

#### Učivo: Ekosystém pole – opakování

Milý čtvrtáčku,

učivo o ekosystému pole jsme probrali, proto si nyní všechno procvičíš na úkolech v pracovním sešitě. Potom si zkusiš udělat malý opakovací test, který si sám ohodnotíš. Věřím, že úkoly hravě zvládneš. Držím pěsti. ☺

1. Pracovní sešit: Vypracuj úkoly na straně 35, 36 a 37. Správné řešení si zkонтroluj podle výsledků, které jsou na konci tohoto zadávacího listu.

2. Opakovací test: Odpověz na otázky a za správnou odpověď si uděl body. Podle celkového počtu bodů si ohodnot' svůj výkon.

Do sešitu si napiš: *opakovací test – pole*

Dokresli si tolik hvězdiček, kolik za správné řešení testu získáš.

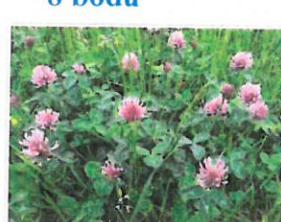
Správné řešení a hodnocení najdeš na konci zadávacího listu.

a) Jak se nazývají zbytky stébel z obilí a k čemu se využívají?

2 body

b) Pojmenuj rostliny na obrázku a uved' jejich využití.

8 bodů



c) Vytvoř správné dvojice:

6 bodů

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| olejnina         | len setý        |
| pícnina          | řepka olejka    |
| textilní plodina | jetel luční     |
| okopanina        | oves setý       |
| obilnina         | čočka kuchyňská |
| luskovina        | lilek brambor   |

d) Pojmenuj ptáky na obrázcích a řekni, jestli je to pták stálý/tažný.

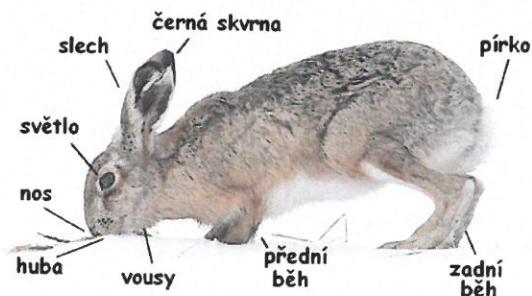
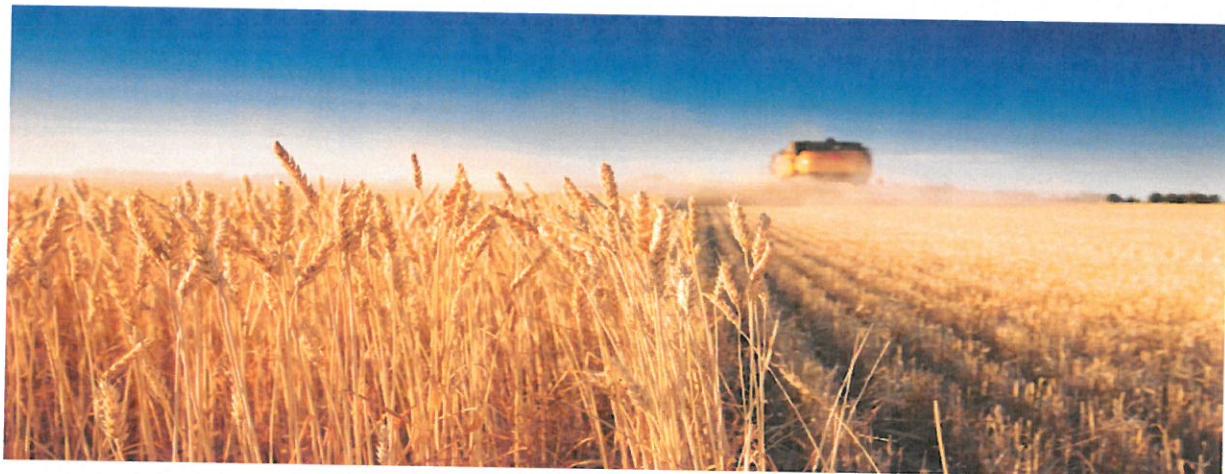
4 body



- e) Vysvětli, co znamená „pták nekrmivý“ a uved’ příklad. **2 body**
- f) Který z ptáků je nejhojnější dravec u nás? **1 bod**
- g) Vysvětli pojem „hmyzožravec“ a uved’, který hmyzožravec se vyskytuje na poli. **2 body**
- h) Který polní savec je u nás nejhojnější? **1 bod**
- i) Který polní živočich mění v zimě barvu srsti a na jakou barvu? **2 body**

### 3. Další možné úkoly – dobrovolné:

- Udělej si vycházku do okolních polí, pozoruj živočichy na polích, pojmenuj je. Pozoruj, jak vypadá pole na jaře a které plodiny na polích rostou.
- Zahraj si hru v učebnici na straně 43.



