

Učivo: Člověk a příroda

Milý čtvrt'áci,

je před vámi poslední tematický blok učiva, ve kterém se budete zamýšlet nad nepostradatelností přírody pro život člověka. ☺



1) Učebnice s. 70 – 72

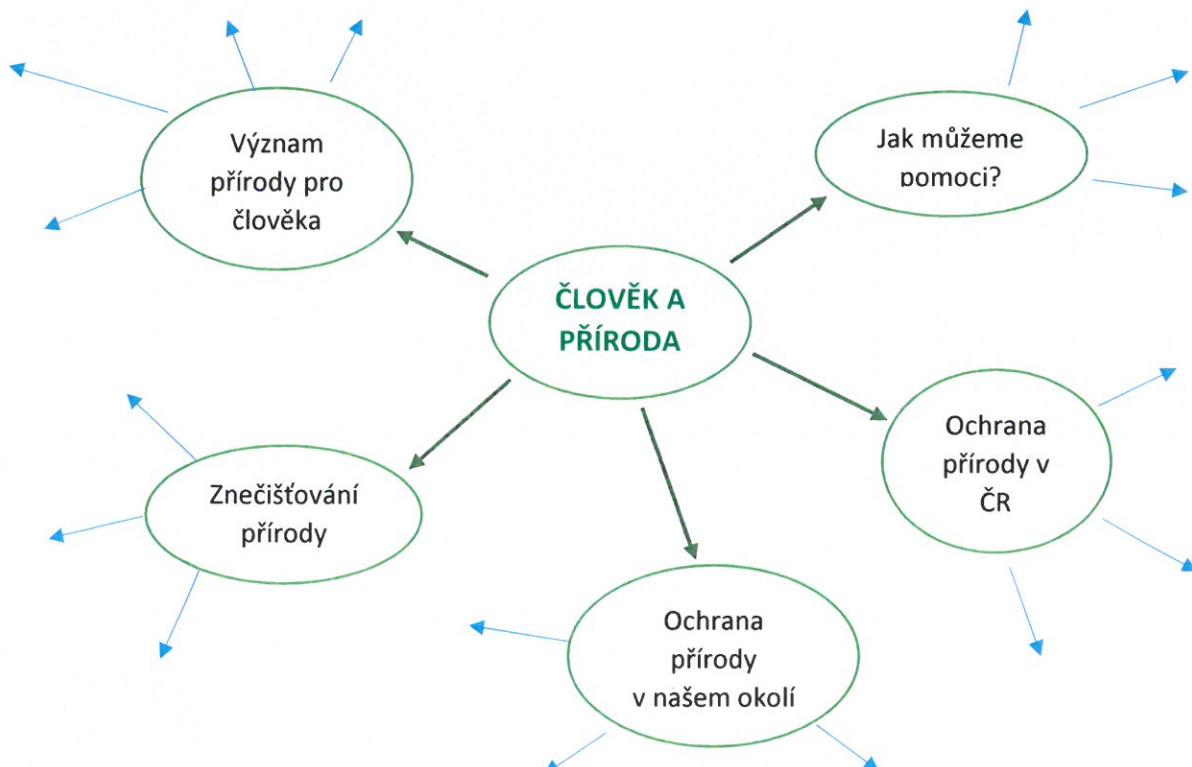
- přečti si text po částech, prohlédni si obrázky
- přemýšlej nad otázkami moudré sovy
- seznam se se zajímavými informacemi u značky „Z“

2) Pracovní sešit - vypracuj úkoly na s. 44

- správné řešení najdeš na konci tohoto zadávacího listu

3) Sešit - udělej si v sešitě myšlenkovou mapu

- dopiš do myšlenkové mapy základní informace, které jsou v textu
- rozvíjej myšlenkovou mapu - doplňuj další informace, které znáš



VIII. ČLOVĚK A PŘÍRODA

- 1** Rozhodni, zda jsou tvrzení o významu půdy pravdivá. U správných odpovědí vybarvi písmena. Z vybarvených písmen složíš tajenku:

Proces rozrušování půdy vodou a větrem se nazývá **ERIOZE**.

- 1 Ze zbytků těl rostlin a živočichů se tvoří nejúrodnější část půdy – humus.
- 2 Půda vznikala velmi krátkou dobu.
- 3 Půdu člověk využívá pro pěstování hospodářských plodin.
- 4 V půdě žijí některé druhy hub a živočichů.
- 5 Půda nepatří mezi základní životní podmínky.

Ano	Ne
E	P
A	R
O	S
Z	T
I	E

- 3** K obrázkům dopiš, jaký význam vodních ploch představují:



zaškody vody



přirozený prostředí pro rostliny a živočichy



rekreace pro lidi



rybolov

- 2** Doplň do obrázku významy lesa.



- 4** Dopiš, jak chráníš přírodu.

- 1 Neodhadzuji odpadky
- 2 Neničím rostliny
- 3 Šetřím přírodní zdroje

- 4 Neubližuji živočichům
- 5 Neznečišťuji vodu, půdu
- 6 Třídím odpad