

Všechny Vás zdravím 😊,

na úvod Vás chci pochválit za to, jak pracujete a snažíte se i doma procvičovat a nezahálet. Jen připomínám, že úkoly, který jsou dány na webové stránky, budu kontrolovat. 😊 Dnes si procvičíme především **grafické znázornění věty jednoduché a souvětí.**

At' se vám plnění úkolů daří a máte se fajn 😊



Do školního sešitu přepište věty a vytvořte grafické znázornění.

Úkol č. 1: Utvořte grafické znázornění vět jednoduchých.

- a) Děti se zúčastnily jarních slavností.
- b) Nadřizený jmenoval dělníka mistrem.
- c) Vycvičení psi zachytili stopu zajíce.
- d) Včera mně sestra přinesla slíbený lístek do Národního divadla.
- e) Letos začneme realizovat náročnou rekonstrukci hradu.

***Zápis:** Můžete si jej vytisknout a vlepít do sešitu teorie, nebo přepsat.*

Při rozboru souvětí postupujeme následovně:

1. Vlnovkovitě podtrhneme **přísudky**, většinou určitá slovesa.
2. **Určíme počet vět** (podle počtu přísudků).
3. **Označíme věty hlavní (H) a vedlejší (V)**; hlavní věty jsou připojeny spojovacími výrazy (spojky souřadící) nebo beze spojek; vedlejší věty jsou uvozeny spojkami podřadícími nebo vztažnými slovy.
4. **Provedeme grafický náskres:**
 - na prvním řádku uvádíme všechny věty hlavní v takovém pořadí, jak následují za sebou
 - v ostatních řádcích zakreslujeme vedlejší věty, a to tak, aby věty závislé byly vždy o jeden řádek níže než jejich věty řídící; musíme při tom dodržet i správné pořadí vět, jak jsou psány v uvedeném souvětí

Úkol č. 2: *Uvedená souvětí znázorněte graficky, určete věty hlavní a vedlejší (+ druh VV nebo poměru) (opět věty budou přepsány do školního sešity)*

1. Je nutné, aby ses jim omluvil.
2. Skauti nám ukázali tábor, ba i na oběd nás pozvali.
3. Když povečeřeli, dívali se na televizi.
4. Řeka byla, jako by ji postříbřili.
5. Slunce pěkně zacházelo, avšak obloha se brzy zatáhla.
6. Buď si tiše hrajte, nebo si čtěte.
7. Počkám na tebe, dokud se nevrátíš.
8. Čas letí, a proto se dejme rychle do práce.
9. Když něco v dílně neklapalo, volali nejdříve Hlaváčka, aby jim pomohl.

Úkol č. 3: *Uvedená souvětí znázorněte graficky, určete věty hlavní a vedlejší (druh), druh souvětí. (opět věty budou přepsány do školního sešity)*

1. Hrad se tyčil na kopci, který sice svou mohutností neohromil, ale na nějž bylo místní obyvatelstvo od nepaměti hrdo.
2. Kopyto rozsvítil svou mohutnou baterku a ověřoval si nedotknutost stěn, ale prozatím nenarazil na nic neobvyklého, nebo dokonce podezřelého.
3. Kotrbejl na tom zřejmě nebyl fyzicky moc dobře s dechem, a proto mu dalo dost práce donutit své mohutné tělo k usilovnému pochodu vzhůru, dokonce často dpočíval a teprve potom se pouštěl do práce.
4. Kopyto, Mňouk a Baskerville neměli problémy, protože jejich kondici jim kdekdo mohl závidět, a klidně by vylezli třikrát za sebou na Sněžku.
5. Chtěli brzy dorazit do sklepení pod hradem, aby mohli prozkoumat, co je důležité i nedůležité.
6. Málem jim ušlo, že Baskerville znervózněl a slabě zavrčel.
7. Potom zavrčel o poznání silněji a vycenil zuby, jako by se hodlal na něho vrhnout.
8. Žáci zaslechli ze sousední chodby podivné zvuky, jako by tam někdo hrabal a kopal.

Úkol č. 4: **Učebnice str. 40 - SOUŘADNĚ SPOJENÉ VEDLEJŠÍ VĚTY**

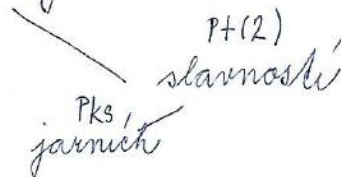
- Přečtěte si modrou a červenou tabulku.
- Vytvořte si zápis do sešitu teorie tak, abyste tomu sami dokázali porozumět.
- Na online hodině si vysvětlíme blíže.

Skvělé! Doufám, že jste všechny úkoly zvládli hravě 😊
Pokud Vám není něco jasné, určitě se ozvěte a napište, nebo se můžete zeptat na online hodině.

