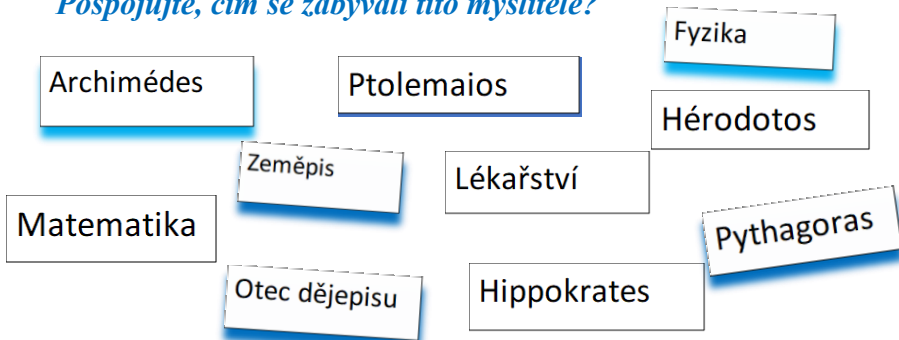


# NĚCO PRO ZÁBAVU

Pospojujte, čím se zabývali tito myslitelé?



Pepíček dostane za trest napsat 100x „Nebudu tykat paní učitelce.“  
Pepíček to napsal 200x a paní učitelka se ho ptala, proč to tolikrát napsal. Pepíček odpoví: „Jsem ti chtěl udělat radost 😊 „



Matka telefonuje do školy. „Prosím Vás, nedávejte dětem úkoly z matematiky, ve kterých stojí láhev piva 1,80 Kč. Manžel nemohl celou noc usnout 😊“



„Kdo mi správně odpoví na otázku, může jít domů.“ Jeden kluk vyhodí svůj batoh z okna. Učitelka se ptá: „Kdo to byl?“ Kluk: „Já! Odcházím totiž domů 😊“

RE, JCH, zdroj internet

více na [www.zsnivnice.cz](http://www.zsnivnice.cz)

# ČAPROŠ

RADĚJI VE SKOLE?

ONLINE VÝUKA

COVID-19



## ...CO VÁS PŘI ČTENÍ ČEKÁ...

Online

Jak to vidí paní ředitelka?

Online

Ve školní lavici, nebo online?

Online

Co se dá během online vyučování stihnout?

Online

Něco dobrého na zub...

Online

Co se nosí

Online

Něco pro zábavu

Online

Devátáci a pátáci se zamýšlejí

## NA ČASOPISE PRACOVALI

Tereza Janečková, Robert Zetík, Matěj Trtek, Marie Strommerová,  
Jiří Charvát, Radek Elšík, Brigita Velecká, Barbora, Velecká, Anna  
Šašinková, Ester Jónová, Dorota Mikulcová, Anastázie Aubchrechtová



**Čaproš – časopis pro školu a veřejnost**

**Ročník VI. / 2019, číslo 3**

**Vydává: Zš a mš J. A. Komenského, příspěvková  
organizace Nivnice**

**Odpovědný redaktor: Renata Charvátová**

## NĚCO NA ZUB

*V době, kdy jsme trávili hodně času doma, nás často honí mlsná. Vyzkoušejte výborný recept na*

### TVAROHOVÉ TROJHRANKY



#### Ingredience

##### Těsto:

2 vejce, 1 hrnek cukr krupice, ½ hrnku oleje, 2 hrnky hladké mouky, kypřicí prášek do pečiva, 1 vanilkový cukr, 1 hrnek mléka, kakao, marmeláda na potřetí

**Krém:** 3 dcl vody, 2 vanilkové pudinky, 4 lžice cukru, 2 tvarohy ve vaničce, kakao, trochu rumu, 1 máslo, cukr moučka dle chuti

**Poleva:** 1 čokoláda na vaření, 1 zakysaná smetana

#### Postup:

**Těsto:** Suroviny na těsto smícháme. Polovinu těsta vylijeme na vymazaný a vysypaný plech a do druhé poloviny nasypeme trochu kakaa, vylijeme na světlé těsto. Pečeme v předehřáté troubě na 200 °C. Vychladlý piškot pomazeme marmeládou a potom krém a čokoládovou polevu. Dáme ztuhnout do lednice.

