



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2024/2025



Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školní zákon), a § 7 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vydává ředitelka Základní školy a mateřské školy J. A. Komenského Nivnice, příspěvkové organizace (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2024/2025“.

Součástí výroční zprávy je zpráva o činnosti základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny za školní rok 2024/2025.

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Vážení a milí,

školní rok 2024/2025 uplynul jako voda, prvňáčci se naučili číst a psát, pátáci se rozloučili s dolní školou a deváťáci se vydali do středoškolského světa. Školní zvonění utichlo.

Co všechno nám uplynulý školní rok přinesl?

Ohlédnutí za školním rokem 2024/2025

Tradiční české školství v nejistotě

Základní školství se otrásá ve svých základech, a to doslova. Vláda ČR chrlí jednu změnu za druhou, přičemž se jedná o změny zásadního charakteru, které výrazně ovlivní vzdělávání a organizaci škol. Ne všechna rozhodnutí jsou školám ku prospěchu, ve většině se školy stávají obětí nesystémových hrátek politiků a rychlých rozhodnutí bez zvážení všech důsledků. Nepomáhají ani protesty zaměstnanců škol, veřejnosti, ředitelů a starostů. Celý školní rok prožili ředitelé škol v napětí z toho, co všechno Vláda ČR do novely školského zákona zahrne. Přes veškerý politický chaos jsme se v naší škole snažili pro děti a žáky vytvořit příjemné edukační prostředí plné zajímavých aktivit.

Oslavy výročí založení školy

Uplynulý školní rok se jednoznačně zapíše do historie jako rok oslav. Škola oslavila trojí výročí svého založení – MŠ 50 let, DŠ 125 let a HŠ 90 let. Páteční odpoledne 9. května patřilo setkání současných a bývalých zaměstnanců školy. Ve školní jídelně jim společný čas zpříjemnilo vystoupení školního sboru, dívek 9. ročníku, Muzikaši a kapely Mudrlanti. V neděli 11. května zazářily děti MŠ a žáci ZŠ na školní akademii ve společenském domě Beseda s pestrým kulturním

programem. Závěrečnou písničku si společně zapívali žáci, učitelé, rodiče, prarodiče, zkrátka všichni, kteří přišli škole k výročí gratulovat. V nové části Besedy byla připravena výstava o současnosti a historii nivnické školy. Po zbytek nedělního odpoledne probíhal ve všech třech školních budovách Den otevřených dveří s doprovodným programem. U příležitosti oslav byl vydán krásný Sborník mapující činnost a výsledky školy. Pro vzpomínku byly připraveny drobné dárkové předměty. Podrobněji viz Příloha č. 1 Výroční zprávy.



Naše škola opět oceněna

Dlouhodobě mají naši žáci v přijímacím řízení na střední školy vynikající výsledky. V předchozím školním roce znovu obsadili druhé a třetí místo v úspěšnosti v matematice a českém jazyce, a to v rámci všech škol v Uherském Hradišti! Naši deváťáci se všichni dostali na střední školy v prvním kole a v naprosté většině na zvolenou prioritní školu. Výbornými výsledky předčili ostatní městské školy, což je uznáním kvalitní práce pedagogů.

Velmi úspěšní byli žáci naší školy také v soutěžích a olympiádách. Přední místa získali v okresních, krajských kolech, ale také národních kolech. Výčet soutěží je ve výroční zprávě o činnosti školy, která je zveřejněna na webových stránkách www.zsnivnice.cz.



Život ve škole

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali celkem 453 dětí a žáků, ve škole pracovalo 66 zaměstnanců. V mateřské škole jsme měli 5 tříd, v základní škole 18 tříd a ve školní družině 3 oddělení. Stravování zajišťovala školní jídelna a výdejna.

Při výuce ctíme tradiční výukové metody, které doplňujeme těmi moderními jako je např. týmová práce, projektová výuka, zážitková pedagogika, činnostní učení. Důraz jsme klademe na vytvoření příjemné školní atmosféry. K tomu výrazně přispívá činnost školního parlamentu. Zástupci ze všech tříd byli zvoleni a po slavnostní imatrikulaci se pustili do práce. Konzultovali s paní ředitelkou a připravili několik tematických dnů, např. Filmový, Valentýnský, Halloweenský. Novinkou bylo veselé páteční hlášení školního rozhlasu s průvodní znělou Včelky Máji.

Žáci se učí pro život, proto velký důraz klademe na praktické dovednosti a zručnost, např. ve školních dílnách, při vaření, šití na stroji, při práci na školní zahradě a péči o přírodovědný koutek.

Propojení výuky jazyků a informatiky

umožňuje e-twinning, v němž jsme získali Národní cenu Quality Label a Evropský certifikát kvality. Naši žáci pracovali po celý rok společně s žáky z jiných evropských států na projektech. Tím se zdokonalili v angličtině a v ICT dovednostech. Zajímavé byly vyučovací hodiny s rodilým mluvčím. Badatelství, laboratorní práce a činnostní výuka jsou běžnou součástí výuky přírodovědných předmětů. Žáci poznávají přírodní jevy prakticky, názorně a s experimentováním. **Třetí rok po sobě se žákům naší školy podařilo probojovat do celostátního finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.** Pohybovou zdatnost žáků podpořily dva lyžařské kurzy, cyklovýlety, bruslení, dopravní hřiště a plavání.

Mnoho radosti si žáci užili při celoškolských akcích jako jsou např. Vánoční turnaj ve florbalu, Mezitřídní atletické závody, Den Země, Vánoční den či Barevný týden. Jak pečovat o své fyzické a duševní zdraví se žáci dozvěděli a prakticky si vyzkoušeli v rámci projektu Den zdraví. Pěvecké dovednosti a tvořivost žáci projevili při vánočním koncertu s jarmarkem v Besedě.

Devátáci se rozloučili se školou na Májové veselici a v červnu zorganizovali pro své mladší kamarády z dolní školy a z MŠ soutěžní dopoledne plné zábavných aktivit. Koncem školního roku vyzvali na souboj v běhu zastupitele obce a zvítězili.



Pochvalu třídního učitele dostalo celkem 467 žáků, pochvalu ředitelky školy 27 žáků.

Na střední školy s maturitou bylo úspěšně přijato 76 % žáků 9. ročníku.

Svůj rozpočet škola zvyšuje zapojením do dotačních programů. Jejich vyřízení a administrace jsou náročné, ale díky této snaze bylo možné nakoupit nové školní pomůcky. V ZŠ jsme pořídili interaktivní displej, několik počítačů a projektorů. V MŠ máme nové didaktické pomůcky pro přírodovědnou gramotnost. V rámci programu Erasmus+ se pět učitelek cizích jazyků účastnilo vzdělávacích kurzů v zahraničí.

Školní rok jsme ukončili slavnostně na nádvoří dolní školy. Prvňáčci dostali první vysvědčení, pátáci, kteří se už těší na horní školu, zazpívali veselou písničku. Devátáci měli důstojné rozloučení se základní školou na OÚ Nivnice. Pět žáků bylo oceněno Nivnickým oříškem.

VŠEM zaměstnancům školy za jejich kvalitní celoroční práci patří VELKÉ PODĚKOVÁNÍ.



Co nás čeká ve školním roce 2025/2026?

Budeme muset postupně implementovat změny, které nám diktuje MŠMT, a to i přes skutečnost, kdy víme, že nebudou ku prospěchu věci.

Budeme připravovat pestrou a zajímavou výuku, kde praktické dovednosti, týmová spolupráce, tvořivost, a empatie hrají důležitou roli. Čekají nás projektové dny,

výlety, exkurze, besedy, soutěže a další školní i mimoškolní akce.

