

Učivo: Člověk a příroda

Milý čtvrtáci,

je před vámi poslední tematický blok učiva, ve kterém se budete zamýšlet nad nepostradatelností přírody pro život člověka. 😊



1) **Učebnice s. 70 – 72**

- přečti si text po částech, prohlédni si obrázky
- přemýšlej nad otázkami moudré sovy
- seznam se se zajímavými informacemi u značky „Z“

2) **Pracovní sešit** - vypracuj úkoly na s. 44

- správné řešení najdeš na konci tohoto zadávacího listu

3) **Sešit** - udělej si v sešitě myšlenkovou mapu

- dopiš do myšlenkové mapy základní informace, které jsou v textu
- rozvíjej myšlenkovou mapu - doplňuj další informace, které znáš



1 Rozhodni, zda jsou tvrzení o významu půdy pravdivá. U správných odpovědí vybarvi písmena. Z vybarvených písmen složíš tajenku:

Proces rozrušování půdy vodou a větrem se nazývá **E R O Z E**.

- 1 Ze zbytků těl rostlin a živočichů se tvoří nejúrodnější část půdy – humus.
- 2 Půda vznikala velmi krátkou dobu.
- 3 Půdu člověk využívá pro pěstování hospodářských plodin.
- 4 V půdě žijí některé druhy hub a živočichů.
- 5 Půda nepatří mezi základní životní podmínky.

Ano Ne

E P

A **R**

O S

Z T

I **E**

2 Doplně do obrázku významy lesa.



3 K obrázkům dopiš, jaký význam vodních ploch představují.



zásoby vody



prostor pro rostliny a živočichy



rekreace pro lidi



rybolov

4 Dopíš, jak chráníš přírodu.

- 1 Neodhazuji *odpadky*.
- 2 Neničím *rostliny*.
- 3 Šetřím *přirodní zdroje*.
- 4 Neubližuji *živočichům*.
- 5 Neznečišťuji *vodu, půdu...*
- 6 Třídím *odpad*.