

## 6\_český jazyk\_7\_shoda podmětu a přísudku

*Milí sedmáci,*

*zdravím Vás a věřím, že za sebou máte vydařené Velikonoce.*

*Doufám, že úkoly pilně plníte a nešetříte si je na horší časy. ☺*

*Nezapomeňte, že úkoly zadané na školním webu jsou povinné a budu si je po návratu do školy kontrolovat.*

*Tento týden pokračujeme v procvičování vět vedlejších, zejména věty přísudkové.*

*Také si ještě zopakujeme shodu podmětu a přísudku.*

*Pokud budete mít jakékoliv otázky, pište.*

*Přeji Vám krásné jarní dny...*

*MM*



**1. Pro zopakování věty přísudkové si můžeš pustit následující video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=BWHZRkEv2jY>

**2. Věty přepiš (vytiskni a vlep) do cvičného sešitu a urči, zda se jedná o větu přísudkovou, případně urči druh jiné VV.**

1. Lidé vždy nejsou takoví, aby nepomohli.
2. Strýček je ten, kdo se nebojí cestovat na vlastní pěst.
3. Nevěděli jsme, kdo z pozvaných přijde.
4. Zdálo se, že to nedopadne dobře.
5. Krajina podél Berounky je, jako by ji vymalovali.
6. Opravdu nejsem takový, jak si všichni myslí.
7. Ivana není taková, aby se bála.
8. Večer vítr ustal, jako když utne.
9. Ačkoliv jsem došel k mlýnu včas, přátelé už tam nebyli.
10. Protože mě Karpaty převychovaly z hanáckého chasníka na horala, rád se tam vracím.

**3. Zopakuj si pravidla shody podmětu a přísudku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM	
PODMĚT	KONCOVKA
• Rod mužský životný	→ i
• Rod mužský neživotný	→ y
• Rod ženský	→ y
• Rod střední	→ a
• Děti, oči, uši	→ y

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

- aspoň jeden člen několikanásobného podmětu rodu mužského životného a stojí-li přísudek za podmětem: **-i**  
chlapci a dívky zpívali
- není-li žádný člen několikanásobného podmětu rodu mužského životného a stojí-li přísudek za podmětem: **-y**  
slepice a kuřata zobaly

**4. Ve cvičeních doplň správnou koncovku. Text přepiš (vytiskni a vlep) do cvičného sešitu:**

a) auta jel\_, kolo se točil\_, čtyři stavení hořel\_, zrcadlo se leskl\_, okno byl\_  
rozbit\_, kůzle mečel\_, kuřata skákal\_, oko mrkl\_, košťata zametal\_, topení topil\_,  
dna hrnců upadl\_, akvária se rozbil\_, přišl\_ štěstí a brzy zase odešl\_, u lednice  
dítě stál\_, kořata roztrhal\_ záclony, potrubí praskl\_, prkna se zlomil\_, sklo  
praskl\_, mýdla se rozpustil\_

b) Sluneční paprsky vnikl\_ na hospodářův dvůr. V té chvíl\_ zakejhal\_ hus\_,  
zakdákákal\_ slepice a radostně zavrčel\_ psi. Kuřátka se hnala\_ ke korýtku s vodou.  
Na zápraží se objevil\_ děti. Chlapci se rozběhl\_ k psí boudě a hrál\_ si se svými  
chráněnci. Děvčata se polekala\_ a spěchal\_ za kuřátky. Dvě kuřátka spadl\_ do  
korýtku a málem se utopil\_. Polekané opatrovnice je vytáhl\_ a dal\_ na sluníčko.  
K povyku na dvoře se připojil\_ další hlas\_. To v chlévě zabučel\_ kráv\_, zamečel\_  
koz\_, ve stáji zařehotal\_ koně a v krmítku zachrochtal\_ vepři. Za chvíl\_ zapískal\_  
před vraty sousedov\_ hoši ženoucí hus\_ na pastvu.

c) Před domem byl\_\_ postaven\_\_ dva sněhuláci. Ledoborci si razil\_\_ cestu ledem.  
Děti pouštěl\_\_ draky. Draci se vznesl\_\_ vysoko až k oblakům. Na pultě ležel\_\_  
uzenáci a slanečci. V pokoji voněl\_\_ uzenáče. Na kolech byl\_\_ připevněny nosiče.

**Shodu podmětu a přísudku si procvič také online:**

<https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/shoda-prisudku-s-podmetem/>

## 6\_český jazyk\_7\_shoda podmětu a přísudku

### Řešení:

1. Lidé vždy nejsou **takoví**, aby nepomohli. (nejsou neochotní) - přísudková
2. Strýček je **ten**, kdo se nebojí cestovat na vlastní pěst. (je nebojácný) - přísudková
3. Nevěděli jsme, kdo z pozvaných přijde. - předmětná
4. Zdálo se, že to nedopadne dobře. - podmětná
5. Krajina podél Berounky je, jako by ji vymalovali. (je jako vymalovaná) -přísudková
6. Opravdu nejsem **takový**, jak si všichni myslí. (nejsem zlý) - přísudková
7. Ivana není **taková**, aby se bála. (není bojácná) – přísudková
8. Večer vítr ustal, jako když utne. - příslovečná způsobová
9. Ačkoliv jsem došel k mlýnu včas, přátelé už tam nebyli. – příslovečná přípustková
10. Protože mě Karpaty převychovaly z hanáckého chasníka na horala, rád se tam vracím. – příslovečná příčinná

4. a) auta jela**a**, kolo se točil**o**, čtyři stavení hořela**a**, zrcadlo se lesklo**o**, okno bylo rozbito**o**, kůzle mečelo**o**, kuřata skákala**a**, oko mrklo**o**, košťata zametala**a**, topení topilo**o/a**, dna upadla**a**, akvária se rozbila**a**, přišlo štěstí a brzy zase odešlo**o**, u lednice dítě stálo**o**, kořata roztrhala**a** záclony, potrubí prasklo**o/a**, prkna se zlomila**a**, sklo prasklo**o**, mýdla se rozpustila**a**

b) Sluneční paprsky vnikly**y** na hospodářův dvůr. V té chvíli zakejhaly**y** husy, zakdákaly**y** slepice a radostně zavrčeli**i** psi. Kuřátka se hnala**a** ke korýtku s vodou. Na zápraží se objevily**y** děti. Chlapci se rozběhli**i** k psí boudě a hráli**i** si se svými chráněnci. Děvčata se polekala**a** a spěchala**a** za kuřátky. Dvě kuřátka spadla**a** do korýtku a málem se utopila**a**. Polekané opatrovnice je vytáhly**y** a daly**y** na sluníčko. K povyku na dvoře se připojily**y** další hlasy**y**. To v chlévě zabučely**y** krávy**y**, zamečely**y** kozy**y**, ve stáji zařehotali**i** koně a v krmítku zachrochtali**i** vepři. Za chvíli zapískali**i** před vraty sousedovi**i** hoši ženoucí husy**y** na pastvu.

c) Před domem byli**i** postaveni dva sněhuláci. Ledoborci si razili**i** cestu ledem. Děti pouštěly**y** draky. Draci se vznegli**i** vysoko až k oblakům. Na pultě leželi**i** uzenáči a slanečci. V pokoji voněly**y** uzenáče. Na kolech byly**y** připevněny nosiče.