Otevřeme dvě třídy nových prvňáčků.

Učení pro život, moderně a tradičně současně, to je naše motto. Chceme, aby vize J. A. Komenského naši školu rozsvítily.

Do nového školního roku přeji našim dětem a žákům dobrý start a ať jim touha poznávat, vytrvalost a radost z učení vydrží. Pedagogové necht' oplývají tvořivostí a energií. Rodičům přeji trpělivost a radost z úspěchů svých dětí.

PhDr. Šárka Mikesková
ředitelka školy



Obsah

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	7
1.1. Základní údaje o škole	7
1.2. Vedení školy	7
1.3. Zřizovatel školy.....	7
1.4. Působnost školy.....	8
1.5. Činnosti, které škola vykonává podle školského rejstříku	8
1.6. Školská rada	8
1.7. GDPR	8
1.8. Základní charakteristika jednotlivých činností školy	9
1.9. Přehled oborů vzdělání, které škola poskytuje.....	10
1.10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
1.11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	11
1.12. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
2. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	13
2.1. Vzdělávací činnost základní školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a edukačního procesu ve školním roce 2024/2025	13
2.2. Oslavy výročí školy	14
2.3. J. A. Komenský a vize školy	16
2.4. Žákovský parlament	17
2.5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	18
2.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
2.7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
2.8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	24
2.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – akce, projekty, soutěže, olympiády.....	25
2.10. Volnočasové aktivity ve škole	36
2.11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
2.12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – dotační programy a projekty	37
2.13. Závěr – úkoly ZŠ pro další období.....	38

3. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	39
3.1. Základní údaje	39
3.2. Vzdělávací činnost v mateřské škole	40
3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	46
3.4. Akce mateřské školy	46
3.5. Nadstandardní aktivity v MŠ	49
3.6. Spolupráce s dalšími organizacemi	49
3.7. Závěr – úkoly MŠ pro další období	49
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	50
4.1. Základní údaje	50
4.2. Zájmová činnost ve školním roce 2024/2025	50
4.3. Akce ŠD	51
4.4. Závěry – úkoly ŠD pro další období	59
5. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	60
5.1. Základní údaje	60
5.2. Statistika	60
5.3. Činnost ŠJ ve školním roce 2024/2025	61
5.4. Materiální vybavení a opravy	62
5.5. Závěry – úkoly pro další období	62
6. ZÁVĚRY A HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	63



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice,
příspěvková organizace

Adresa školy: Komenského 101, 687 51 Nivnice

IČO: 48506109
RED-IZO: 600124061

Kontakty: tel.: 572 693 225
e-mail: zsnivnice@zsnivnice.cz
www.zsnivnice.cz

1.2. Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Šárka Mikesková

Zástupkyně pro ZŠ: Mgr. Hana Ševčíková
Zástupkyně pro MŠ: Mgr. Hana Damborská
Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Jana Martináková

Vedoucí školní jídelny: Dana Krchňáčková
Školník, správce budov: Miroslav Sobotka

1.3. Zřizovatel školy

Název: Obec Nivnice
Adresa: Sídliště 1000, 687 51 Nivnice

Kontakty: tel.: 606 766 166
e-mail: starosta@ou.nivnice.cz
www.nivnice.cz

Starosta obce: Ing. Miroslav Vykydal
Místostarostka obce: Ing. Marie Kománková

1.4. Působnost školy

Založení školy: 1. 9. 1935
Zařazení do sítě škol: 26. 2. 1996
Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005

1.5. Činnosti, které škola vykonává podle školského rejstříku

Činnost	IZO	Kapacita	Místo poskytovaného vzdělávání
MŠ	107612500	130 dětí	Sídliště 870, 687 51 Nivnice
ZŠ	048506109	500 žáků	Komenského 101, 687 51 Nivnice Osvobození 181, 687 51 Nivnice
ŠD	119100550	120 účastníků	Komenského 101, 687 51 Nivnice Osvobození 181, 687 51 Nivnice
ŠJ	103267581	500 strážníků	Komenského 101, 687 51 Nivnice
ŠJ-V	103279113	130 strážníků	Sídliště 870, 687 51 Nivnice

1.6. Školská rada

Školská rada zřízená při základní škole má 9 členů. Rada se pravidelně schází, ze svých jednání pořizuje písemné záznamy a plní své zákonem stanovené povinnosti. Funkční období zvolených členů je tříleté. Ve školním roce 2024/2025 proběhly pravidelné volby. Nově zvolená školská rada byla ustanovena od 18. 2. 2025.

Předsedkyně školské rady: Ing. Tereza Kopečková

1.7. GDPR

Pověřenec naší školy pro ochranu osobních údajů je Bc. Jarmila Sládková

Tel.: 774 950 005

E-mail: jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz

1.8. Základní charakteristika jednotlivých činností školy

Základní škola

ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice (dále „škola“ nebo „ZŠ“) je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení jako plně organizovaná škola s 1. – 9. ročníkem. Převážná většina žáků je z Nivnice, od 6. ročníku do školy dojíždějí žáci z obce Korytná. Výuka probíhá ve dvou budovách. V budově 1. – 5. ročníku (dolní škola) je 10 kmenových tříd, z toho jedna je se samostatným vchodem, a tělocvična. Budovu využívá ke své činnosti ZUŠ Uherský Brod pro výuku hry na hudební nástroje, zejména klavír a housle. Venkovní prostory tvoří modernizované školní sportovní hřiště a malý amfiteátr pro kulturní akce. Budova 2. stupně disponuje 8 kmenovými třídami a 8 odbornými učebnami včetně dílen a žákovské kuchyně. Ke škole patří Sportovní areál Jiřího Stojana. V budově 2. stupně (horní škola) je umístěna školní družina a školní jídelna.

Škola nabízí tyto volitelné předměty:

- Debrujáři – vědy hrou
- Sportovní hry
- Konverzace v anglickém jazyce
- Psaní všemi deseti
- Přírodovědný seminář
- Cvičení z českého jazyka
- Seminář z matematiky



Kromě výuky angličtiny škola zajišťuje výuku dalšího cizího jazyka podle volby žáků, obvykle němčiny a ruštiny v 7., 8. a 9. ročníku.

Jako nepovinný předmět vyučujeme římskokatolické náboženství.

Mateřská škola

Mateřská škola sídlí v samostatné budově. Zahájila svůj provoz 1. 9. 1974, byla postavena jako rozlehlá dvoupodlažní budova. MŠ má 5 tříd, její součástí je školní jídelna-výdejna. Pro pobyt venku slouží dětem přiléhající rozsáhlá školní zahrada s moderními průlezkami a vybavením pro relaxaci dětí.

Školní družina

Školní družina přispívá k výchově a zájmovému vzdělávání, ale především k rekreační a sportovní činnosti žáků v době mimo vyučování. Družina má provoz každý pracovní den v době od 11:20 do 16:00 h. Zajištěn je také ranní pobyt v době od 6:30 do 7:30 h.

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování pro děti a žáky v době jejich pobytu ve škole, umožňuje také stravování pro zaměstnance školy. V rámci hospodářské činnosti nabízí stravovací služby pro cizí strávníky, kterým je jídlo rozváženo v jídlonosičích.

1.9. Přehled oborů vzdělání, které škola poskytuje

Základní vzdělávání

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Nivnice, aktualizace 1. 9. 2024

Předškolní vzdělávání

Obor: 7900A01

ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2024

Motivační název ŠVP – „Je nám hezky v Nivnici“

Zájmové vzdělávání

Obor: 9999X08

ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2025

1.10. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 6. 2025 (bez MD)

Druh činnosti		Fyzický počet	Přepočtený počet	Kvalifikovanost
Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	MŠ	11	9,7881	100 %
	ZŠ	32	25,6400	100 %
	ŠD	5	2,6181	100 %
Provozní zaměstnanci		10	9,08	
Zaměstnanci školního stravování		8	8,00	
		66	55,1262	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se daří držet na vysoké úrovni. Dva učitelé ZŠ si doplňovali vzdělání kombinovaným studiem.

