

### 3. Změňte vyznačená slovní spojení tak, aby za číslovkou:

a) tečka nebyla:

Sedím ve **3. řadě** vlevo.

Hanka nespočítala **5. příklad** na objem.

Na **90. kilometru** je nový motorest.

b) tečka byla:

Napiš **cvičení 2** dole.

Neuměla **sloku 2** této básně.

V **řadě 2** zatím nikdo nesedí.

## C. SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK

Číslovky *jeden, jedna, jedno* se skloňují jako ukazovací zájmena *ten, ta, to*.

Číslovky *dva, oba; dvě, obě* mají zvláštní skloňování.

Číslovky *tři, čtyři* se skloňují podle vzoru *kost*. Nerozlišují rod, pro všechny rody mají stejné tvary.

### 1. Vyskloňujte zvýrazněné číslovky. Potom zkontrolujte podle učebnice.

	<i>jedna žena</i>	<i>dvě kůzlata</i>	<i>tři psi</i>	<i>čtyři dívky</i>
1. p.				
2. p.				
3. p.				
4. p.				
6. p.				
7. p.				

### 2. Počítejte, číslice pište slovy v náležitém tvaru.

Pět bez (2) \_\_\_\_\_ je stejně jako šest bez \_\_\_\_\_ nebo sedm bez \_\_\_\_\_.

Dvanáct děleno (2) \_\_\_\_\_ je stejně jako osmnáct děleno \_\_\_\_\_ nebo dvacet čtyři děleno \_\_\_\_\_. Přičteš-li ke (2) \_\_\_\_\_ banánům tři, budeš mít stejně, jako když přičteš ke \_\_\_\_\_ jeden.

### 3. Číslice a číslovky v závorce pište slovy v náležitém tvaru.

Do košíku přidala ke (2) \_\_\_\_\_ celerům, (3) \_\_\_\_\_ mrkvím a (4) \_\_\_\_\_ cibulím kilo rajčat. Na výlet jsme odjeli bez (2) \_\_\_\_\_ děvčat a (3) \_\_\_\_\_ chlapců. S (oba) \_\_\_\_\_ bratry si rozumím. Ve venkovních areálech (obě) \_\_\_\_\_ škol najdeme moderní hřiště. K (obě) \_\_\_\_\_ hochům se chovala mile. Z (oba dva) \_\_\_\_\_ testů měla jedničku. S (obě dvě) \_\_\_\_\_ sestrami vyrazila na dovolenou. Mezi prvními (2) \_\_\_\_\_ závodníky byl nepatrný rozestup. Do zápasu jsme nastupovali s (18) \_\_\_\_\_ hráči.

### 4. Číslice napište slovy.

se 253 \_\_\_\_\_ děvčaty  
k 542 \_\_\_\_\_ závodníkům  
o 322 \_\_\_\_\_ chlapcích

## E. JAK UMÍTE ČÍSLOVKY?

### 1. Určete druh číslovky.

oba		mnoho		troje		osminásobný		tolik	
dvojí		třetí		málokrát		sedmý		sto	

10

### 2. Doplněte správný tvar číslovky v závorce.

Sedm bez (2) \_\_\_\_\_ se rovná osmi bez (3) \_\_\_\_\_.  
 Z (obě) \_\_\_\_\_ stran přicházely davy lidí. Dvanáctka je dělitelná (2, 3 a 4) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Připojil jsem se ke (2) \_\_\_\_\_ Angličanům a (4) \_\_\_\_\_ Italům. Chodila jsem do třídy s (22) \_\_\_\_\_ chlapci. Znáám se s (oba) \_\_\_\_\_ jejími bratry.

10

### 3. Doplněte tečky tam, kam patří.

Tomáš Garrigue Masaryk, náš 1 prezident, zemřel 14 9 1937 v Lánech, bylo mu tedy 87 let. Z výletu se vrátíme kolem 17 hodiny. Všech 30 žáků z 8 třídy vypracovalo všech 5 příkladů ve 3 cvičení na straně 5 dole. Vzdálenost z Prahy do Brna je 200 km. Na 150 km dálnice probíhá oprava mostu, v tomto místě se tvoří kolony až 5 km dlouhé. Přijedu 5 / 9 v 7 hodin.

15

### 4. Napište 208 korun:

- a) běžně v textu: \_\_\_\_\_  
 b) na složenice: \_\_\_\_\_

2

### 5. Změňte vyznačené slovní spojení tak, aby za číslovkou byla tečka.

Ta chyba byla **na řádku 5** dole. \_\_\_\_\_

1

### 6. Změňte vyznačené slovní spojení tak, aby za číslovkou nebyla tečka.

Vlak stojí na **2. koleji** v Brně. \_\_\_\_\_

1

### 7. Doplněte do tabulky vzory, podle kterých se číslovky skloňují.

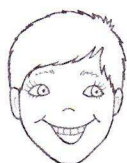
první		tisíc		milion		desátý		sto	
-------	--	-------	--	--------	--	--------	--	-----	--

5

#### HODNOCENÍ:

44–41 správných odpovědí <b>jsi jednička</b>	40–36 správných odpovědí <b>dobrý výsledek</b>	35 a méně <b>učivo si zopakuj</b>
---	---	--------------------------------------

max. bodů   
 získal/a jsem



**3. Určete, zda se jedná o podstatné jméno, nebo o přídavné jméno přivlastňovací. Doplňte i/y/ý.**

a) řekli o tom i Karlov \_\_, pro Petrov \_\_ rodiče to byl šok, Petrov \_\_ rodiče, zajdi k Petrov \_\_, vyprávěl nám o Petrov \_\_ a Petrov \_\_ ch kamarádech, omluv nás Petrov \_\_, Ladov \_\_ obrázky, učili jsme se o Ladov \_\_, Janov \_\_ synové, pověst o Jánošíkov \_\_, Karlov \_\_ kamarádi, potkal Jardov \_\_ příbuzné, kosti pro Mirkov \_\_ psy, pohádka O Smolíčkov \_\_, Jiráskov \_\_ Psohlavci, četl Jiráskov \_\_ Psohlavce, učili se o Erbenov \_\_, Erbenov \_\_ balady, zrní pro Emilov \_\_ papoušky, Hynkov \_\_ leguáni, myši pro Tomášov \_\_ hady, povídali jsme si o Čapkov \_\_ a Čapkov \_\_ ch pohádkách, Čapkov \_\_ hrdinové, Čapkov \_\_ pohádky, pověst o Krokov \_\_, navštívil Petrov \_\_ přítele, zajdi k Jirkov \_\_, omluv se i Romanov \_\_, nemluvil s Františkov \_\_ m \_\_ učiteli, přišel ke Kamilov \_\_, vyprávěl to Vítkov \_\_, Nerudov \_\_ básně