## Opakovací test - ŘEŠENÍ

- a) Jak se nazývají zbytky stébel z obilí a k čemu se využívají?  
sláma, k podestýlce hospodářských zvířat 2 body

- b) Pojmenuj rostliny na obrázku a uved' jejich využití. 8 bodů



řepa cukrovka  
cukr



pšenice setá  
mouka



řepka olejka  
olej

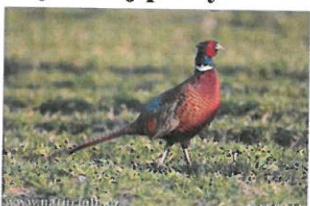


jetel luční  
krmivo pro zvířata

- c) Vytvoř správné dvojice: 6 bodů

olejnina	→ len setý
pícnina	→ řepka olejka
textilní plodina	→ jetel luční
okopanina	→ oves setý
obilnina	→ čočka kuchyňská
luskovina	→ lilek brambor

- d) Pojmenuj ptáky na obrázcích a řekni, jestli je to pták stálý/tažný. 4 body



bažant obecný - stálý



skřivan polní - tažný

- e) Vysvětli, co znamená „pták nekrmivý“ a uved' příklad. 2 body  
rodiče mláďata nekrmí – koroptev, bažant

- f) Který z ptáků je nejhojnější dravec u nás? 1 bod  
káně

- g) Vysvětli pojem „hmyzožravec“ a uved', který hmyzožravec se vyskytuje na poli. 2 body  
živočich, který se živí hmyzem – krtek

- h) Který polní savec je u nás nejhojnější?** **1 bod**  
**hraboš**
- i) Který polní živočich mění v zimě barvu srsti a na jakou barvu?** **2 body**  
**lasice hranostaj, z hnědé bary na bílou**

**Hodnocení testu**

**Celkový počet bodů 28**

**POČET BODŮ**

**TVŮJ VÝKON**

**28 – 25**      **bodů**



**24 – 22**      **bodů**



**21 – 14**      **bodů**



**13 – 7**      **bodů**



**6 – 0**      **bodů**



## 1. EKOΣYSTÉM POLE

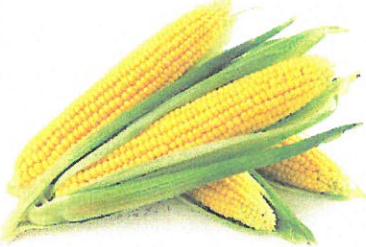
**1** Dopiš názvy kulturních rostlin k obrázkům. Každý název vybarvi podle toho, do které skupiny rostlina patří.



Olejniny



růžka olejka



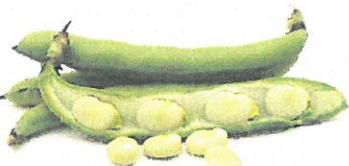
kukurice



répa cukrovka



Okopaniny



fazole



jetel



slunečnice



obilniny



len



hrach



oves



bilek brambor



fotice vojtěška

# VII. PŘÍRODA V LÉTĚ

## 1. EKOΣYSTÉM POLE

2 Vepiš správná slova do doplňovačky a vylušti tajenku.

- 1 Modrá plevelnatá rostlina.
- 2 Čočka, hrách, fazole, sója.
- 3 Pro co si zemědělci uchovávají část úrody?
- 4 Obilí seté na podzim.
- 5 Zvířata na poli chrání před nepřáteli jejich...
- 6 Zbytky z obilí na poli po žnich.
- 7 Pícniny používáme ke...
- 8 Část rostliny, pro kterou pěstujeme brambory.
- 9 Dutý stonek s kolénky.
- 10 Část rostliny, v níž jsou uloženy obilky.
- 11 Část rostliny, pro kterou pěstujeme řepu.
- 12 Název pro planě rostoucí rostliny.
- 13 Co se vyrábí z řepy obecné?



Kromě zahrad a lesů se i na poli setkáme s živočichem na obrázku. Jeho název jistě znáš a doplníš:

**KRTEK OBECNÝ!**

A něco dalšího o něm se dozvíš v tajence. Je to náš jediný

P O D Z E M N I

S A V E C

5	Z	7									
2	L	B	6	K							
1	U	3	A	S	R	8					
CH	S	S	4	R	L	M	H				
R	K	A	O	V	Á	E	L				
P	O	D	Z	E	M	N	I'				
A	V	B	I	N	A	Í	Z				
		I	U	M	Í		A				
		N									
		Y									