Nastoupili 4 noví učitelé ZŠ (2. stupeň), 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga (v ZŠ). V průběhu školního roku byla přijata na zástup za dlouhodobou nemoc 1 kuchařka.

1.11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole již řadu let působí místní odborová organizace, která má širokou členskou základnu ze všech pracovišť. Zaměstnavatel plní ve vztahu k odborové organizaci své povinnosti vymezené právními předpisy, sestavena je kolektivní smlouva.

Důležitá je spolupráce se zřizovatelem, který poskytuje škole finance na zajištění provozu. Každoročně zřizovatel poskytuje rodičům prvňáčků částku 2.000 Kč na školní potřeby.

Cennými partnery pro školu jsou zákonní zástupci. Během školního roku jsou pravidelně informováni o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání svých ratolestí a probíhají společné akce. Při ZŠ je zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy, které podporuje školu zejména finančně, ale také svou aktivní účastí na společných akcích rodičů a školy. Tradicí je Májová veselice, kterou připravují třídní důvěrníci a SRPŠ. Za skvělou organizaci patří SRPŠ velké poděkování. V mateřské škole je zřízen Klub rodičů.



Škola spolupracuje s mnoha místními organizacemi a spolky – Charitní dům, Obecní knihovna, Tělovýchovná jednota, Tenisté, Volejbalisté, Sdružení dobrovolných hasičů, Český zahrádkářský svaz, Český svaz včelařů, Orel, Myslivecké sdružení Šaranov, Turistický oddíl mládeže, Moravský kynologický svaz a další. Vzájemná spolupráce významně přispívá k rozšíření a zpestření vzdělávací nabídky. Děti z naší MŠ a žáci ZŠ vystupují na kulturních akcích v obci, připravují divadelní vystoupení pro seniory a mladší spolužáky. Velmi si ceníme podpory místní fary a Otce Zdeňka, který ve škole vyučuje římskokatolické náboženství.



Samozřejmostí je spolupráce se spádovou ZŠ Korytná, ZUŠ a středními školami v Uherském Brodě. Přínosná je součinnost s Jazykovou školou Moravia.

Spolupráce se zahraničními školami je součástí e-Twinningu, do něhož je naše škola zapojena úspěšně už řadu let. Za své projekty žáci získali několik mezinárodních ocenění.

1.12. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský rok 2024

Pozn. Zaokrouhleno na tisíce.

PŘÍJMY	
Příjmy ze státního rozpočtu	39.770 tis. Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4.401 tis. Kč
Ostatní příjmy (stravné, školné... a použití fondů)	4.386 tis. Kč
Příjmy z hospodářské činnosti školy	852 tis. Kč
Příjmy Š I OP JAK	806 tis. Kč
Příjmy z projektu ZK	80 tis. Kč
Příjmy z projektu Erasmus+	247 tis. Kč
Příjmy celkem	50.542 tis. Kč
VÝDAJE	
Výdaje ze státního rozpočtu celkem	39.770 tis. Kč
Provozní výdaje	4.401 tis. Kč
Ostatní výdaje (potraviny, ŠD aj.)	4.386 Kč
Náklady z hospodářské činnosti školy	809 tis. Kč
Výdaje z Š I OP JAK	806 tis. Kč
Výdaje z projektu ZK Život v trávě i na louce	80 tis. Kč
Výdaje z projektu Erasmus+	247 tis. Kč
Výdaje celkem	50 499 tis. Kč

Škola je příspěvkovou organizací obce Nivnice. V roce 2024 škola hospodařila s kladným účetním výsledkem. Zisk z hospodářské činnosti činil 43.126,26 Kč.



2. ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

2.1. Vzdělávací činnost základní školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a edukačního procesu ve školním roce 2024/2025

Počet tříd: 18

Počet žáků: 328 stav k 30. 6. 2025

Vzdělávání probíhalo v prezenční formě s širokou nabídkou extrakurikulárních aktivit. Výuku jsme zpestřili zajímavými činnostmi s cílem aktivizace a motivace žáků.

Učitelé naplňovali Školní vzdělávací program ZŠ Nivnice, který rozpracovali do tematických plánů učiva. Individuálně a také v rámci předmětových komisí jsme prováděli evaluaci vzdělávacích výsledků a pokroku jednotlivých žáků. Využívali jsme standardní způsoby hodnocení a současně formativní hodnocení a sebehodnocení. Učitelé zohledňovali individuální potřeby jednotlivých žáků. Nadaní žáci úspěšně reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách. V řadě případů postoupili do krajského i národního kola. Žákům se vzdělávacími problémy se učitelé věnovali individuálně nebo skupinově v rámci pedagogické intervence nebo běžného doučování.

Důraz jsme již tradičně kladli na tvořivé vyučovací metody a formy, aby žáci byli motivováni k učení a seberozvoji. Nezapomněli jsme na Komenského zásady, které jsou oporou našeho ŠVP, a zapojovali jsme žáky zdařile do praktických činností – laborování, badatelská výuka, pěstitelské práce, polytechnická výuka v dílnách, vaření, šití, pletení, háčkování, tvořivé ruční práce. Žáci vyrobili z palet



knihovničky na školní chodby. Zorganizovali jsme dva lyžařské kurzy, florbalový turnaj, mezitřídní zápasy a účastnili jsme se mnoha sportovních soutěží. V e-twinningu jsme připravili nové zajímavé projekty a podpořili tím jazykovou a informační gramotnost žáků. Čtvrtým rokem jsme učili novou informatiku zaměřenou na rozvoj kritického myšlení a podporu digitálních kompetencí žáků. Tím jsme ukončili přechodné implementační období.

V rámci primární prevence proběhly socializační aktivity, výlety a další akce zaměřené na rozvoj prosociálního chování žáků. Nabídka zájmových kroužků, do jejichž vedení se zapojili učitelé, byla pestrá. Žáci rozvíjeli své dovednosti a těšili se ze společného setkávání.

Zajímavé akce připravil žakovský parlament. Zatančili jsme si na Májové veselici a potěšili se polonézou deváťáků. Deváťáci připravili pro děti z MŠ a pro žáky 1. stupně ZŠ pohádkové dopoledne u příležitosti Dne dětí.

Naše škola i letos dosáhla vynikající výsledky ve všech oblastech, dokonce patříme opakovaně mezi dvě nejúspěšnější školy v okrese v přijímacím řízení na SŠ. Všichni deváťáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení a ve většině se dostali na svou prioritní střední školu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání projednávají učitelé v rámci předmětových komisí.

2.1. Den zdraví – školní projektový den

Ve středu 18. prosince se uskutečnil projekt „Den zdraví“. Žáci si zacvičili, dozvěděli se o potravní pyramidě, stravování v minulosti, zdravé stravě, ochutnali různé druhy medů, naučili se pozitivně ovlivňovat svůj život, procvičili znalosti o těle u anglického pexesa a u fyzikálních pokusů, vyzkoušeli si brýle simulující člověka pod vlivem návykových látek, relaxovali při hudbě. Cílem bylo uvědomit si význam zdraví a jak si ho udržet.



