

Zdravím vás, milí osmáci 😊,

jsou pro vás připravené další úkoly, ve kterých proletíme spoustu učiva. Proto nezahálejme a pusťme se s chutí do díla. Opět opakuji, **všechny úkoly budou zapsány do školního sešitu.** Pracujte se sešitem teorie, s jazykovou příručkou a opakujte, opakujte. K procvičování nám slouží i úkoly v Teams.

Mějte se hezky 😊

Úkol č. 1: Barevně rozlište **vsuvky** a oddělte je, pokud je to nutné, čárkami. Cvičení přepište do školního sešitu:

O tom jak se zdá nikdo nic nevěděl. Tehdy psal se rok 1932 se narodila moje prababička. Nejhorší úsek závodu mají koně bohudík za sebou. Ovoce jak všichni víme je plné vitamínů. Nikoho to bohužel nenapadlo. To se prý stalo už před mnoha lety. Objednala si myslím jen kávu. Už mi prosím tě nevolej. Vlastík to je můj bratr je o hlavu vyšší než já.

Úkol č. 2: Proved'te rozbor souvětí:

Přítel je ten, kdo se spoluraduje z dobra, jehož se dostane druhému, a kdo spolu s ním cítí bolest, když má zármutek, ne snad z nějakého jiného důvodu, ale pouze kvůli němu. (Aristoteles)

- a) *Barevně rozlište věty hlavní a vedlejší. Určete druh vedlejších vět.*
- b) *Najděte věty vedlejší a větné členy, které jsou spojeny souřadně. Určete významový poměr mezi nimi.*
- c) *Určete slovní druhy u každého slova.*

Úkol č. 3: Určete grafy vět:

1. **Obrovský balvan zatarasil příjezdovou cestu.**
2. **Rozzlobený otec položil neočekávaně na stůl dokument.**
3. **Z lesa se ozývalo mohutné troubení jelena.**

PŘÍSTAVEK

Úkol č. 4: Dopln přístavek a čárky:

Jan Neruda žil na Malé Straně v Praze.

- samostatný člen, který blíže určuje osobu, skutečnost
- oddělujeme z obou stran čárkami

J. A. Komenský je ve světě velmi známý.
Praha již ohromila spoustu turistů.
S Alenou pojedou na tábor.
Jaromír Jágr hrál v NHL.

Úkol č. 5: Ze dvou vět utvořte jednu větu s přístavkem:

Londýn leží na řece Temži. Je to hlavní město Velké Británie.

Přívlastek může být shodný i neshodný. Přívlastek je rozvíjející větný člen.

Úkol č. 6: Doplňte i/y ve shodě přísudku s podmětem:

Na pol_ se pásl_ jelen a laně. Maminky a děti odpočíval_ na lavičkách. Pavlov_ jsme nerozuměl_. Pořad Tajemství a záhady v_ sílal_ v televizi. Rodiče nevěděl_ o špatné známce. Kdy jste se vrátil_? Dešťové kapky padal_ na zem. Asi na to zapomněl_. Dny na táboře nám rychle utíkal_

Úkol č. 7: Jazykový rozbor

Luboš pozoroval Annu, jak sedí za stolem a snaží se prošívat záplatu na Vaškových kalhotách. Viděl její pečlivě sčesané vlasy z vyklenutého čela, její jemnou, lehce opálenou pleť a nevinné, stále trochu užaslé oči.

- a) *Určete, kolik je v textu souvětí- vět jednoduchých –*
- b) *V souvětí z textu určete počet vět: hlavních - vedlejších-*
- c) *Vypište ze souvětí v textu základní skladební dvojici.*
- d) *Určete následující větné členy z textu:*
Annu - za stolem - na kalhotách –
- e) *Vypište z textu podstatné jméno pomnožné a určete jeho pád.*
- f) *Vypište z textu přídavné jméno přívlastňovací a určete pád a číslo.*
- g) *Vypište z textu všechna zájmena a určete jejich druh.*
- h) *Napište spojení slov užaslé oči v 7. pádě mn. č.*

ŘEŠENÍ

Úkol č. 1: Barevně rozlište vsuvky a oddělte je, pokud je to nutné, čárkami. Cvičení přepište do školního sešitu:

O tom, jak se zdá, nikdo nic nevěděl. Tehdy, psal se rok 1932, se narodila moje prababička. Nejhorší úsek závodu mají koně bohudík za sebou. Ovoce, jak všichni víme, je plné vitamínů. Nikoho to bohužel nenapadlo. To se prý stalo už před mnoha lety. Objednala si myslím jen kávu. Už mi prosím tě nevolej. Vlastík, to je můj bratr, je o hlavu vyšší než já.