**Krém:** Ve vodě uvaříme pudinky s cukrem a ještě do teplého zašleháme tvarohy. Máslo si vyšleháme s moučkovým cukrem a postupně přidáváme vychladlou tvarohovou směs, přidáme trochu rumu. Krém rozdělíme na poloviny, do jedné přidáme kakao. Piškot potřeme světlým krémem a potom tmavým nebo naopak.

**Poleva:** Rozpustíme si čokoládu v mikrovlnce (bez tuku) a do ní vmícháme zakysanou smetanu.

DOBROU CHUŤ☺

MS

## JAK TO VIDÍ PANÍ ŘEDITELKA?

*Paní ředitelka PhDr. Šárka Mikesková a její pohled na online výuku. Co nám online výuka nového přinesla? Rozhovor přináší zpětnou vazbu na výuku během posledních dvou měsíců.*

### 1. Můžete nám přiblížit, jak Vás napadlo, aby se najelo na online výuku?

Události naznačovaly, že distanční vzdělávání bude dlouhodobějšího rázu, tak jsem přemýšlela, jak výuku zkvalitnit a do jisté míry i ulehčit dětem porozumění učiva. Zavádění online výuky bylo značně náročné. Především je potřeba říci, že naše škola je naprosto jedinečná v tom, jak rychle zavedení on-line výuky do praxe zvládla. Byl to doslova raketový start. Když jsem s krajským metodikem informačních technologií konzultovala výběr vzdělávací platformy a ptala jsem se, jak dlouho asi bude trvat, než všechno potřebné zařídíme, dostala jsem odpověď, že tak velká škola jako je naše bude potřebovat ke spuštění minimálně čtyři týdny. Já jsem ale řekla, že to musíme zvládnout za týden a taky jsme to zvládli.

Události následovaly jako lavina. Nejdříve jsem se s prostředím Microsoft Teams seznámila já, následně jsem proškolila celý pedagogický tým, rozeslala jsem mailem přístupové údaje žákům a realizovala pilotní setkání se skupinou osmáků.

Microsoft Teams je platforma, která slouží ke komunikaci a ukládání souborů. Do tohoto prostředí je možné přidat další aplikaci. Společnost Microsoft přestavila Teams v New Yorku a službu spustila 14. března 2017.

Platformu Microsoft Teams v současné době vede Brian MacDonald.

Služba je součástí předplatného balíčku Office 365. Teams je v konkurenci služeb jako je například Slack.

Microsoft Teams je nástupcem platformy Skype for Business.

RZ, zdroj net

Metodicky a organizačně jsem vedla pedagogy, kteří se spolu se mnou vrhli po hlavě do usilovné práce. Založili jsme virtuální třídy a předměty, tzv. týmy. Vložili jsme do nich výukové materiály, procvičovací úkoly a potřebné informace pro žáky.



Online výuka v praxi, zdroj archiv

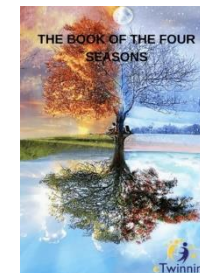
Proběhly úvodní schůzky, na které navázala pravidelná výuka podle upraveného on-line rozvrhu hodin. On-line výuka umožňuje komunikaci celé třídy žáků a učitele. Učitel může promítat výukové materiály, vysvětlovat a procvičovat učivo, klást žákům otázky, vyvolávat je. Je to opravdu skvělá věc. Současně si uvědomujeme, že žáci mohou mít doma IT vybavení a internetové připojení na různé úrovni. Nicméně účast žáků na online výuce je velmi žádoucí, neboť do určité míry nahrazuje školní docházku. Žáci si prostřednictvím on-line výuky udržují pracovní a učební návyky a současně lépe porozumí novému učivu.

## 2. Velkou událostí nejen pro Vás, školu, ale i pro celou obec bylo vysílání v České televizi. Jak se stane, že se najednou obyčejná vesnická škola dostane do hlavního vysílacího času?