2.2. Oslavy výročí školy

Naše škola oslavila ve školním roce 2024/2025 výročí svého založení – mateřská škola slavila 50 let, 1. stupeň ZŠ 125 let a 2. stupeň ZŠ 90 let. U příležitosti jubilea proběhlo několik aktivit:

- **Setkání zaměstnanců školy** – 9. května se ve školní jídelně setkali současní a bývalí zaměstnanci školy
- **Školní akademie** – 11. května proběhlo v Besedě vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ
- **Výstava** – 11. května se konala v Besedě výstava fotografií o činnosti školy, výstava výrobků a výtvarných prací dětí MŠ a žáků ZŠ
- **Sborník** – u příležitosti oslav byl vydán pamětní almanach
- **Upomínkové předměty** – na památku byly připraveny předměty s logem školy
- **Den otevřených dveří** – 11. května se konal DOD ve všech školních budovách, v MŠ, DŠ a HŠ



Více informací – viz příloha.



2.3. J. A. Komenský a vize školy



J. A. Komenský – patron naší školy

Osobnost Komenského je neodmyslitelně spjata s naší školou. Samozřejmostí je respektování filozofie a didaktických zásad, které Učitele národů proslavily v celém světě.

Naše škola úzce spolupracuje s místní Nadací Dr. Kachníka a dalšími partnery.

V letech 2019 – 2022 proběhl projekt „Cesta za J. A. Komenským“, který byl dílem naší školy a měl záštitu Zlínského kraje. V rámci projektu jsme během výuky s žáky podnikli cestu za idejemi Komenského formou různých dílčích školních aktivit a projektů. Pro veřejnost jsme uspořádali tři velké kulturní akce:

- | | |
|--|---------|
| ▪ Besedu „Odkaz Komenského v umění a uměleckém vzdělávání“ | 11/2019 |
| ▪ Koncert Štěpána Raka „Vivat Comenius“ | 11/2021 |
| ▪ Kulturní odpoledne „Cesta za J. A. Komenským“ | 03/2022 |

NPMK – Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze

Aktivně a dlouhodobě spolupracujeme s NPMK při šíření myšlenek a odkazu Komenského v praxi.

Den učitelů – uctění památky J. A. K.

28. 3. 2025 proběhlo tradiční položení věnce u pomníku Komenského a poděkování učitelům za jejich obětavou a náročnou práci.



2.4. Žákovský parlament

Velkou radost nám letos přinesl žákovský parlament.

Doplňující volby a imatrikulace nominovala členy parlamentu do svých funkcí. Ti se své role zhostili skutečně výborně. Parlamentáci se výrazně zajímali o chod školy, konzultovali s paní ředitelkou a připravili několik zajímavých aktivit, například Halloweenský den, Filmový den, Ponožkový den, Valentýnský den. Novinkou letos bylo páteční veselé hlášení školního rozhlasu se znělkou včelky Máji.

Milí Parlamentáci, jen tak dále!



2.5. Český rozhlas Zlín - Apetýt

Eliška Prýglová, žákyně 5. B, byla spolu s paní ředitelkou hostem v odpoledním vysílání Českého rozhlasu Zlín. Vysílání proběhlo v přímém přenosu 30. 1. 2024 v 15.00 h a věnovalo se tématu „Dobrovolnictví“.



2.6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet dětí u zápisu: 37 (z toho 6 s OŠD)
Počet přijatých dětí: 31
Počet žádostí o odklad: 6
Z celkového počtu 37 bylo 34 dětí ze spádové a 3 děti z mimospádové oblasti.



2.7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

PROSPĚCH

1. stupeň

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I. A	15	15	0	0
I. B	15	15	0	0
II. A	19	18	1	0
II. B	20	19	1	0
III. A	15	15	1	0
III. B	16	16	0	0
IV. A	20	20	0	0
IV. B	17	14	3	0
V. A	18	11	7	0
V. B	20	16	4	0
Celkem 1. st.	175	158	17	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VI. A	20	8	12	0
VI. B	19	14	5	0
VII. A	16	11	5	0
VII. B	19	6	13	0
VIII. A	17+1	8	9	0
VIII. B	17	7	10	0
IX. A	22	16	6	0
IX. B	22	4	18	0
Celkem 2. st.	152	74	78	0

Z celkového počtu 328 žáků, prospělo s vyznamenáním 246 žáků, z toho na:

1. stupni 172 žáků
2. stupni 74 žáků

Vysvědčení s průměrem 1,00 mělo celkem 121 žáků,
z toho:

1. stupni 103 žáků
2. stupni 18 žáků



POCHVALY A JINÁ OCENĚNÍ

Pochvala třídního učitele – celkem 146 žáků, z toho na:

1. stupni 70 žáků
2. stupni 76 žáků

Pochvala ředitelky školy – celkem 27 žáků

Nivnický oříšek – celkem 5 žáků

Lukáš Brímus	9. A	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích
Filip Bršlica	9. A	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích
Josef Charvát	9. A	za reprezentaci školy a obce ve vědomostních a sport. soutěžích
Tobiáš Lukeš	9. B	za reprezentaci školy a obce ve sportovních soutěžích
Metoděj Ondra	9. A	za reprezentaci školy a obce v přírodovědných soutěžích

Knížní odměna – celkem 22 žáků

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Z 9. ročníku bylo přijato na maturitní obory 76 % žáků, na učební obory 24 % žáků.

Z 5. ročníku na víceleté gymnázium odchází 1 žákyně.

Cermat (organizace zajišťující přijímací řízení na střední školy) analyzoval výsledky přijímacího řízení na SŠ za předchozí školní rok.

Naše škola je jednou ze dvou nejúspěšnějších – naši žáci se OPĚT umístili mezi nejlepšími jak v matematice, tak v českém jazyce.

Svémi výbornými výsledky **předčili ostatní městské školy**, což je vynikající výsledek svědčící o skvělé práci naší školy.



2.8. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence a rizikové chování žáků

V rámci prevence rizikového chování žáků jsme usilovali o vytvoření vstřícného a bezpečného školního prostředí, a to v oblasti fyzické i psychické. Proběhla celá řada aktivit v rámci primární i sekundární prevence. Snažíme se vyskytující problémy řešit neprodleně, aby nedošlo k jejich hromadění, popř. k neřešení, či prodlení. Obecně školní rok 2024/2025 lze z hlediska řešených jevů rizikového chování označit za „příznivý“.

Ve škole pracovaly dvě školní metodičky prevence (ŠMP), jedna z nich se ve své roli zaučovala a doplňovala si specializační studium, obě si aktivně prohlubují vzdělání v rámci DVPP. Metodičky prevence mají určeny konzultační hodiny, kromě toho mohou žáci, rodiče nebo pedagogové přijít kdykoliv, dle potřeby. Pokud je ŠMP požádána o pomoc, tuto poskytne – je v plánu zlepšit nabídku metodické podpory. Situaci částečně komplikuje to, že s vyučujícími 1. stupně se moc nevidíme, je méně prostoru pro spolupráci a je nutné hledat čas, kdy by se problémy řešily. Ve škole funguje tzv. měsíční hlášení pro ŠMP, je většinou dodáváno (1. stupeň vždy včas), občas dochází vlivem různých okolností ke zpoždění. Je potřeba tady být důslední a informovat ŠMP o výchovných problémech, které se vyskytují, aby mohla být vedena evidence, podpora a pomoc při řešení.

Schránka důvěry byla přemístěna do prostoru přírodovědného koutku. V případě vyskytnutí se problému jsou žáci kontaktováni osobně (pokud se ví, kdo to napsal), probíhají pohovory, jsou pořizovány zápisy. TU konzultují vzniklé situace se ŠMP. Paní ředitelka, která je vedoucí školního poradenského pracoviště, ihned reaguje a pomáhá řešit vzniklé problémové situace, její podpora je i v metodické oblasti. Pokud je potřeba, škola kontaktuje SVP Help nebo jiná zařízení. Dokumenty školy o primární prevenci jsou aktuální.

