném tvaru pouze jedním slovním druhem?**

- A. vály B. boxy C. pily D. bez

**19.) Ve které z následujících možností bude po doplnění -ně- na všechna vynechaná místa celá skupina slov napsána pravopisně správně?**

- A. dom\_nka, příjem\_, odm\_na, zám\_na B. snad\_ji, tajem\_, tam\_jší, sm\_s  
C. tem\_ěší, jem\_ji, dojem\_, s\_movna D. vzájem\_, slam\_ný, důver\_, zm\_na

**20.) O jakou se jedná vedlejší větu? Chcete-li pomoci, jděte do skladu.**

- A. přívlastková B. podmínková C. přípustková D. předmětná

😊 **OPAKUJTE SI ZE SEŠITU TEORIE** (hlavně se podívejte na psaní čárky u věty jednoduché a u souvětí, bez teorie to prostě nepůjde)

😊 **SLOH** – dodělat pracovní list o slohových postupech + dokončit KOČKU

😊 **LITERATURA** – zopakujte si literární pojmy (liter. druhy, žánry, verš, rým, sloka, druhy rýmů..) z pracovního listu.

😊 **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** - udělejte si tyto tři testy (jen ti, kteří dělají přijímací zkoušky). Svě výsledky si zapisujte do sešitu. Pokud přijdete na nějaký problém, napište, vysvětlíme).

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/novy-amos-statni-prijimacky-ostry-test-cesky-jazyk-2016.pdf>

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/novy-amos-statni-prijimacky-ostry-test-cesky-jazyk-klic-2016.pdf>

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/statni-prijimacky-ilustracni-test-cesky-jazyk-2016.pdf>

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/statni-prijimacky-ilustracni-test-cesky-jazyk-klic-2016.pdf>

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/novy-amos-statni-prijimacky-ostry-test-cesky-jazyk-2015.pdf>

<https://www.statniprijimacky.cz/wp-content/uploads/2015/09/novy-amos-statni-prijimacky-ostry-test-cesky-jazyk-klic-2015.pdf>

😊 **ÚKOLY PRO TY, KTEŘÍ NEDĚLAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY**

Hravá čeština

str. 11 cv. 3

str. 14 cv. 5