Tehdy uplynul právě jeden měsíc od uzavření škol (11.4.) a bylo tudíž možné předložit první hodnotící soudy. Zavedení plně funkční on-line výuky v naší škole mělo raketový start, o kterém se ví daleko za hranicemi Nivnice. Tak se stalo, že mi jednoho odpoledne zazvonil telefon a ozvala se redakce České televize s otázkou, zda by bylo možné on-line výuku v naší škole zdokumentovat a reportáž odvysílat v televizi. Samozřejmě jsem souhlasila a hned následný den, ve čtvrtek 9. 4. 2020, jsem v naší nivnické škole přivítala štáb z ČT1. Následovala řada otázek, odpovědí, objasňování a natáčení reportáže. Sami páni redaktori z České televize byli celým systémem a způsobem realizace on-line výuky překvapeni a nadšeni. Jejich obdiv k naší práci byl zjevný.

## ETWINNING – UČENÍ NA DÁLKU

Žáci 6. B třídy se v projektu **THE BOOK OF THE FOUR SEASONS** zabývali ročními obdobími. Každé období jsme zpracovávali trochu jinak: psali jsme o naší třídě, jak se vydává na podzim na vycházku do Lipin, moderně jsme upravovali pohádku O 12 měsících a navzájem jsme si s partnery domalovali obrázky k příběhům, jeden z partnerů napsal začátek příběhu, druhý partner jej dokončil, třetí domaloval obrázek. Spolupráce probíhala prostřednictvím několika videí, a dokonce jsme se učili i měsíce a roční období v italštině. Průběh projektu si můžete <https://twinspace.etwinning.net/90022/home>. Věříme, že i tato zkušenost s cizím jazykem může být motivací pro žáky, aby rozšiřovali své znalosti. Projekt samozřejmě podporuje i ICT dovednosti našich žáků.



HS

## CREATIVELY ABOUT ARTISTIC AND ENTERTAINING HERITAGE



Projekt žáků 6. B byl zaměřený na poznávání kulturního dědictví různých zemí. Na základě poznání svých vlastních kořenů dokážeme pochopit, kam patříme a čeho si máme vážit. Úkoly projektu byly rozmanité a měly vést k toleranci, k pochopení odlišnosti a nalezení toho, co lidi spojuje – jídlo, hudba, hračky, tanec, stavby, bylinky, tradice. To byly hlavní body, které jsme podrobně zkoumali. Děti byly rozděleny do skupinek a pracovaly na daném tématu. Výsledek sdílely, aby jej představily ostatním kamarádům. Kromě této hlavní aktivity probíhaly doprovodné hry, komunikace v prostředí Twinspace.

Na závěr vznikla společná e-kniha, která je okénkem do světa jiných kultur. spolupráci. Více na <https://twinspace.etwinning.net/91892/home> RCH

## VYBRAT SI V DEVÍTCE POVOLÁNÍ NA CELÝ ŽIVOT?

*Naše devátáky čekal nelehký úkol – museli si vybrat školu, která jim pomůže na cestě k budoucímu povolání. Jak se pocity jim tento osudový krok připravil?*

V deváté třídě máme mimo jiné, úkol vybrat si střední školu, kterou budeme navštěvovat následující tři nebo čtyři roky. Musíme se také zamyslet nad tím, co budeme chtít dělat po dokončení střední školy, jaké si zvolíme povolání, jestli budeme dále studovat na vysoké škole atd. Ale jde to vůbec? Naplánovat si takhle život v patnácti?

Snažila jsem se celý druhý stupeň základní školy připravit na to, abych u přijímací zkoušky uspěla a dostala se na školu, kterou si nakonec zvolím.

Při vyplňování přihlášek na střední jsem si nebyla do poslední minuty stoprocentně jistá, jakou školu zvolit. Nějak jsem už dlouho věděla, že to bude gymnázium, ale nebyla jsem si jistá kvůli tomu, že jsem nevěděla, a ještě pořád nevím, co budu chtít dělat potom. Gymnázium mi přišlo jako dobrá volba, protože budu mít čas se rozhodnout v průběhu studia. GH

## JAKÉ POVOLÁNÍ BY CHTĚLI VYKONÁVAT PÁTÁCI?

*Pátáci se vyjádřili o svých plánech do budoucna. Znají své talenty a vlohy, podle kterých si vybírají své povolání. Na jejich cestě ke splnění svých snů všem držím palce!*