Nejčastější problémy, které škola řešila:

- Poškozování majetku školy (ušpinění malby – otisky přezůvek, poškozování lavic a židlí, stolů, příborů a tácků ve ŠJ, poškozování herních prvků na chodbách školy)
- Vztahové problémy ve třídách (posmívání ohledně postavy spolužáka a barvy pleti, pomluvy, vulgarismy, agresivní jednání vůči spolužačce, spory dívek, konfliktní situace během lyžařského výcviku, kdy žákyně opakovaně opouštěla po neshodách mezi dívkami společný pokoj)
- „Vyhrožování“ sebevraždou (vzkaz ve schránce důvěry)
- Podezření na poruchy příjmu potravy
- Natáčení videí na půdě školy a jejich umístění na sociální síť
- Kouření el. cigaret na toaletách školy
- Vysoká absence některých žáků

- Pozdní příchody do školy
- Krádež peněženky
- Používání mobilních telefonů, přestože v pravidlech ŠŘ je to zakázáno
- Nerespektování pokynů vyučujících, neplnění úkolů, vykřikování v hodinách, předvádění se před spolužáky, narušování výuky, drzé poznámky, žvýkání žvýkaček, vydávání různých hlasitých zvuků (bučení, kvokání...) jak o přestávkách, tak i během výuky
- Žákyně 9. ročníku k výzdobě tabla použily fotografie, které si vytvořily během hraní hry na PC, fotografie dehonestovaly paní učitelku

V primární prevenci je velmi důležitá součinnost s rodiči. Jsou rodiče, kteří při jakémkoli problému naslouchají a snaží se ho společně s pedagogy co nejlépe a nejrychleji vyřešit. To je ku prospěchu žáků, kteří si uvědomí, co dělají špatně, a dojde ke zlepšení. Jsou ale i rodiče, kteří problémy svých dětí bagatelizují, snaží se obvinít spíše školu, a to buď ze špatného postupu, či z toho, že vůbec nějaký problém chceme řešit. Tito žáci hledají cestu nápravě těžko, protože si myslí, že jim všechno projde. Zde je pak naše snaha o klidné a bezpečné prostředí pro všechny těmito žáky (potažmo rodiči) narušována. Také dochází k „dezinformacím“, kdy žák, popř. jeho spolužáci interpretují situaci jinak, než se stala a následně dojde k nepříjemným situacím, kdy se musí pravda náročně hledat a vysvětlovat. Proto je důležité komunikovat, věci si vysvětlit, aby nedocházelo ke zbytečným stížnostem.

Školní akce v rámci specifické primární prevence:

- ✓ Holocaust: beseda pro žáky 9. ročníků
- ✓ Osvětim: zájezd pro 9. ročníky
- ✓ Kyberšikana: beseda pro 6. ročníky
- ✓ Vídeň: zájezd pro 8.-9. ročníky
- ✓ Adaptační den: 6. ročníky
- ✓ Poruchy příjmu potravy: beseda pro 8. ročníky
- ✓ Jak se nestát obětí sexuálního násilí: beseda pro 8. a 9. ročníky
- ✓ Duševní zdraví: projektový den pro 6.-9. ročníky
- ✓ Celoškolní akce: vánoční jarmark, atletické závody, florbalový turnaj aj.
- ✓ Akce školního parlamentu: filmový den, ponožkový den aj.
- ✓ Téma zařazena do hodin VO, Př, VV, Inf a třídnických hodin:
 - Agresivita, násilí – 7. ročník
 - AIDS – 7.-9. ročníky
 - Jak řešit konflikty – nácvik situací 7.-8. r.
 - Poruchy příjmu potravy – prezentace 7.-8. r.
 - Umění komunikace – 7.-8. r.
 - Bezpečí na internetu – 6. r.
 - Dospívání – 6.-7. r.
 - Fake news – 6.-9. r.
- ✓ Třídní výlety, třídní akce, třídnické hodiny – práce s kolektivem, vzájemné vztahy
- ✓ Adopce na dálku – příspěvek na školné
- ✓ Dotazník ve všech třídách – vztahy ve třídě, závislosti, sebepoškození, PPP
- ✓ Podzimní sběr papíru



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se SVP)

Evidenci žáků se SVP má na starost výchovná poradkyně, která svou práci vykonává zodpovědně s citlivým přístupem k žákům. Péče o žáky se SVP je řádně zajištěna v souladu s doporučeními ŠPZ, která jsou průběžně aktualizována. Žákům poskytujeme podle potřeby pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče a další podpůrná opatření, samozřejmostí je individuální přístup. VP si průběžně prohlubuje vzdělání samostudiem na internetu, konzultacemi s poradnou, účastí ve skupině „Koutek výchovných poradců na sociálních sítích“ a v rámci DVPP. Spolupráce s rodiči, ŠPZ a učiteli je dobrá. Nejčastěji byly projednávány dotazníky k vyšetření, podpůrná opatření a jejich vyhodnocení.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Podpora nadaných žáků je v naší škole jednou z priorit. Využívali jsme různé formy, např. doplnění a prohloubení učiva, vrstevnické učení, vedení skupinové práce, řešení specifických úkolů, součinnost v e-twinningu atd. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky a rozvíjet své specifické dovednosti také formou volitelných předmětů. Nadaní žáci se aktivně zapojili do soutěží a olympiád, kde dosáhli výrazných úspěchů (viz níže). Mimořádně nadané žáky diagnostikované ŠPZ jsme neevidovali.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)

V naší škole jsme vzdělávali celkem 8 žáků z Ukrajiny, z toho 5 na DŠ a 3 na HŠ. Žáci byli už plně adaptovaní, nebylo potřeba zpracovávat plány pg. podpory. Žáci měli individuální přístup a v rámci výuky jsme využívali diferenciaci. Všichni žáci jsou ve škole třetím nebo čtvrtým rokem, výuku jsme co nejvíce přizpůsobovali běžnému ŠVP s poskytováním podpory v rámci pedagogické intervence dle potřeby. U jednoho žáka byl upraven učební plán v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.

Přijatá opatření

Pokračovat v měsíčním hlášení o třídě ŠMP s cíleným zachycením rizikového chování ve fázi jeho rozvoje; dokončit specializační studium ŠMP; zařazovat do vzdělávání aktuální témata primární prevence; realizovat depistáž žáků se SVP včas – v průběhu prvního stupně ZŠ; připravovat nadané žáky na účast v soutěžích; poskytovat žákům s OMJ zvýšený individuální přístup zejména v předmětech s možností neporozumění textu.



