



..veselili jsme se na karnevale...

..proběhly jazykové olympiády..



..učíme se hravě  
..angličtina a slovní zásoba oblečení..  
učíme se měřit



..navštívily nás kosmetičky



# ČAPROŠ

Stěžuje si **nešťastný zahrádkář** své mu sousedovi: „Pepo, já se z toho snad zblázním, slimáci mi sežrali celou úrodu!“ Soused Pepa ho uklidňuje: „Neboj se, oni to přežijí.“



Jak vypadá takový **zahrádkářský zázrak?**

Z broskví máme houby.



**Pravidel správné ho zahrádkáře:** „Ovocniny sázíme nejlépe u plotu, aby se mohli sousedi pohostit.“



Jaká **sekačka** je nejrychlejší na světě? Husquarna. Ta se dokonce účastní mistrovství světa motocyklů!



Jestli plejete, tak nejlepší způsob, jak **rozpoznat plevel od užitečných rostlin**, je, že za tu rostlinu zataháte. Jestli půjde snadno ven, pak je to užitečná rostlina a jestli ne, tak je to plevel.

## BUDEME ZAHRÁDKÁŘI

## ...CO VÁS PŘI ČTENÍ ČEKÁ...



**Projekt Nová školní zahrada**



**Ohlédnutí**



**Koncert**



**Jarmark**



**Pro bystré hlavičky**

## NA ČASOPISE PRACOVALI

Tereza Janečková, Robert Zetík, Matěj Trtek, Marie Strommerová,  
Jiří Charvát, Radek Elšík, Anna Šašinková, Jonáš Kollár, Ester  
Jónová, Dorota Mikulcová, Anastázie Auchrechtová



**Čaproš – časopis pro školu a veřejnost**

**Ročník VI. / 2019, číslo 2**

**Vydává: Zš a mš J. A. Komenského, příspěvková  
organizace Nivnice**

**Odpovědný redaktor: Renata Charvátová**

## CO SE STALO



**SEDMÁCI LYŽOVA LI NA KYČERCE V RÁMCI LVK**



**PROBĚHL PROJEKT KOMENSKÝ 2020**



## PROJEKT NOVÁ ŠKOLNÍ ZAHRADA

*Přinášíme rozhovor s paní ředitelkou Šárkou Mikeskovou o tom, co nového se u nás chystá.*

### **Jak Vás napadl projekt Nová školní zahrada?**

Při příchodu do nivnické školy jsem si všimla, že školní budovu 2. stupně obklopuje dost prostorná školní zahrada. Její stav byl ale žalostný, v podstatě se jednalo o neudržovanou zeleň, která škole nedělala dobrou vizitku. Začala jsem tedy přemýšlet, jak školní zahradu udělat nejen hezkou pro kolemjdoucí a pro návštěvníky školy, ale také užitečnou, vzdělávací a relaxační zónou pro žáky školy.



## Co všechno můžeme od nové zahrady čekat?



Pokud se podaří naplnit všechny představy, tak budeme mít na zahradě několik biotopových stanovišť. Žáci tak budou v rámci výuky pozorovat drobné živočichy a rostliny, budou probíhat laboratorní práce a badatelsky zaměřené hodiny přímo v prostředí školní zahrady. Budeme pěstovat zeleninu ve vyvýšených záhonech. Ze sklizené zeleniny si žáci v kuchyňce připraví vlastní lahodné pokrmy. Žáci si prakticky vyzkouší také výsadbu bylinek a koření, seznámí se s jejich využitím člověkem v kuchyni.



Pomologická expozice představí pěstování drobných ovocných keřů a stromů včetně jejich dalšího zpracování. Expozice ptačího krmiva bude zdrojem semen slunečnice a kukuřice pro výrobu ptačích dobrůtek do krmítek. Pamatujeme také na výsadbu levandulí. Ze sklizených květů budeme v pracovních činnostech vyrábět voňavé pytlíčky, věnečky a ozdoby. Lahodu pro oči a prostor pro pozorování hmyzu nám poskytne květnatá louka s břízovým hájkem. Na topolech budou umístěny ptačí budky, které právě hoši v pracovních činnostech vyrábějí. Pozorování hnízdění ptáků bude jistě velmi zajímavé. Vedle ptačí pozorovatelnosti s budkami, pítky a krmítky počítáme také s umístěním hmyzích domečků a ježkovníku, které vyrobili žáci ve školní družině. Hlavně se žáci naučí o zahradu starat v průběhu celého roku. Seznámí se také s kompostováním a zavlažováním. Společně pak připravíme rozmanité jmenovky k rostlinám.

3



...masopust..

..tělocvik netradičně..



..zdravé svačiny..

..soutěže..



## OHLÉDNUTÍ



Na **VÁNOČNÍM JARMARKU** bylo moc hezkých výrobků. Výrobky vždy vyráběla nějaká třída. Něco vyrobit mohly také děti, které chtěly přispět na dobrou věc. Moc se mi to líbilo, hlavně protože tam byla vánoční atmosféra. Já jsem se cítila, jako by byl Štědrý den už za

rohem. Bylo tam hodně lidí, kteří byli úplně nadšení. A taky mě potěšilo, že tam nebyli jenom dědečci a babičky, ale i učitelé.