O mém budoucím povolání jsem ještě moc nepřemýšlel. Baví mě hrát hry na počítači nebo řízení různých strojů. Myslím si, že na rozhodování mám ještě nějaký čas a určitě to nebude jednoduché se správně rozhodnout. Kuba

Chtěl bych být hasičem, protože chci pomáhat lidem v nouzi a chci zachraňovat životy. Filip

Povolání traktoristy jsem si zvolil, protože se mně líbí už od dětství a lákají mě krásné nové traktory. Zbyněk

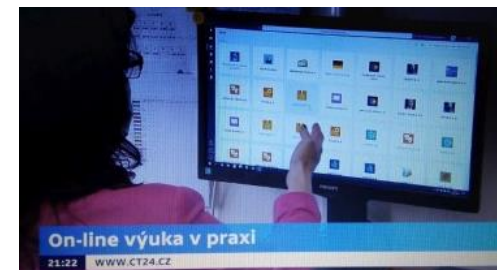


Paní ředitelka v živém vysílání, zdroj archiv

zkušenost a přiznám se, že to vnímám jako velkou poctu naší poctivé práci. Jsem moc ráda, že jsem mohla činnost školy prezentovat v televizi. Vysílání bylo napínavé, protože otázky nebyly předem domluvené. V podstatě jsem nevěděla, na co se paní redaktorka bude ptát. Kupodivu jsem během přímého vstupu vůbec nebyla nervózní, naopak byla jsem hrdá na to, že je v televizi právě naše škola-škola J. A. Komenského v Nivnici.

**Je to velká čest pro naši školu, obec Nivnici i Zlínský kraj!**

Celé vysílání lze zpětně zhlédnout, je dostupné na webu ČT v záložce iVysílání, datum 11. 4. 2020. Přímé odkazy na odvysílané reportáže jsou také v Informaci č. 22 na webových stránkách naší školy.



Naše škola je příkladem dobré praxe, zdroj archiv.

### 3. Distanční forma vzdělávání se přehoupla do druhého měsíce. Jak zpětně tuto dobu hodnotíte? Dokázala byste si představit učit jen online a do školních lavic již nezasednout?

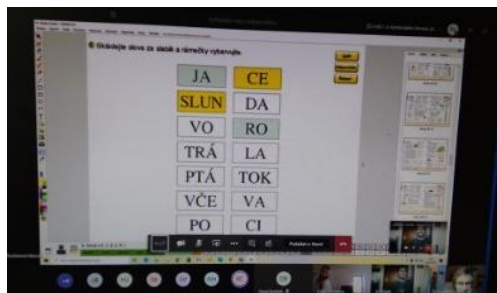
Celé období distančního vzdělávání hodnotím jako velmi kladně. Toto období přineslo nám všem – žákům, učitelům, rodičům – hodně nových zkušeností. Přestože je online výuka výborná věc, nikdy plně nenahradí přímou výuku ve škole. Ta vždy bude na předním místě, protože při ní dochází k přímému kontaktu učitele a žáka.

Online výuka pro nás bude v dalším období výborným pomocníkem při vzdělávání. Například může být využívána při dlouhodobé nemoci žáka, při přípravě žáků na soutěže nebo při společné práci skupiny žáků na nějakém učebním úkolu.

Uvidíme, čas ukáže ☺

*Děkujeme za rozhovor a přejeme hodně motivace do další práce.*

*Redakce Čaproše, TJ*



*Prvníáci při online výuce, zdroj archiv*



*Česká televize v nivnické škole, zdroj archiv*

## ŽIVOT V PANDEMII

*Devátáci se v rámci úvahy zamýšleli nad tím, co do života přinesl COVID-19. Začtěte se do úryvků některých prací.*



