

Milí sedmáci. Nejdříve si zopakujeme učivo ze stavby rostlin. Další čeledi rostlin, se kterými se seznámíte, jsou bobovité a brutnákovité.

I. OPAKOVÁNÍ (ústně)

Podle řapíku se dělí listy na a Podle čepeli rozlišujeme listy a Borku tvoří, vytváří u stromů kůru. Stvol má listy v Cizopasně kořeny má známý rostlinný parazit Opylení je pylového na Oplození je splynutí a

II. NOVÉ UČIVO – přepište si s barevným zvýrazněním. Přeji hezký zbytek týdne. 😊

BOBOVITÉ

- luštěniny – lusk
- listy s palisty, úpony, trny
- květ: kalich a koruna (pavéza, křídla, člunek) – nakresli obr. květu bobovitých str. 96/94 7. B
- **symbióza s hlízkovitými bakteriemi – příjem vzdušného dusíku**
- **zdroj bílkovin**

př.:

hrách setý

fazol obecný

sója luštinatá

čočka jedlá

jetel luční – fialový květ = hlávka, plazivý – bílý, ladní – žlutý

štírovník růžkatý

hrachor

trnovník akát - strom

BRUTNÁKOVITÉ

- ochlupená lodyha
- vijan

př.:

kostival lékařský

pomněnka rolní/lesní

plicník lékařský – květ červený po opylení modrý

I. OPAKOVÁNÍ - řešení

Podle řapíku se dělí listy na **řapíkaté** a **přisedlé**. Podle čepeli rozlišujeme listy **jednoduché** a **složené**. Borku tvoří **odumřelé buňky**, vytváří u stromů kůru. Stvol má listy v **přízemní růžici**. Cizopasně kořeny má známý rostlinný parazit **jmelí**. Opylení je **přenesení** pylového **zrna** na **bliznu**. Oplození je splynutí **samčí spermatické buňky** a **samičího vajíčka**.