Úkol č. 2: Proved'te rozbor souvětí:

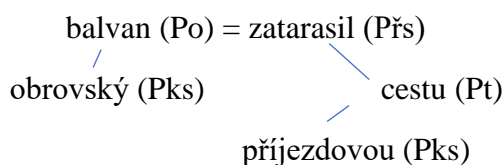
Přítel je ten (H), kdo se spoluraduje z dobra, jehož se dostane druhému (V – podmětná), a kdo spolu s ním cítí bolest (V – přívlastková), když má zármutek (V – příslovečná podmínková), ne snad z nějakého jiného důvodu, ale pouze kvůli němu. (Aristoteles)

- d) *Barevně rozlište věty hlavní a vedlejší. Určete druh vedlejších vět.*
- e) *Najděte věty vedlejší a větné členy, které jsou spojeny souřadně. Určete významový poměr mezi nimi.*
 - a – poměr slučovací ale – odporovací poměr
- f) *Určete slovní druhy u každého slova.*

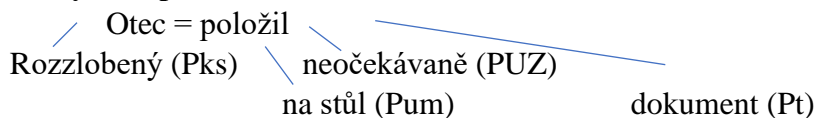
Přítel (1) je (5) ten (3), kdo (3) se (3) spoluraduje (5) z (7) dobra (1), jehož (3) se(3) dostane (5) druhému (4), a (8) kdo (3) spolu (6) s (7) ním (3) cítí (5) bolest (1), když (8) má (5) zármutek (1), ne (9) snad (9) z (7) nějakého (3) jiného (3) důvodu (1), ale (8) pouze (6) kvůli (7) němu (3).

Úkol č. 3: Určete grafy vět:

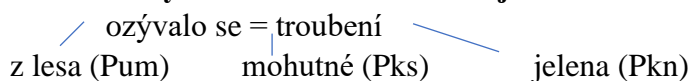
Obrovský balvan zatarasil příjezdovou cestu.



Rozzlobený otec položil neočekávaně na stůl dokument.



Z lesa se ozývalo mohutné troubení jelena.



Úkol č. 4: Dopln' přístavek a čárky:

Jan Neruda, český básník a novinář, žil na Malé Straně v Praze.

J. A. Komenský, známý pedagog a myslitel, je ve světě velmi známý.

Praha, hlavní město ČR, již ohromila spoustu turistů.

S Alenou, mojí dlouholetou kamarádkou, pojedu na tábor.

Jaromír Jágr, slavný český hokejista, hrál v NHL.

Úkol č. 5: Ze dvou vět utvořte jednu větu s přístavkem:

Londýn, *hlavní město Velké Británie*, leží na řece Temži.

Přívlastek, *rozvíjející větný člen*, může být shodný i neshodný.

Úkol č. 6: Doplňte i/y ve shodě přísudku s podmětem:

Na poli se pásli jelen a laně. Maminky a děti odpočívaly na lavičkách. Pavlovi jsme nerozuměli. Pořad Tajemství a záhady vysílali v televizi. Rodiče nevěděli o špatné známce. Kdy jste se vrátili? Dešťové kapky padaly na zem. Asi na to zapomněli. Dny na táboře nám rychle utíkaly.

Úkol č. 7: Jazykový rozbor

Luboš pozoroval Annu, jak sedí za stolem a snaží se prošívat záplatu na Vaškových kalhotách. Viděl její pečlivě sčesané vlasy z vyklenutého čela, její jemnou, lehce opálenou pleť a nevinné, stále trochu užaslé oči.

Určete, kolik je v textu souvětí- 1 vět jednoduchých – 1

V souvětí z textu určete počet vět: hlavních - 1 vedlejších- 2

Vypište ze souvětí v textu základní skladební dvojici.

Luboš pozoroval, Anna sedí, Anna se snaží

Určete následující větné členy z textu:

Anna - předmět za stolem - Pm na kalhotách – Pkn

Vypište z textu podstatné jméno pomnožné a určete jeho pád.

Kalhotách – 6. pád

Vypište z textu přídavné jméno přivlastňovací a určete pád a číslo.

Vaškových – 6. pád, mn. č.

Vypište z textu všechna zájmena a určete jejich druh.

Se – osobní zvrtné; její – přivlastňovací;

Napište spojení slov užaslé oči v 7. pádě mn. č.

Užaslýma očima