

**Moc Vás zdravím, osmáci 😊,**

je před námi další týden a já jsem si pro Vás připravila **práci s učebnicí a jazykový rozbor**. Jelikož v úterý odevzdáváte sešity, tak cvičení můžete psát na papír, který si nalepíte do školního sešitu, nebo vložíte do složky.

Přeji Vám pohodové dny a bystrou mysl 😊

### Práce s učebnicí

Jelikož jsme na online hodině začali téma ZVLÁŠTNOSTI VĚTNÉ STAVBY, přečtěte si z učebnice od **str. 45 po str. 48** modré tabulky – **vsuvka, samostatný větný člen, oslovení, citoslovce, přímá a nepřímá řeč**.

- využijte i online učebnici <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php>, kterou znáte z hodin 😊
- V online učebnici vypracujte cv. 1 str. 45, cv. 1 str. 46, cv. 2 a) str. 47.

## JAZYKOVÝ ROZBOR

*přepište do školního sešitu nebo na papír, pokud sešit už budete mít ve škole*

*Měsíc vyplul z toho oblaku sněhu a v mrazivé noci se pláň polí jiskřily a zase jsem slyšel jak všechny ty zmrzlé krystalky tikají jako by se v každém pohybovala barevná ručička vteřin.*

1. Doplňte čárky v souvětí.
2. Vypište ze souvětí věty hlavní a určete významový poměr mezi nimi.
3. Vypište věty vedlejší podle pořadí v souvětí a určete jejich druh.
4. Vypište ze souvětí neshodné přívlastky a změňte je v přívlastky shodné.
5. Nahraďte každé z uvedených slov synonymem:  
a) jiskřily se                      b) vyplul                      c) zmrzlé
6. Vypište z textu slovesný tvar, který je v podmiňovacím způsobu a převed'te ho do 2. os. č. mn. podmiňovacího způsobu minulého.
7. U sloves *vyplul*,  *Slyšel jsem* určete slovesný vid a uveďte sloveso opačného vidu.
8. Spojení slov *barevná ručička* převed'te do 7. p. č. mn.
9. Vypište z textu zájmena a určete jejich druh.

- ✓ Na **Teamsu** pro Vás bude připraven kvíz na opakování.

### 😊 **BONUSOVÝ ÚKOL**

- Promyslete si, jaké **KLADY** a **ZÁPORY** Vám přinesla tato doba, ve které se teď ocitáme. Co nám toto období dalo, co nám vzalo. Uvědomili jste si něco? Chybí nám něco? **Napište mně Váš názor, Vaše zamyšlení do 15. května na e-mail nebo do chatu Teams (ve wordu, ...)**. Práce by měla být dlouhá zhruba půl strany, samozřejmě může být i delší. Dejte si pozor na překlepy, gramatické chyby, psaní čárek.

Budu se těšit na Vaše postřehy a myšlenky.



## ŘEŠENÍ JAZYKOVÉHO ROZBORU:

*Měsíc vyplul z toho oblaku sněhu a v mrazivé noci se pláně polí jiskřily a zase jsem slyšel, jak všechny ty zmrzlé krystalky tikají, jako by se v každém pohybovala barevná ručička vteřin.*

1. Doplňte čárky v souvětí.
2. Vypište ze souvětí věty hlavní a určete významový poměr mezi nimi.  
VH - Měsíc vyplul z toho oblaku sněhu; a v mrazivé noci se pláně polí jiskřily; a zase jsem slyšel -> poměr slučovací
3. Vypište věty vedlejší podle pořadí v souvětí a určete jejich druh.  
Jak všechny ty zmrzlé krystalky tikají -> VV předmětná; jako by se v každém pohybovala barevná ručička vteřin -> VV příslovečná způsobová
4. Vypište ze souvětí neshodné přívlastky a změňte je v přívlastky shodné.  
Sněhu – sněhového (oblaku); polí – polní (pláně); vteřin – vteřinová (ručička)
5. Nahraďte každé z uvedených slov synonymem:  
b) Třpytily se, blýskaly se    b) vyšel, vyhoupl se    c) zledovatělé, ztuhlé
6. Vypište z textu slovesný tvar, který je v podmiňovacím způsobu a převed'te ho do 2. os. č. mn. podmiňovacího způsobu minulého.  
➔ Pohybovala by se – byly byste se pohybovaly
7. U sloves *vyplul*, *slyšel jsem* určete slovesný vid a uveďte sloveso opačného vidu.  
Vyplul – dokonavý – vyplouval; slyšel jsem – nedokonavý – uslyšel jsem
8. Spojení slov *barevná ručička* převed'te do 7. p. č. mn.  
Barevnými ručičkami
9. Vypište z textu zájmena a určete jejich druh.  
Toho – ukazovací; se – zvrtné; všechny – neurčité; ty – ukazovací; se – zvrtné;  
každém - neurčité