### KONCERT

Vánoční koncert byl fakt hezký. Na jevišti vystupovalo asi 20 žáků z naší školy. Na koncert jsme se připravovali asi dva měsíce. Zpívali jsme koledy, ale i vánoční písničky, které můžeme slyšet i v rádiu. Většina písniček byla moderní a bylo vidět, že se publiku líbí.



MS

### PRO BYSTRÉ HLAVIČKY

V tomto roce oslavila paní Chytrá 45. narozeniny. Jejím třem dětem je nyní 7, 11 a 15 let. Za kolik let se bude věk paní Chytré rovnat součtu let jejích dětí?

RE, JCH

### Bude na nové zahradě i venkovní třída?



Venkovní zastřešená třída se nám na zahradu nevejde a navíc je to velmi nákladná záležitost. Počítám ale s umístěním přenosných lavic a stolů, které vytvoří otevřenou mobilní venkovní učebnu. Stoly využijeme pro přípravné pěstitelské činnosti a pro stanoviště při realizaci badatelských aktivit.

### Jak velké výdaje na nové zahradě čekáte, popřípadě kde chcete peníze získat?

Nová zahrada je financována z většiny z dotačních titulů. V minulém školním roce jsme 1. fázi obnovy školní zahrady pokryli z dotace Zlínského kraje.

Celková investovaná částka činila 150.000 Kč.



V tomto školním roce chceme 2. fázi rekultivace zahrady financovat z dotace Ministerstva životního prostředí. Mám požádáno o částku 316.432 Kč. Na výsledek výběrového řízení zatím čekám. Snad se na naši školu štěstí usměje a budeme moci zrealizovat všechny zahradnické sny.

## Kdy projekt začal a kdy by měl být dokončen?

Projekt začal na jaře 2019. Letos v roce 2020 bychom rádi pokračovali a většinou život na zahradě obnovili. Případné drobnosti by se doladily ještě na jaře příštího roku. Uvidíme, jak nám to půjde.

## Kdo se všechno na projektu podílí?

Projekt je především moje dílo. Dívám se na zahradu očima pedagoga. Přemýšlím o tom, jak žákům nabídnout i jiné činnosti než jen tradiční výuku ve školních lavicích. Se zahradnickými nápady mi velmi pomáhá Ing. Olga Kočicová, která je stejný nadšenec jako já a má s péčí o zeleň velké zkušenosti. Na tvorbě badatelských listů a prezentací se podílela paní učitelka Miklášová.

## Kde jste přišla k paní Kočicové?

Paní Kočicová vypomáhá s péčí o zeleň v obci Nivnice, takže doporučení přišlo z obce. Jsem moc ráda, že jsem p. Kočicovou potkala. Sdílíme na využití a vzhled školní zahrady stejný pohled.

## Kdo bude o zahradu pečovat?

Nejvíce budou do údržby zapojeni žáci. Pod vedením pedagogů budou provádět dílčí činnosti, například vyhrabání trávy, očištění trvalek od suchých částí, přihnojení, kypření půdy, příprava záhonů, sázení zeleniny, setí bylinek a jejich sběr, formování, obnova a výsadba zeleninových a květinových záhonů, výsadba cibulovin, péče o ježkovník, průběžné pleť a zalévání, sklizeň pěstované zeleniny a ovoce, stříhání a sušení bylinek, příprava záhonů na zimní klid, hrabání listů, sběr kletů atd. Po odborné stránce bude péči kontrolovat a řídit zkušená zahradnice Ing. Olga Kočicová.

Každý rok nám zpracuje osevni plán a všechny agrotechnické úkony bude osobně vícekrát do měsíce kontrolovat, aby se naší přírodní zahradě dařilo. Bude pečovat o odborné stříhání vzrostlých stromů a keřů, poskytne nám konzultace při péči o květnatou louku.

## Co bude se zahradou přes zimu?

Bude v zimním odpočinku.



## Co čekáte od nové zahrady?

Přírodní zahrada bude využitelná celoročně, výrazně se zvýší počet hodin jejího užívání. Diverzita přírodních prvků a biotopů umožní realizovat výuku a zahradní práce od jara až do zimy. Pobyt na školní zahradě bude osvěžující kompenzací teoretické výuky. Badatelské činnosti a aktivity na zahradě přispějí k obnově duševních sil našich žáků. Zahrada bude využívána ve vyučování v co nejhodnější míře nejen v předmětech přírodopis a přírodovědný seminář, ale také v průřezových tématech napříč všemi vyučovacími předměty k badatelským činnostem a k terénní výuce venku v přírodě. Ve školní družině budou zahradu žáci využívat k rozvoji environmentální gramotnosti a k relaxaci. V rámci pracovních činností se žáci naučí o zahradu starat. Především však žáci budou mít příležitost ověřit si získané teoretické znalosti prakticky v přírodě. Na základě atraktivního prostředí, zajímavých vzdělávacích pomůcek a maximálního kontaktu s přírodou rozvineme u žáků přírodovědné dovednosti a zájem o ochranu přírodního prostředí.



*Děkuji za rozhovor a přeji vše dobré. TJ*