*Co se nosí? BV*

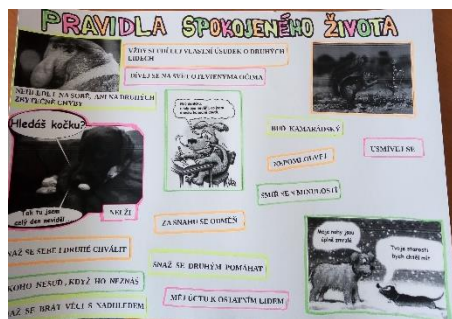
Náš život se náhle změnil, z ničeho nic jsme měli na světě koronavirus a lidem se začal život měnit... Můj osobní život se změnil tím způsobem, že dostávám domácí úkoly přes internet, podstupuji online výuku, která mi nedá tolik vzdělání, co si zasloužím. A nezmůžu s tím nic. Na jednu stranu je to nudné-furt sedět jen doma a skoro nikam nemoci jít, pomalu ani s kamarády nemůžu ven, ale na druhou stranu nemusím každé ráno prožívat úmorné vstávání do školy. Líbí se mi také, že máme strašně moc času na sebe. Můžeme se věnovat spoustě věcem i z domova. Můžeme mentálně posilovat svou osobnost nebo se učit cizí jazyky. Já osobně bych nerada tu nemoc někde dostala a kdybych tím nakazila ještě někoho z rodiny, tak bych nebyla moc šťastná. Proto raději sedím doma a věnuju se studiu a snažím se zlepšit své nedostatky. MS

## ONLINE VÝUKU VERSUS NORMÁLNÍ ŠKOLNÍ DEN

Když se zamyslíme nad tím, které z těchto verzí výuky je lepší, tak většina řekne, že je to zhruba nastejno, ale po zkušenosti, kdy máme výuku online, tak mohu prohlásit, že pro mě osobně je rozhodně lepší normální výuka ve škole. A proč tomu tedy tak je? U mě je to třeba například hlavně kvůli přijímacím zkouškám, které zanedlouho budu absolvovat. Pro mě, a věřím, že i pro většinu žáků devátých ročníků, je tato doba velmi těžká jak z hlediska učení, tak i z hlediska psychiky, jelikož se nacházíme v době, kdy není nic jisté, a to mi určitě dáte za pravdu. Jeden z mnoha problémů je taky navíc to, že my vlastně nevíme, kdy budeme dělat přijímací zkoušky. Další výhodou týkající se normální školní výuky je přímá komunikace s učitelem. Myslím si, že přímý kontakt je daleko lepší například při vysvětlování učiv. I učitelé mi určitě dají zapravdu, když řeknu, že i pro ně je to lepší, když nás mohou učit napřímo, protože když máte online výuku nemáte žádnou jistotu, že to my žáci uděláme poctivě a máte taky i daleko méně zpětné vazby, která vám zaručuje, jestli tomu žáci rozumí nebo ne.... KS 10

## CO VŠECHNO SE DÁ STIHNOUT BĚHEM ONLINE VÝUKY

Koronavirová doba s sebou přinesla obavy, strach, napětí... proto se naši šestáci snažili přijít na to, jak se dá spokojeně žít. V rámci procvičování rozkazovacího způsobu vytvořili návod, jak se mít prostě dobře.



V angličtině žáci procvičovali také pomocí informačních nástrojů a tvořili komiks.

...děti si užily svoji dovolenou snů..

V dějepise žáci vyráběli pamětní desky na téma:

Karel IV.

## CO VŠECHNO SE DÁ STIHNOUT BĚHEM ONLINE VÝUKY?

### NOČNÍ FILMOVÁ ŠKOLA JINAK

*Historicky první vzdálená noční filmová škola- rodinná, proběhla v pátek 17.4. Z celého srdce děkuji všem zapojeným rodičům, rodinám. Byl to nádherný zážitek.*

Viděli jsme 3 filmy: **Croodsovi** (film jsem vybrala jako vtipný učební materiál k výuce vývoje člověka a jeho sbírání



Rodinná pohodička, ZF

zkušeností), **Pošli to dál** (Po sérii Avengers je dobré si uvědomit, že hrdinou může být každý z nás. Každý z nás má možnost někomu změnit svět k lepšímu, každý z nás má obrovskou vnitřní tvůrčí sílu - sílu skutečných superhrdinů) a **Obr Dobr** (Film je součtem obou předchozích pohádky a hrdinství.



A jde se na to, LM

**Nezáleží na tom, jak vypadáme, záleží jen na tom, jaké máme srdce.**

I v lidském srdci můžeme objevit obří laskavost a ochotu pomoci. I my můžeme být obří dobráci.