3 Dopiš názvy živočichů na obrázcích. Škrtni ty živočichy, které na poli určitě nespatriš.



MEDVĚD



KAPR



ZAJÍC



KAŇE



HRABOŠ



NETOPÝR



BAŽANT

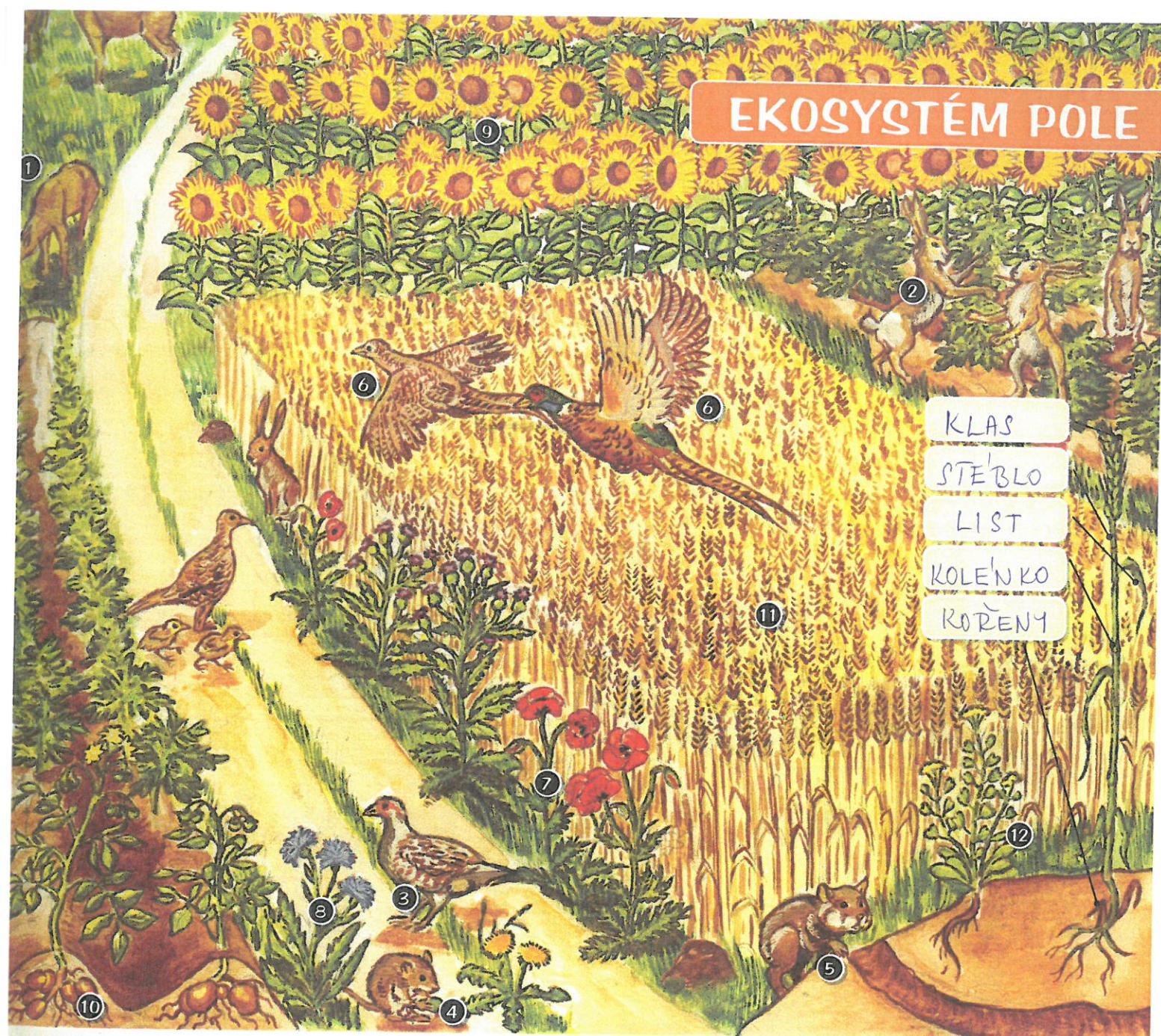


DATEL



SKŘIVAN

# EKOZYSTÉM POLE



1 Dopiš do obrázku části stavby těla pšenice.

2 Dopiš k polním plodinám čísla, kterými jsou na obrázku označené.  
Zařaď každou plodinu do správné skupiny (vybarvi stejnou barvou dvojice, které k sobě patří).

9 Slunečnice roční

10 Lilek brambor

11 Pšenice setá

obilniny

olejniny

okopaniny

3 Prohlédni si živočichy pod čísly 1 až 6. U každého napiš jeho rodové a druhové jméno.  
Chráněné druhy označ červeným vykřičníkem.

1 SRNEC

2 ZAJÍC

3 KOROPTEV

4 HRABOŠ

5 KŘEČEK !

6 BAŽANT

4 Najdi na obrázku plevele. Napiš jejich názvy a čísla, pod nimiž se skrývají.

7 VLČÍ MAK

8 CHRPA POLNÍ

12 PENÍZEK ROLNÍ