

## 8\_anglický jazyk\_4\_Lekce 10 Úžasná zvířata

*Milí čtvrtáci, už jste nejspíš přišli na to, že tato lekce prověří také vaše přírodovědné znalosti. Určitě se dozvíte i něco nového ze života zvířat. Tento týden si ještě doplníte několik slovíček k tomu, abyste mohli lépe popisovat, kde zvířata žijí.*

1. Do sešitu **Vocabulary** na novou dvoustranu si **napiš tato 4 slovíčka**:

<b>rivers</b>	/ rivə(r)z /	<b>řeky</b>
<b>sea</b>	/ si: /	<b>moře</b>
<b>forests</b>	/ forists /	<b>lesy</b>
<b>grasslands</b>	/ gra:slændz /	<b>travnaté stepi</b>

Jsou to různá prostředí, kde zvířata žijí. Budeme je používat ve spojení **in rivers** – v řekách, **in the sea** – v moři, **in forests** – v lesích, **in grasslands** – v travnatých stepích.

2. Do sešitu **English** si **přepiš následující tabulku**:

Neurčitek	3. os. č. j.	zápor ve 3. os. č. j.
swim	it swims	it <b>doesn't</b> swim
eat	it eats	it <b>doesn't</b> eat
live	it lives	it <b>doesn't</b> live
fly	it flies	it <b>doesn't</b> fly

Vysvětlení: V češtině tvoříme zápor sloves předponou **ne-** (**ne**plave, **ne**žere, **ne**žije, **ne**létá)  
Angličtina dá před sloveso v neurčitku tvar **doesn't** (zkrácený tvar od **does not** – nedělá).

3. **Uč. str. 49 – poslech**

Všech 8 zvířat na obrázcích je postupně popsáno větami ve stromě. Začíná se nahoře a liány tě postupně zavedou ke správnému zvířeti. **Po každé větě si poslech zastav, najdi ji napsanou, nahlas zopakuj** a pak teprve pokračuj v poslechu. Následuje řešení se skutečným zvukem, které zvíře vydává.

<https://www.youtube.com/watch?v=XZdC4udEsvY>

4. **P. S. 49/3** – Podobně jako v učebnici tě liány dovedou k určitému zvířeti z nabídky.

## 8\_anglický jazyk\_4\_řešení

### 4. P. S. 49/3

Horní řada: **crocodile**      **hippo**      **snowy owl**      **fruit bat**

Spodní řada: **polar bear**      **penguin**      **lion**      **elephant**

*Tento týden nemáte mnoho úkolů na psaní, o to víc času věnujte **poslechu, čtení a procvičování výslovnosti**.*

*Nezadala jsem ani žádný úkol navíc pro šikulky. Ale můžete se pomalu rozmýšlet, jaké zvíře budete kreslit a popisovat. Zjišťujte si o něm vše potřebné. Podívejte se na video National Geography, o kterém jsem psala minule. Můžete si najít jeho obrázek, který pak nalepíte a jen dokreslíte okolí. Ale zatím jen sbírejte materiál, projekt budete dělat, až probereme celou lekci.*

*A závěrem aspoň veselá písnička na opakování zvířátek a předložek.*



<https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>