2.9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:** **2 x**
 - Učitelství TV/OV
 - Učitelství INF
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:** **2 x**
 - Školní metodik prevence
 - Celoživotní vzdělávání CH
- **Prohlubování vzdělání:**
 - Individuální** **158 x**
 - Oborové vzdělávání, měkké dovednosti, ICT aj.
 - Kolektivní a skupinové**
 - Resilience ve škole
 - Aby komunikace s rodiči ve škole neskřípala
 - Školení BOZP
 - Školení PO
 - Školení první pomoci
 - Školení požární hlídky
 - Erasmus – metodické kurzy v Athénách a Reykjavíku** **5 x**

b) ODBORNÝ ROZVOJ PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

- Individuální**
 - Úsek školního stravování **6 x**
 - Úsek ekonomický **4 x**
- Kolektivní**
 - Školení BOZP
 - Školení PO
 - Hygienické minimum
 - První pomoc

2.10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – akce, projekty, soutěže, olympiády

CELOŠKOLNÍ AKCE A PROJEKTY

Den zdraví
Vánoční jarmark s koncertem
Polonéza 2025
Mezitřídní závody v lehké atletice
Florbalový turnaj
Vánoční den
Den Země
Barevný týden ke Dni Země
Zábavné aktivity k MDD



AKCE DOLNÍ ŠKOLY

- **Sportovní akce**

Bruslení žáků 4. a 5. tříd na zimním stadionu v Uh. Brodě
Mc Donald's Cup v Uh. Brodě
Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně v Uh. Hradišti
O pohár starosty města Uh. Brod
Zátokova olympijská míle v Horním Němčí
Barevný minivolejbal



Na všech těchto soutěžích máme vždy vysokou účast a děti pravidelně obsazují medailové pozice. Letos jsme získali i **3. místo družstev v Poháru starosty a 4. místo družstev ve Venkovním atletickém víceboji**

- **Barevný minivolejbal**

Celý rok jsme se účastnili krajských kol v barevném minivolejbalu a pravidelně odsud vozili medailová umístění. Také letos jsme byli úspěšní na přeboru republiky.

- **Punťaklub**

Celoročně členové se svými psy dobrovolničí v charitním domě Andělů Strážných v Nivnici. Klub pořádá vlastní socializační a sportovní akce a účastní se soutěží.

- **Country kroužek**

Během roku Country kroužek hodně vystupuje, např. Nivnické hody, Vánoční besídka SPCCH, Obecní zabijačka, Čaj o páté, Country bál aj.

- **Školní a mimoškolní akce**

Podzimní výstava ovoce a zeleniny v Besedě

Podzimní výstava hub v Besedě

Vánoční koncert v Besedě

Koncert skupiny Mudrlanti

Vánoční dílničky

Valentýnské tvoření

Slavnost Slabikáře

Pasování na čtenáře

Mikulášská nadílka a Vánoční besídka

Filmové představení v Uh. Brodě

Výstava Ondřej Sekora známý i neznámý

Scénické čtení

Den dětí

Divadlo Zlín

Návštěvy v Charitním domě pro seniory

Dopravní výchova v Uh. Brodě

Česneková výprava

Plavání

Skanzen Rochus – Od fašanku do Velikonoc

Výstava k osvobození obce

Rozloučení s dolní školou – hra a opékání špekáčků žáků a rodičů 5. ročníku



PROJEKTY

Tajemství husích stop

J. A. Komenský

Beseda s hasiči – první pomoc

Preventivní program Hasík

ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE

Dinopark Vyškov

Archeoskanzen Modrá



AKCE HORNÍ ŠKOLY

Český jazyk a čtenářská gramotnost

SOUTĚŽE

- **Spěchej pomalu**
Oblastní kolo H. Hrašáková 9. A cena poroty
- **Píšu povídky, píšu básně**
Okresní kolo T. Koptáková 9. A 1. místo
- **Olympiáda v ČJ**
Okresní kolo J. Charvát 9. A 35. místo
A. Rolincová 9. B 26. místo

PROJEKTY

- Pohádka 6. ročník
- Nejlepší bajkař 6. ročník
- Dílny čtení 6. – 9. ročník
- Komiks 6. ročník

Dějepis a občanská výchova

PROJEKTY

- **Přijímací pohovor – praktické cvičení** 9. ročník
- **Pravěk – výroba pravěkých nástrojů** 6. ročník



Informatika

SOUTĚŽE

- **Bobřík informatiky**

Školní kolo				
	Junior 9. r	Kadet 7. a 8. r.	Benjamin 5. a 6. r.	Mini 4. r.
1. místo	Langerová L.	Bršlicová E.	Májek J. Formánek L.	Kratěna J. Májková H.
2. místo	Ondra M.	Zálešák F.		
3. místo	Kapsová A.	Bradáčová T.	Volná S. Pražan A.	Stolařová D. Fraňo J.

- **Cybergame 2024**
Celorepublikové kolo – dívky 46. místo, hoši 225. místo (z 300 účastníků)

Matematika, matematická gramotnost

SOUTĚŽE

- Matematická olympiáda:**

5. ročník:

Školní kolo	účast 8 žáků	
Okresní kolo	účast 3 žáci	bez umístění

6. ročník:

Školní kolo	účast 9 žáků	
Okresní kolo	účast 2 žáci	2. – 3. místo: Kamila Straňáková 6. A 10. – 12. místo: Michael Andrlé 6. A

8. ročník:

Školní kolo	účast 12 žáků	
Okresní kolo	účast 4 žáci	bez místa: Veronika Popelková 8. A bez místa: Barbora Feltlová 8. A bez místa: Adéla Mikuličková 8. A bez místa: Nela Jančová 8. A

9. ročník:

Školní kolo	účast 16 žáků	
Okresní kolo	účast 6 žáků	4. – 5. místo: Metoděj Ondra 9. A bez místa: Jiří Charvát 9. A Vít Pochylý 9. A Tomáš Jurák 9. B David Smolej 9. B Martin Mikeska 9. B
Krajské kolo	účast 1 žák	bez místa: Metoděj Ondra 9. A

- Pythagoriáda:**

6. ročník:

Školní kolo	účast 36 žáků	
Okresní kolo	účast 5 žáků	bez místa: Rebeka Čepová 6. B Nikol Hornáčková 6. B Lucie Bobčíková 6. B Jonáš Drobný 6. A Edita Kmentová 6. A

7. ročník:

Školní kolo	účast 31 žáků	
-------------	---------------	--

8. ročník:

Školní kolo	účast 34 žáků	
Okresní kolo	účast 2 žáci	bez místa: Nela Jančová 8. A bez místa: David Ondra 8. A

9. ročník:

Školní kolo	účast 40 žáků	
Okresní kolo	účast 2 žáci	7. – 9. místo: Metoděj Ondra 9. A bez místa: Tereza Postavová 9. A

- **Matematický klokan:**

KATEGORIE CVRČEK 2. a 3. ročník:

1. místo:	Filip Straňák	3. A
2.– 5. místo:	Sára Ihnátová, Viktor Klímek	3. A
	Stanislav Stojaspal, Monika Švestková	2. B

KATEGORIE KLOKÁNEK 4. a 5. ročník:

1. místo:	Karolína Kotačková	5. B
2. místo:	Helena Májková	4. A
3. místo:	Vendulka Dvořáčková	5. A

KATEGORIE BENJAMÍN 6. a 7. ročník:

1. místo:	David Moštěk	6. A
2. místo:	Berta Orlovská	6. A
3. místo:	Andrea Duong	6. B

KATEGORIE KADET 8. a 9. ročník:

1. místo:	Martin Mudrák	8. A
2. místo:	Sára Kočicová	8. A
3. místo:	Sabina Tesaříková	8. B

Fyzika

SOUTĚŽE

- **Fyzikální olympiáda:**

8. ročník:	
Školní kolo	účast 23 žáků
Okresní kolo	bez účasti



9. ročník:				
Školní kolo	účast 28 žáků			
Okresní kolo	účast 3 žáci	1. místo	Metoděj Ondra	9. A
		8. místo	Josef Charvát	9. A
		9. místo	Jan Zálešák	9. A
Krajské kolo	účast 1 žák	2. místo	Metoděj Ondra	9. A

- **Archimediáda:**

7. ročník: V průběhu dubna a května proběhlo školní kolo fyzikální soutěže Archimediáda. Žáci 7. ročníku v soutěži měli prokázat své fyzikální znalosti i důvtip a schopnost přemýšlet při jejich aplikaci. Nejlépe si vedli žáci 7. B Vlastimil Kapsa, Aneta Bobčíková a Karolína Vaškových.

