

Srdečně Vás všechny zdravím 😊!

Doufám, že se máte všichni dobře a zadané úkoly zvládáte a pilně procvičujete. Už máme za sebou vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen, doplněk, přístavek a nyní nás čekají VELKÁ A MALÁ PÍSMENA a SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM. Celé naše procvičování můžeme podpořit díky Teamsu, tak toho využijte a s chutí do toho. 😊

Na závěr Vám přeji krásné Velikonoce.

VELKÁ A MALÁ PÍSMENA

Vím, že toto učivo není lehké, proto se v klidu usad'te a poctivě si projděte jednotlivá slova. Všichni máte v eurosložkách nakopírované materiály k tomuto tématu, podívejte se znova na všechna pravidla. Text s pravidly vložím i do SOUBORŮ v prostředí Teams.

Využijte ke studiu webovou stránku <https://prirucka.ujc.cas.cz/> - v této jazykové příručce najdete podrobný přehled o velkých/malých písmenech, ale i další informace z mluvnice.

Úkol č. 1: Rozhodněte, zda se píše velké, nebo malé písmeno. Přepište do školního sešitu.

(h/H)_ora (ř/Ř)_íp, (z/Z)_eus, (v/V)_ysoké (t/T)_atry, (u/U)_lice (n/N)_ad (p/P)_řhradou, (t/T)_řída (g/G)_enerála (p/P)_íky, (o/O)_kres (p/P)_ardubice, (z/Z)_áliv (b/B)_iskajský, (v/V)_lastní (j/J)_méno, (b/B)_rněnské (u/U)_lice, (m/M)_arťan, (m/M)_ěstské (l/L)_ázně, (a/A)_ngličtina, (p/P)_laneta (j/J)_upiter, (m/M)_exický (z/Z)_áliv, (h/H)_rad (k/K)_arlštejn, (č/Č)_eský (k/K)_rál, (o/O)_rganizace (s/S)_pojených (n/N)_árodů, (z/Z)_ákladní (š/Š)_kola, (f/F)_rantiškovy (l/L)_ázně, (č/Č)_asopis (k/K)_věty, (l/L)_od' (t/T)_itanic

Úkol č. 2: Rozhodněte, zda se píše velké, nebo malé písmeno. Přepište do školního sešitu.

V blízkosti (p/P)_ardubic se nachází (k/K)_unětická (h/H)_ora. Také (č/Č)_eským (k/K)_rálovstvím procházely důležité obchodní stezky. V (p/P)_raze jsme navštívili (h/H)_rad, (n/N)_árodní (d/D)_ivadlo, (s/S)_taroměstské (n/N)_áměstí a (p/P)_etřín. (m/M)_istr (j/J)_an (h/H)_us kázal v (k/K)_apli (b/B)_etlémské. Dnes bude (m/M)_ěsíc v úplňku. Dědeček jezdí (š/Š)_kodovkou. Na (l/L)_ysé (h/H)_oře v (b/B)_eskydech ještě leží sníh. V (ch/Ch)_ebské (p/P)_ánvi a na (p/P)_lzeňsku jsou naleziště (k/K)_aolinu.

Úkol č. 3: Přepište do školního sešitu a rozhodněte, kde napíšete malé a velké písmeno.

KARLOVARSKÉ LÉČIVÉ PRAMENY, LUŽICKÉ HORY, KRKONOŠE, BÍLÉ VÍNO, JABLKO SPARTAN, ŠVEJK, KORUNOVAČNÍ KLENOTY, MASOPUST, BITVA NA BÍLÉ HOŘE, ŠTĚDRÝ DEN, KAREL HAVLÍČEK BOROVSÝ, HUSITÉ, PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA, MĚSTO PÍSEK, NÁMĚSTÍ MÍRU, DŮM U DVOU SLUNCŮ, BABIČČINO ÚDOLÍ, ŘEKA OHŘE, KAREL ČTVRTÝ, VÁNOCE, PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY, PACIFIK

Úkol č. 4: S dvojicemi slovních spojení tvořte krátké věty do školního sešitu. Slovní spojení použijte v různých tvarech.

Země × země

český les × Český les

malý vůz × Malý vůz

Odkazy k procvičování: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-velka-pismena>,
<https://www.onlinecviceni.cz/>, <https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/psani-velkych-pismen/>

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Pravidla jsme si zapisovali opět do sešitu teorie. Následující úkoly vypracujte do školního sešitu.

Úkol č. 5: Vyhledejte v následujících větách podmět a přísudek a určete druh:

Na zahradě rostou růže.

Bětko a Alena půjdou zítra navštívit svou nemocnou kamarádku Kláru.

Na stole stála hořící svíčka.

Okolo ohrady s dobyt看kem pobíhal rozrušený vlčák.

Z čehož vyplývá, že se včera moc nenajedla.

Včera jsem se byl podívat na Petřův nový dům.

Když budeš mít pořád položenou hlavu na lavici, brzy usneš.

Úkol č. 6: Doplňte koncovky:

kohouti kokrhal_, květy se rozvil_, psi štěkal_, klasy zřál_, vlaky se rozjel_, drahokamy se třpytil_, ptáci poletoval_, vrabci štěbetal_, auta jel_, rohlíky byl_ upečen_, diváci tleskal_, uhodil_ mrazy, vozy rachotil_, potoky hučel_, rodiče se radoval_, zvonky zvonil_, stromy ševelil_, hadi syčel_, motýli poletoval_, muži pracoval_, topoly šuměl_, brouci lezl_, listy opadal_, čmeláci bzučel_, traktory vyjel_, rybníky zamrzl_, akvária se rozbil_

Úkol č. 7: Vyberte správné tvary sloves:

Lékaři léčili – léčily - léčila.