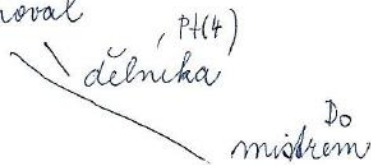
ŘEŠENÍ

Úkol č. 1:

1) Děti se účastnily jarních slavností.
^{Po} Děti = se ^{Prs} účastnily

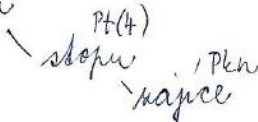


2) Nadřazený jmenoval dělníka mistrem.
^{Po} nadřazený = jmenoval ^{Prs} dělníka

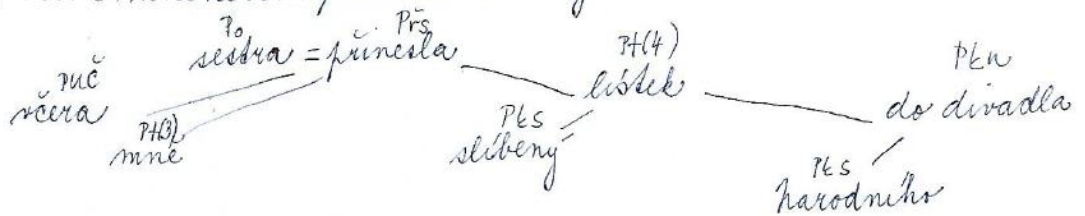


3) Vyjícemí psi zachytili stopu zajíce.
^{Po} psi = zachytili ^{Prs} stopu ^{Plen} zajíce

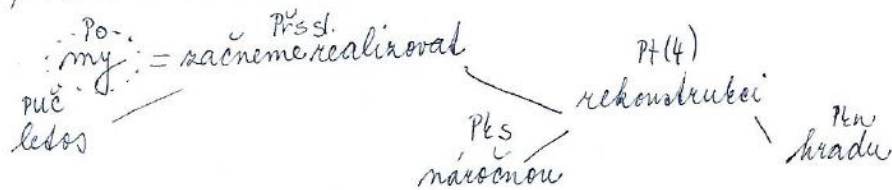
^{Pks} vyjícemí



4) Včera mně sestra přinesla slibný lístek do Národního divadla.



5) Letos začneme realizovat náročnou rekonstrukci hradu.



Úkol č. 2:

1. Je nutné, aby ses jim omluvil.

1. H

2. V podmětná

2. Skauti nám ukázali tábor, ba i na oběd nás pozvali.

1. H

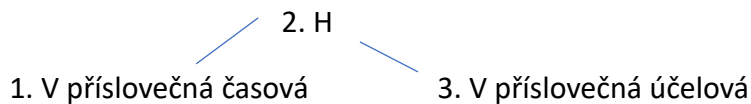
2. H

3. Když povečeřeli, dívali se na televizi.

1. H

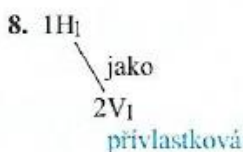
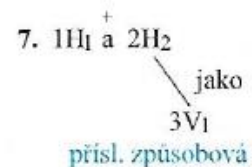
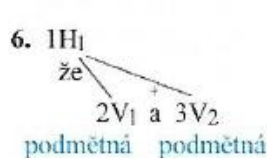
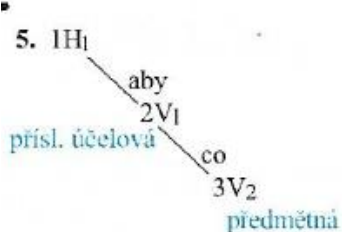
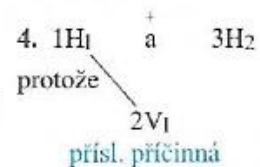
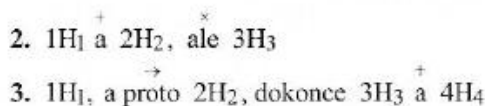
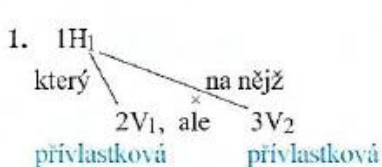
2. V příslovečná časová

4. Řeka byla, jako by ji postříbřili. 1. H — 2. V přísudková
5. Slunce pěkně zacházelo, avšak obloha se brzy zatáhla. 1. H × 2. H
6. Buď si tiše hrajte, nebo si čtete. 1. H ↵ 2. H
7. Počkám na tebe, dokud se nevrátíš. 1. H — 2. V příslovečná časová
8. Čas letí, a proto se dejme rychle do práce. 1. H → 2. H
9. Když něco v dílně neklapalo, volali nejdříve Hlaváčka, aby jim pomohl.



Úkol č. 3:

1. Hrad se tyčil na kopci, který sice svou mohutností neohromil, ale na nějž bylo místní obyvatelstvo od nepaměti hrdo. (P) 2. Kopyto rozsvítil svou mohutnou baterku a ověřoval si nedotknutost stěn, ale prozatím nenarazili na nic neobvyklého, nebo dokonce podezřelého. (S) 3. Kotrbejl na tom zřejmě nebyl fyzicky moc dobře s dechem, a proto mu dalo dost práce donutit své mohutné tělo k usilovnému pochodu vzhůru, dokonce často odpočíval a teprve potom se pouštěl do práce. (S) 4. Kopyto, Mňouk a Baskerville neměli problémy, protože jejich kondici jim kdekdo mohl závidět, a klidně by vylezli třikrát za sebou na Sněžku. (S) 5. Chtěli brzy dorazit do sklepení pod hradem, aby mohli prozkoumat, co je důležité i nedůležité. (P) 6. Málem jim ušlo, že Baskerville znervózněl a slabě zavrčel. (P) 7. Potom zavrčel o poznání silněji a vycenil zuby, jako by se hodlal na někoho vrhnout. (S) 8. Žáci zaslechli ze sousední chodby podivné zvuky, jako by tam někdo hrabal a kopal. (P)



Vysvětlivky:	+ poměr slučovací	← poměr přičinný
	↑ poměr stupňovací	→ poměr důsledkový
	× poměr odporovací	
	~ poměr vylučovací	