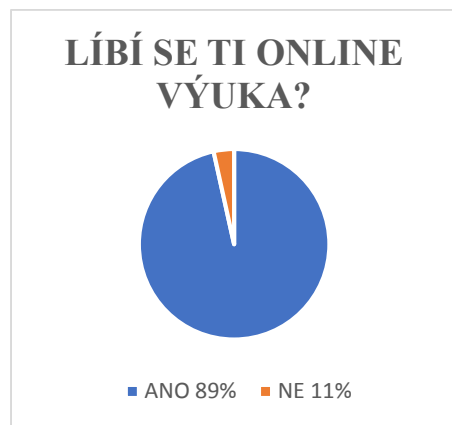


Bavili se všichni, LZ

LM

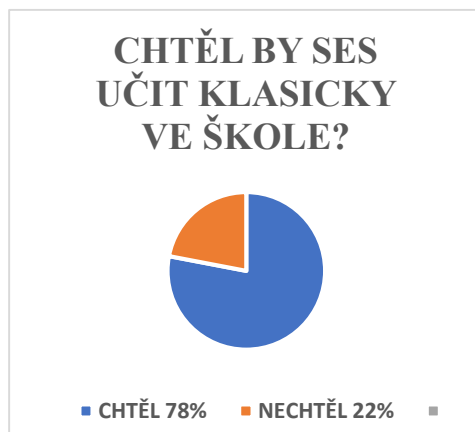
## VE ŠKOLNÍ LAVICI, NEBO ONLINE?

*Využili jsme naší nové platformy Microsoft Teams a zeptali jsme se žáků napříč všemi ročníky, jak hodnotí online výuku. Z našeho výzkumu vyšly zajímavé postřehy...  
Vaši redaktoři*



### NA ONLINE VÝUCE SE MI LÍBÍ

**můžeme být doma**  
**učitelé se snaží vysvětlit**  
**jsme spolu v kontaktu**  
**můžeme si spolu povídat**  
**učíme se samostatnosti**  
**sdílení obrazovky**  
**když něco nevím, zeptám se**  
**větší volnost a délka hodin**  
**nemusím brzy vstávat**  
**pohodlíčko**  
**ohledně koronaviru je bezpečnější**  
**zdokonaluji své dovednosti s počítačem**



### SE MI NELÍBÍ

**nekvalitní přenos**  
**nestihneme tolik, co ve škole**  
**chybí mi kolektiv**  
**je toho hodně**  
**je to těžší**  
**že děti vykřikují, že už to má**  
**a já to ještě nemám**  
**že jsem vyvolaná méně než**  
**ve škole**  
**seká se to**  
**umím míň než ve škole**  
**všechno**

## JAK HODNOTÍ ONLINE VÝUKU UČITELÉ?

*Období distanční výuky není jednoduché pro žádnou skupinu. Všichni si museli na tuto nečekanou situaci zvyknout. Položili jsme pár otázek našim učitelům.*

Je to mnohem lepší, než jenom posílání úkolů přes maily nebo nošení do poštovních schránek, i když příprava je podstatně náročnější.

*Záleží na kvalitě sítě a IT možnostech.*

*Je to změna, takže vítané zpestření.*

Je to fajn, protože se dětičky těší. **Dobře.**

**Práce online byla výzvou!**

**Dobře, jen to ticho na druhé straně je zneklidňující.**

Ne, chybí mi osobní kontakt.

Ano, ale jenom podpůrně.

Ne, je to dobré zpestření výuky, ale ne natrvalo. Přímá interakce učitele a žáka je důležitým prvkem efektivní výuky a právě tako interakce zde chybí.

Ne, nedokážu, nelíbilo by se mi to. A nevím, jak dlouho by to zvládli rodičové.

Ano, několik variant.

Ano, větší množství – pro rodinu, známé a do charity. Naučila jsem šít i dceru. Byly to první pokusy, které udělaly radost.

Nažehlila stovky, příprava k šití na charitu. Ušila asi tři, červené.

Jak se Vám při online výuce pracuje?

Dokázali byste si představit učit jen online?

Ušili jste si vlastní roušku?