Jablka shnily – shnily - shnila.

Lesy šuměli – šuměly - šuměla .

Hvězdy svítily – svítily - svítily.

Kamarádi utekli – utekly - utekla.

Květy zvadly – zvadly - zvadla.

Šelmy zabíjeli – zabíjely - zabíjela.

Předpovědi nevyšly – nevyšly- nevyšla.

Chlapci utíkali – utíkaly - utíkala .

Rohlíky ztvrdli – ztvrdly - ztvrdla.

Kuřátka spali – spaly - spala .

Košťata zametali – zametaly - zametala.

Květiny rozkvetly – rozkvetly - rozkvetla.

Talíře spadli – spadly - spadla.

Přeji bystrou mysl při procvičování 😊

SPRÁVNÁ ŘEŠENÍ

VELKÁ A MALÁ PÍSMENA

Úkol č. 1: *Rozhodněte, zda se píše velké, nebo malé písmeno. Přepište do školního sešitu.*

hora Říp, Zeus, Vysoké Tatry, ulice Nad Přehradou, třída Generála Píky, okres Pardubice, záliv Biskajský, vlastní jméno, brněnské ulice, Mart'an, městské lázně, angličtina, planeta Jupiter, Mexický záliv, hrad Karlštejn, český král, Organizace spojených národů, základní škola, Františkovy lázně, časopis Květy, loď Titanic

Úkol č. 2: *Rozhodněte, zda se píše velké, nebo malé písmeno. Přepište do školního sešitu.*

V blízkosti Pardubic se nachází Kunětická hora. Také Českým královstvím procházely důležité obchodní stezky. V Praze jsme navštívili Hrad, Národní divadlo, Staroměstské náměstí a Petřín. Mistr Jan Hus kázal v kapli Betlémské. Dnes bude Měsíc v úplňku. Dědeček jezdí škodovkou. Na Lysé hoře v Beskydech ještě leží sníh. V Chebské pánvi a na Plzeňsku jsou naleziště kaolinu.

Úkol č. 3: *Přepište do školního sešitu a rozhodněte, kde napíšete malé a Velké písmeno.*

KARLOVARSKÉ LÉČIVÉ PRAMENY, LUŽICKÉ HORY, KRKONOŠE, BÍLÉ VÍNO, JABLKO SPARTAN, ŠVEJK, KORUNOVAČNÍ KLENOTY, MASOPUST, BITVA NA BÍLÉ HOŘE, ŠTĚDRÝ DEN, KAREL HAVLÍČEK BOROVSÝ, HUSITÉ, PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA, MĚSTO PÍSEK, NÁMĚSTÍ MÍRU, DŮM U DVOU SLUNCŮ, BABIČČINO ÚDOLÍ, ŘEKA OHŘE, KAREL ČTVRTÝ, VÁNOCE, PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY, PACIFIK

Úkol č. 4: *S dvojicemi slovních spojení tvořte krátké věty do školního sešitu. Slovní spojení použijte v různých tvarech.*

Země × země český les × Český les malý vůz × Malý vůz (název souhvězdí)
planeta × pevnina jakýkoliv les v ČR × název vrchoviny malý vůz jakýchkoliv rozměrů

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Úkol č. 5: *Vyhledejte v následujících větách podmět a přísudek a určete druh:*

Na zahradě rostou růže

Bětka a Alena půjdou zítra navštívit svou nemocnou kamarádku Kláru.

Na stole stála hořící svíčka.

Okolo ohrady s dobyt看kem pobíhal rozzuřený vličák.

Z čehož vyplývá (ono), že se včera moc nenajedla (Karolína).

Včera jsem se byl podívat (já) na Petruv nový dům.

Když budeš mít pořád položenou hlavu (ty) na lavici, brzy usneš (ty).

Když budeš mít pořád položenou hlavu na lavici, brzy usneš.

Úkol č. 6: Doplňte koncovky:

kohouti kokrhali, květy se rozvily, psi štěkali, klasy zrály, vlaky se rozjely, drahokamy se třpytily, ptáci poletovali, vrabci štěbetali, rohlíky byly upečeny, diváci tleskali, uhodily mrazy, vozy rachotily, potoky hučely, rodiče se radovali, zvonky zvonily, stromy ševelily, hadi syčeli, motýli poletovali, muži pracovali, topoly šuměly, brouci lezli, listy opadaly, čmeláci bzučeli, traktory vyjely, rybníky zamrzly, akvária se rozbila

Úkol č. 7: Doplňte správné tvary sloves:

| | |
|-------------------|----------------------|
| Lékaři léčili. | Předpovědi nevyšly . |
| Jablka shnila. | Chlapci utíkali. |
| Lesy šuměly . | Rohlíky ztvrdly . |
| Hvězdy svítily. | Kuřátka spala . |
| Kamarádi utekli . | Košťata zametala . |
| Květy zvadly . | Květiny rozkvetly . |
| Šelmy zabíjeli . | Talíře spadly . |