

3. Změňte vyznačená slovní spojení tak, aby za číslkou:

a) tečka nebyla:

Sedím ve 3. řadě vlevo.

Sedím v řadě 3 vlevo.

b) tečka byla:

Napiš cvičení 2 dole.

Napiš 2. cvičení dole.

Hanka nespočítala 5. příklad na objem.

Hanka nespočítala příklad 5...

Neuměla sloku 2 této básně.

Neuměla 2. sloku této básně.

Na 90. kilometru je nový motorest.

Na kilometru 90 je...

V řadě 2 zatím nikdo nesedí.

V 2. řadě zatím nikdo nesedí.

C. SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK

Číslovky **jeden, jedna, jedno** se skloňují jako ukazovací zájmena **ten, ta, to**.

Číslovky **dva, oba; dvě, obě** mají zvláštní skloňování.

Číslovky **tři, čtyři** se skloňují podle vzoru **kost**. Nerozlišují rod, pro všechny rody mají stejné tvary.

1. Vysklobojte vyznačené číslovky. Potom zkontrolujte podle učebnice.

| 1. p. | jedna žena | dvě kůzlata | tři psi | čtyři dívky |
|-------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| 2. p. | <u>jedné ženy</u> | <u>dvou kůzlat</u> | <u>tří (třech) psů</u> | <u>čtyř (čtyřech) dívek</u> |
| 3. p. | <u>jedné ženě</u> | <u>dvěma kůzlátům</u> | <u>třem psům</u> | <u>čtyřem dívkám</u> |
| 4. p. | <u>jednou ženu</u> | <u>dvě kůzlata</u> | <u>tři psy</u> | <u>čtyři dívky</u> |
| 6. p. | <u>jedné ženě</u> | <u>dvou kůzlátům</u> | <u>třechem psům</u> | <u>čtyřech dívkách</u> |
| 7. p. | <u>jednou ženu</u> | <u>dvěma kůzlát</u> | <u>třemi psy</u> | <u>čtyřmi dívkami</u> |

2. Počítejte, číslice pište slovy v náležitém tvaru.

Pět bez (2) dvou je stejně jako šest bez tří/třech nebo sedm bez čtyř/čtyřech

Dvanáct děleno (2) dvěma je stejně jako osmnáct děleno třemi nebo dvacet

čtyři děleno čtyřmi. Přičteš-li ke (2) dvěma banánům tři, budeš mít stejně, jako když přičteš ke čtyřem jeden.

3. Číslice a číslovky v závorce pište slovy v náležitém tvaru.

Do košíku přidala ke (2) dvěma celerům, (3) třem mrkvím a (4) čtyřem cibulím kilo rajčat. Na výlet jsme odjeli bez (2) dvou děvčat a (3) tří/třech chlapců. S (oba) oběma bratry si rozumím. Ve venkovních areálech (obě) obou

škol najdeme moderní hřiště. K (obě) oběma hochům se chovala mile. Z (oba dva) obou dvou testů měla jedničku. S (obě dvě) oběma dvěma sestrami vyrazila na dovolenou. Mezi prvními (2) dvěma závodníky byl nepatrný rozestup. Do zápasu jsme nastupovali s (18) osmnácti hráči.

4. Číslice napište slovy.

se 253 se dvěma sty padesáti třemi děvčaty

k 542 k pěti stům čtyřiceti dvěma závodníkům

o 322 o třech stech dvaceti dvou chlapcích

E. JAK UMÍTE ČÍSLOVKY?

1. Určete druh číslovek.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|---|---|----------|---|----|-------------|---|----|-------|---|---|
| oba | U | Z | mnoho | N | Z | troje | U | D | osminásobný | U | NA | tolik | N | Z |
| dvojí | U | D | třetí | U | Ž | málokrát | N | NA | sedmý | U | Ž | sto | U | Z |

10

2. Doplňte správný tvar číslovek v závorce.

Sedm bez (2) deset se rovná osmi bez (3) šest (šest).
 Z (obě) obou stran přicházely davy lidí. Dvanáctka je dělitelná (2, 3 a 4) dvěma, šesti a čtyřmi. Připojil jsem se ke (2) dvěma Angličanům a (4) čtyřem Italům. Chodila jsem do třídy s (22) dvaceti dvěma chlapci. Znáám se s (oba) oběma jejími bratry.
dvadeceti (dvadeceti)

10

3. Doplňte tečky tam, kam patří.

Tomáš Garrigue Masaryk, náš 1. prezident, zemřel 14.9. 1937 v Lánech, bylo mu tedy 87 let. Z výletu se vrátíme kolem 17. hodiny. Všech 30 žáků z 8. třídy vypracovalo všech 5 příkladů ve 3. cvičení na straně 5 dole. Vzdálenost z Prahy do Brna je 200 km. Na 150. km dálnice probíhá oprava mostu, v tomto místě se tvoří kolony až 5 km dlouhé. Přijedou 5 / 9 v 7 hodin.

15

4. Napište 208 korun:

a) běžně v textu: dvě stě osm
 b) na složence: Dvěstěosm

2

5. Změňte vyznačené slovní spojení tak, aby za číslovkou byla tečka.

Ta chyba byla **na řádku 5** dole. na 5. řádku

1

6. Změňte vyznačené slovní spojení tak, aby za číslovkou nebyla tečka.

Vlak stojí na **2. koleji** v Brně. na koleji 2

1

7. Doplňte do tabulky vzory, podle kterých se číslovky sloboují.

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------------|--------|-------------|--------|--------------|-----|--------------|
| první | <u>jarní</u> | tisíc | <u>stoj</u> | milion | <u>hrad</u> | desátý | <u>mladý</u> | sto | <u>město</u> |
|-------|--------------|-------|-------------|--------|-------------|--------|--------------|-----|--------------|

5

HODNOCENÍ:

44–41 správných odpovědí | 40–36 správných odpovědí | 35 a méně
jsi jednička | **dobry výsledek** | **učivo si zopakuj**

max. bodů **44**
 získal/a jsem



3. Určete, zda se jedná o podstatné jméno, nebo o přídavné jméno přivlastňovací. Doplňte I/ý.

a) řekli o tom i Karlov i, pro Petrov ý rodiče to byl šok, Petrov i rodiče, zajdi k Petrov i, vyprávěl nám o Petrov i a Petrov ých kamarádech, omluv nás Petrov i, Ladov ý obrázky, učili jsme se o Ladov i, Janov i synové, pověst o Jánošíkov i, Karlov i kamarádi, potkal Jar-dov ý příbuzné, kosti pro Mirkov ý psy, pohádka O Smolíčkov i, Jiráskov i Psohlavci, četl Jiráskov ý Psohlavce, učili se o Erbenov i, Erbenov ý balady, zrní pro Emilov ý papoušky, Hynkov i leguáni, myši pro Tomášov ý hady, povídali jsme si o Čapkov i a Čapkov ých pohádkách, Čapkov i hrdinové, Čapkov ý pohádky, pověst o Krokov i, navštívil Petrov ý přátele, zajdi k Jirkov i, omluv se i Romanov i, nemluvil s Františkov ým i učiteli, přišel ke Kamilov i, vyprávěl to Vítkov i, Nerudov ý básně