

Milí osmáci 😊,

pojdme spolu zopakovat učivo, které již známe. Jedná se o synonyma, homonyma, antonyma. Také budeme pracovat s učebnicí a dozvíme se něco nového o našem mateřském jazyku. Úkoly budou **přepsány do školního sešitu**, zápis do sešitu teorie. Dbejte na úpravu.

Tak ať se vám dobře pracuje, mějte se fajn 😊

Co jsou **synonyma**? 😊

Úkol č. 1: V řadě slov vyhledejte **synonyma**. Napište je k sobě:

mráček dějepis kouř utíkat dům najedený kino pěšina
běžet dým cesta stavení sytý obláček biograf historie

Úkol č. 2: Najděte dvě synonyma – slovo ze současné slovní zásoby a se slovním/knižním/zastaralým.

plemeno kůň plakat ráno chválit brzo měsíc odpovědět
velebit lkát luna oř plémě jitro odvětit záhy

Jak nazýváme **slova s opačným významem**? 😊

Úkol č. 3: Uvedené věty změňte tak, aby vyjadřovaly opak:

Děti byly hladové.

Dnešní úkol je lehký.

Letošní rok se vydařil.

Co jsou **homonyma**? 😊

Úkol č. 4: Použijte homonyma ve větách tak, aby byl jasný rozdíl ve významu. Ke každému slovu uveďte 2 příklady:

Brnění –

Jeřáb –

Servis –

Úkol č. 5: Popiš, co to jsou **paronyma** a napiš alespoň dva příklady:

VÝKLAD O JAZYCE + SLOVANSKÉ JAZYKY

- Přečtěte si modrou tabulku v **uč. str. 101** – Rozdělení jazyků v Evropě + cv. 1 zaznačte, jakým jazykem se mluví v určité zemi.

Uč. str. 104: přepište do sešitu teorie modrou tabulku

+ cv. 1:

+ **Zpracujte na papír A4 (může být i větší) mapu Evropy**, ve kterých státech se mluví slovanskými jazyky. 😊 **Mapu vložte ke kontrole 11. června. Bud'te kreativní, těším se na vaše nápady a originální zpracování.** 😊 **Mnozí si ještě můžete vylepšit známku.**

+ **cv. 4: přepište do školního sešitu** – pomocí jazykového překladače přeložte slova do uvedených jazyků

Nezapomeňte, že nás čeština baví a chceme v ní být nejlepší 😊. Pokud je něco nejasné, obraťte se na mě.

ŘEŠENÍ

Úkol č. 1: V řadě slov vyhledejte **synonyma**. Napište je k sobě:

Mráček – obláček; dějepis – historie; kouř – dým; utíkat – běžet; dům – stavení; nejezený – sytý; kino – biograf; pěšina - cesta

Úkol č. 2: Najděte dvě synonyma – slovo ze současné slovní zásoby a se slovním/knižním/zastaralým.

Plemeno – plémě; kůň – oř; plakat – lkát; ráno – jitro; chválit – velebit; brzo – záhy;

Úkol č. 3: Uvedené věty změňte tak, aby vyjadřovaly opak:

Děti byly hladové. – Děti byly syté.

Dnešní úkol je lehký. – Včerejší úkol byl obtížnější/těžší.

Letošní rok se vydařil. – Loňský rok se nevydařil.

Úkol č. 4: Použijte homonyma ve větách tak, aby byl jasný rozdíl ve významu. Ke každému slovu uveďte 2 příklady:

Brnění – kovový ochranný oděv, podráždění nervů

Jeřáb – pták s vysokýma nohama žijící v bažinách, zařízení ke zdvínání těžkých břemen, strom nebo keř

Servis – soubor jídelního nádobí, opravářská služba

Úkol č. 5: Popiš, co to jsou **paronyma** a napiš alespoň dva příklady:

-jsou slova graficky nebo fonicky podobná, avšak významově zcela odlišná, př: plot-plod, holt-hold