PROJEKTY

- Moje měřidlo 6. A/B
- Moje termoska 8. A/B

Přírodopis, přírodovědná gramotnost

- **Přírodovědný klokan**

Školní kolo 8. a 9. ročník:	1. místo	M. Ondra	9. A
	2. místo	T. Lukeš	9. B
	3. místo	E. Bršlicová	8. B

- **Přírodovědný koutek**

Žáci horní školy celoročně pečují o rybičky v našem přírodovědném koutku.

- **Přírodní zahrada ZŠ Nivnice**

Během školního roku jsme využívali naši školní zahradu k environmentální a badatelské výuce. Vypěstovali jsme zeleninu ve vyvýšených záhonech, poznávali jsme flóru a faunu jednotlivých biotopických stanovišť.



Chemie

- **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**

1. kolo: Školního kola se účastnili žáci 9. ročníku.

2. kolo: Krajské kolo probíhalo na SPŠ Otrokovice. Soutěžící formou písemného testu museli prokázat patřičné vědomosti z oboru chemie.

1. místo	M. Ondra	9. A
2. místo	M. Šmíd	9. B
28. místo	A. Rolincová	9. B

3. kolo: Krajské finále obsahovalo soutěž v praktických chemických dovednostech.

1. místo	M. Ondra	9. A	postup do státního kola
9. místo	M. Šmíd	9. B	
26. místo	A. Rolincová	9. B	

4. kolo: Celostátní finále proběhlo na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Metoděj Ondra z 9. A se umístil na skvělém 14. místě z celkového počtu 23 400 soutěžících.

Žáci naší školy se už potřetí za sebou probíjeli až do celostátního finále!

- **Chemická olympiáda**

Školní kolo	účast 2 žáci			
Okresní kolo	účast 2 žáci	3. místo	M. Ondra	9. A
		8. místo	M. Šmíd	9. B
Krajské kolo	účast 1 žák	9. místo	M. Ondra	9. A

- **Moderní chemie**

Do naší školy po roce opět zavítali studenti Vysoké školy chemicko-technologické z Prahy a připravili pro žáky osmých a devátých tříd zajímavé hodiny moderní chemie.



Zeměpis

- **Geografická olympiáda**

Okresní kolo: kategorie A	15. místo	J. Drobný	6. A
kategorie C	16. místo	M. Ondra	9. A

- **Eurorebus**

Školní kolo	účast žáků 6. – 9. ročníku		
Oblastní kolo	14. místo	třída 6. A – K. Straňáková, M. Andrlé, J. Drobný	
	32. místo	třída 6. B – A. Duong, L. Bobčíková, E. Kmentová	
	38. místo	třída 9. A – J. Charvát, J. Zálešák, M. Ryška	



Cizí jazyky, jazyková gramotnost

- **Olympiáda v AJ**

Školní kolo proběhlo v 5. – 9. ročníku.

Okresní kolo: Kategorie IA	L. Mahdalová	7. B	17. místo
Kategorie IIA	S. Lysoňková	9. A	12. místo

- **Olympiáda v NJ**

Školní kolo proběhlo v 9. ročníku.

Okresní kolo:	A. Škrabálková	9. A	4. místo
---------------	----------------	------	----------

- **Olympiáda v RJ**

Školní kolo proběhlo v 7. – 9. ročníku.

Okresní kolo: D. Ondra 8. A účast

- **Wocabee soutěž**

Naši žáci vyhráli půlroční online předplatné procvičování slovíček.

- **English stars**

E. Hromčíková a J. Fraňo, 4. roč. 100 % správných odpovědí

J. Kratěna, 4. roč. 98 % správných odpovědí

V. Dvořáčková, 5. roč. 96 % správných odpovědí

- **E-twinning**

Projekt e-twinning slavil v letošním roce dvacet let. Za tu dobu prošel a stále prochází svým vývojem a inovacemi. Umožňuje propojit různé školy napříč Evropou a pomyslně je tak spojit v práci na zadané téma. I naše škola se už delší dobu tomuto projektu věnuje, protože chceme dopřát našim žákům kontakt s vrstevníky z cizích zemí a rozvíjet komunikaci v cizích jazycích. Díky informačním technologiím nemusíme cestovat do cizích zemí.



Začátkem roku jsme obdrželi potěšující zprávu, že náš projekt The Trees of Our Lives 2 byl oceněn národním střediskem cenou Quality Label.

V listopadu se k tomu přidala ještě zpráva o Evropském certifikátu kvality. Jsme moc rádi a děkujeme letošní 8. A, která poctivě na projektu celý rok pracovala.

Projekt 6. B – BE NATURE FRIENDLY – BUĎ ŠETRNÝ K PŘÍRODĚ

Je název e-twinningového projektu žáků 6. B, který si klade za cíl zvýšit povědomí o životním prostředí a možnostech osvojit si udržitelný životní styl. Ochrana přírody, lidského zdraví přinese blaho budoucím generacím. Žáci pracovali v rámci třídního kolektivu, ale také v mezinárodních týmech.

Projekt 9. A – BLUE FORCE: THE ODYSSEY OF WATER

Je název e-twinningového projektu, do kterého se zapojili žáci 9. A. Téma vody a hospodaření s ní je velmi aktuální a v našem projektu se jsme se zabývali vodou v různých rovinách – geografických, literárních, přírodovědných aj. Našimi projektovými partnery byli žáci z Chorvatska, Řecka, Španělska a Reunionu.

Projekt 6. A – ADVENTURES IN EduStemLandia

aneb Dobrodružství v EduStemLandii je e-twinningový projekt žáků 6. A. Cílem projektu je vštípit mladým studentům celoživotní lásku k vědě a velké nadšení pro vědecké objevy a poznání. Záměrem projektu je na základě praktických experimentů podněcovat zvědavost, zlepšení komunikace a týmové spolupráce.

Projektem jsme se snažili rozvíjet schopnosti kritického myšlení kladením otázek a prováděním experimentů. V těchto činnostech se rozvíjí schopnost uvažování. V neposlední řadě je prořitem e-twinningového projektu rozvíjení digitálních schopností prostřednictvím různých úkolů využívajících online nástroje.



- **Erasmus+**

Realizovali jsme 5 zahraničních strukturovaných kurzů (Athény, Reykjavík) pro vyučující cizích jazyků za účelem zlepšení jazykových a didaktických kompetencí.

- **Divadlo a beseda v AJ**

Anglické divadlo v Uh. Brodě

- **Anglická knihovnička**

Byla po celý rok žákům k dispozici k půjčování si anglických knížek.

- **Výuka s rodilým mluvčím**

Organizujeme 1 x měsíčně výuku s rodilým mluvčím. Je to výborná příležitost slyšet reálnou angličtinu, možnost ukázat svůj zájem o angličtinu nebo svou slovní zásobu.

- **Evropský den jazyků**

Zajímavý projektový den umožnil žákům seznámit se s různými evropskými jazyky při setkání s rodilými mluvčími.

- **Exkurze do Vídně**

Vánoční atmosféru v Rakousku si vychutnali žáci na adventních trzích ve Vídni.

- **Exkurze do Bratislavy**

Divadlo v ruštině si žáci, kteří se učí ruštinu, měli možnost zhlédnout v bratislavském divadle.

