

14_zeměpis_6_Oceány

Vypracujte úkoly v pracovním sešitě str. 70 – 76, zápis přepište nebo nalepte do školního sešitu.

INDICKÝ OCEÁN

- Leží v tropickém pásu, nejteplejší oceán
- Vliv na podnebí států, JZ a JV pasáty, přinášejí vláhu, monzuny
- Rybolov, ložiska ropy

SEVERNÍ LEDOVÝ OCEÁN

- NEJMENŠÍ OCEÁN
- Věčný led, studený Labradorský proud
- Drsné podnebí, nízká slanost
- Badatel – Robert Edwin Peary

ATLANTICKÝ OCEÁN

- ZASAHUJE DO VŠECH PODNEBNÝCH PÁSŮ
- VELKÉ ROZDÍLY TEPLIT A SLANOSTI
- Ovlivňuje podnebí Evropy – léto oblačné se srážkami, zima oteplení se sněhem nebo deštěm
- Proudů – Golský, Severoatlantský – teplé
Bengálský a Labradorský – studený
- Členité pobřeží, okrajová moře a ostrovy
- Vodní doprava, těžba ropy a plynu, rybolov

TICHÝ OCEÁN

- Největší 180 mil.km
- Velké množství ostrovů – Oceánie
- Stálé mořské proudy – studené, velké množství potravy, SV
Japonska, J.Amerika
- Korálové ostrovy, atoly, laguny, příkopy
- Velké množství sopek – tsunami
- Rybolov - Japonsko, Rusko, Čína, Peru, Chile, USA

ŘEŠENÍ

Zeměpisný sešit 6

- porovnat podnebí v jednotlivých oblastech Austrálie podle teploty a množství srážek;
- určit na mapě úmoří australského kontinentu;
- vyhledat v mapách nejvýznamnější australské řeky, jezera a bezodtokové oblasti;
- určit na mapě oblasti s podzemní artéskou vodou a zhodnotit její význam pro život obyvatel;
- pojmenovat a vyhledat v mapách australská šířková (vegetační) pásma, pojmenovat a popsat příklady zástupců osobité australské přírody.

72 Obyvatelstvo Austrálie

do tajenky: VELKÁ PÍSEČNÁ POUŠŤ

Co hovoří australský domorodec (aborigin) o své zemi?
* Je možné uvést četné charakteristiky, například: *nejmenší světadíl, málo domorodců (aboriginů), korálové útesy při východním pobřeží, rozmanitá a osobitá příroda.*

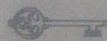
Přesmyčka: NA BERRCA
CANBERRA

Urči, které dva členské státy Australského svazu jsou: největší: *Západní Austrálie, Queensland* nejhustěji osídlené: *Nový Jižní Wales, Viktorie* hospodářsky nejvyspělejší: *Nový Jižní Wales, Viktorie* nejmenší: *teritorium hlavního města Canberra, Tasmánie*

* Severní teritorium a Teritorium hlavního města Canberra nemají přísné vzato postavení státu.

Australský kontinent objevovali a zkoumali mořeplavci:

A. *Abel Tasman, James Cook*



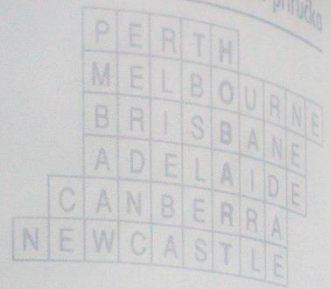
Žák dovede:

- popsat plavby evropských objevitelů k pobřeží Austrálie a způsob osídlování světadílu;
- popsat život a osud původních obyvatel Austrálie (aboriginů) a jejich současné postavení v zemi;
- posoudit nerovnoměrné rozmístění obyvatel Austrálie, určit a vyhledat v mapách hustě osídlené a řídko osídlené oblasti;
- vyhledat s pomocí mapy a pojmenovat členské státy a teritoria Australského svazu;
- vyhledat v mapách a pojmenovat největší města a hlavní město Australského svazu.

73 Australský svaz, hospodářství

do tajenky: KOLA

Doplň do hřebenovky názvy australských měst



Kukaččí vejce:

Podtrhni názvy nerostných surovin, které v Austrálii chybí: *magnezit, fosfáty*

Doplň do věty vhodné slovo: *farmy*



Žák dovede:

- kvalitativně zhodnotit a popsat hospodářskou úroveň Australského svazu;
- popsat a lokalizovat zdroje nerostných surovin Australského svazu;
- popsat zaměření zemědělské produkce Australského svazu a určit její rozmístění v mapách;
- posoudit vztah mezi podnebí a zemědělskými oblastmi Austrálie;
- popsat úroveň a zaměření australského průmyslu, lokalizovat v mapách hlavní průmyslové regiony;
- posoudit předpoklady Austrálie pro cestovní ruch, vyhledat v mapách atraktivní oblasti pro cestovní ruch.

74 - 75 Oceánie

do tajenky: MOUNT EVEREST

Co vypráví domorodec o rozmanitosti ostrovů, podnebí a o životě ve své Oceánii?

Je možné uvést četné charakteristiky, například: *přírodní rozmanitost ostrovů (sopečné, korálové pevninské), tropické a subtropické podnebí, velký počet malých ostrovních politicky samostatných i závislých státních útvarů, apod.*

* V základním, ale zejména v rozšiřujícím učivu Oceánii by měli být žáci seznámeni pro lepší orientaci se skutečností, že lze z geografického a kulturního hlediska rozlišovat čtyři velké ostrovní skupiny: *Polynésii, Mikronésii, Melanésii a Nový Zéland.* Při tom je vhodné žákům vysvětlit etymologii názvů jednotlivých oblastí Oceánie a zdůvodnit jejich správný přepis do češtiny. Název *Polynésie* pochází z řeckého slova *polys* = četný a znamená tedy vlastně „Mnoho ostrovů“, což dokonale vystihuje územní charakter. Název *Mikronésie* pochází také z řeckého *mikros* = velmi výstižný. *Melanésie*, původem z řeckého *melas* = černý, by se dal přeložit jako „Ostrovy černého