- **Jazykové projekty**

My dream house	9. B
Seven important moments of my life	9. B
My week	6. B
My favourite person	8. B
Christmas	8. A, 9. A
Die Länder	8. AB
My favourite sportperson	8. A
My favourite animal	7. B
My day	6. A
Essen und Trinken	9. A
Recept	8. B
Project „JÁ“	6. B

Tělesná výchova

Sportovní soutěže

Okresní kolo v přespolním běhu, Uh.Ostroh, 4. místo ml. žáci, 7. místo ml. žáčky

Okresní finále ve florbalu, UB, 5. místo ml. žáci

Pohár FAČR, okresní kolo ve fotbale, Kunovice, 5. místo

Okresní finále ve florbalu, UB, 1. místo st. žáci

Krajské finále ve florbalu, UB, 2. místo st. žáci

Straňanská laťka – 3. místo ml. žáci

Okresní finále v minifotbale, UH, 4. místo žáci

Okresní finále ve volejbale, Bojkovice, 4. místo žáci

5. místo žákyně

Okresní finále v A4, UB, 2. m. ml. žákyně, 3. m. ml. žáci

4. m. st. žáčky, 5. m. st. žáci

Memoriál ve volejbale, Bojkovice, 6. místo

Krajské finále A4, Holešov, 6. místo ml. žáčky

Školní sportovní akce

Mezitřídní florbal – vítěz 9 . A

Mezitřídní akce ve sprinterském víceboji

Lyžařský zájezd na Kyčerku

LVK 7. ročník



Mezitřídní závody v atletice

LVK 7. ročník

Rozšiřující lyžařský kurz Alpy

A-WO-WE-PA-NE Závody v běhu 9. ročník vs. obecní úřad – vítěz žáci ZŠ Nivnice



Výtvarná výchova

Soutěže

Mapa v každodenním životě – výtvarná soutěž dětské kresby Barbary Petchenik

Požární ochrana očima dětí a mládeže

Další aktivity

- malování motivů na kameny – pro „Běh devátáků se zastupiteli“
- práce žáků na nástěnce k Jednotě
- prezentování žákovských prací na nástěnkách chodby či ve třídách
- příprava výrobků na Májovou veselici
- výzdoba opony a nástěnek v KD Beseda k Výročí školy
- výtvarná výzdoba v přírodovědném koutku

Pracovní činnosti

- sezónní práce na pozemku školy – výsadba rostlin, bylinek, řez stromů, sklizeň květů levandule
- vyvýšené záhony – výsev a pěstování zeleniny
- projekt Krokusy – výsadba cibulí do travního záhonu
- žáci v pracovních činnostech využívají pro práci různé materiály (dřevo, palety, karton, plast) – výzdoba chodeb školy (sedačky, knihovna)
- velmi oblíbené je vaření, v kuchyňce se umí otáčet dívky i hoši
- šití na stoji – dívky 9. ročníku dokázaly ušít zástěrku, plátěnou tašku a jednoduchou kabelku přes rameno
- výtvarné tvoření pro vánoční jarmark



Hudební výchova

- v předvánočním čase úspěšně proběhl Vánoční jarmark s koncertem, Vánoční koncert pro žáky 1. stupně, Výchovný koncert s Mudrlanty
- pěvecký sbor připravuje vystoupení k různým příležitostem a hudební doprovod při předávání vysvědčení deváťákům na OÚ Nivnice
- hudební doprovod na školních akcích



2.11. Volnočasové aktivity ve škole

Škola nabízí žákům zájmové kroužky pestrého zaměření:

- Keramika
- Logopedický
- Polonéza
- Angličtina hrou
- Pěvecký sbor
- Dopravní výchova
- Volejbal
- Country tance
- Puňťaklub
- Doučování z ČJ pro 9. ročník
- Doučování z M pro 9. ročník



Škola poskytuje prostory pro další zájmové aktivity:

- Folklorní soubor Malá Nivnička a Malučká Nivnička
- Turistický oddíl mládeže
- Tenis
- ZUŠ UB vyučuje na dolní škole hru na klavír a hra na housle

2.12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo šetření ČŠI.

➤ **11/2024: Inspekční elektronické zjišťování na téma „Gender a LGBT+ a jejich integrace do vzdělávání“**

Účast v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování proběhlo formou vyplnění dotazníku ředitele, dotazníku metodika prevence, dotazníku výchovného poradce a dotazníků učitelů.

Výstupem šetření byla analytická zpráva za všechny školy, které se zjišťování účastnily. Zpráva byla určena Radě vlády pro rovnost žen a mužů.

2.13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – dotační programy a projekty

Projekt ovoce a zelenina do škol

Program „Ovoce a zelenina do škol“ si klade za cíl zlepšení stravovacích návyků žáků. Žáci dolní školy 1 x měsíčně dostávají zdarma 2 kusy ovoce nebo zeleniny.

Výzva č. RP04-25 Podpora ekologických aktivit v kraji (2025)

Od 1. 2. do 30. 9. 2025 Mateřská škola Nivnice realizuje projekt **Kouzelná voda**, který je spolufinancován Zlínským krajem v rámci programu RP04-25 „Podpora ekologických aktivit v kraji“. Obsahem projektu je vytvoření vzdělávacích materiálů pro badatelskou výuku, pořízení didaktických přírodovědných pomůcek a připravení aktivit s environmentální tematikou zaměřenou na poznávání vlastností a důležitosti vody pro život. Celková výše dotačního projektu je **140.000 Kč**.

Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK

Výzva je vyhlášena MŠMT a EU. Hlavním cílem projektu „Šablony I škola Nivnice“ je podpora rozvoje osobnosti žáků s využíváním inovativních vzdělávacích strategií, metod a forem výuky, které umožní rozvinutí nadání, zájmů a kreativity žáků. Dalším sledovaným cílem dotačního programu je prohloubení vzdělání a profesních dovedností pracovníků školy. Výše dotace je **2.098.125,- Kč**. Čerpání je v období 1. 7. 2023 – 30. 6. 2025.

Akreditace v Programu Erasmus+

Výzva 2022, KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – školní vzdělávání, KA120-SCH

Program Erasmus+ podporuje inkluzi a rozmanitost, environmentální udržitelnost a digitální vzdělávání. Naše škola zpracovala smysluplný plán Erasmus, se kterým uspěla a Národní agentura nám udělila **akreditaci Erasmus** č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000103653 v oblasti školního vzdělávání pro období od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Smyslem školního Plánu Erasmus je poskytnout jednotlivcům příležitosti k učení a podpořit internacionalizaci a institucionální rozvoj v oblasti školního vzdělávání formou zahraničních vzdělávacích mobilit pedagogů. Hlavní cíle jsou zvýšení jazykové vybavenosti, rozvinutí měkkých dovedností, poznání inovativních metod výuky a rozvinutí didaktických dovedností učitelů.

Výzva 2023_Erasmus+

Období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024, grant ve výši **17.350 eur**, realizováno celkem 9 mobilit.

Výzva 2024_Erasmus+

Období 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025, grant ve výši **12.960 eur**, realizováno celkem 6 mobilit.

Výzva 2025_Erasmus+

Období 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026, grant ve výši **10.800 eur**. Realizace bude probíhat.

„Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska však představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Domu zahraniční spolupráce ČR. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.“

2.14. Závěr – úkoly ZŠ pro další období

AKTUÁLNÍ

- ✚ Seznámit se s **novým RVP ZV** a požadavky na změny ve vzdělávání
- ✚ Implementovat **změny školského zákona** do praktického chodu školy
- ✚ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet rizikovému chování žáků, důsledně a jednotně** dodržovat pravidla školního řádu, **spolupracovat se ŠMP**
- ✚ Rozvíjet **prosociální jednání** na úrovni učitel x žák, žák x žák, učitel x učitel – **podpora, pozitivní komunikace, empatie, spolupráce, sounáležitost s kolektivem školy**
- ✚ Vhodnými prostředky podpořit rozvoj **žáků nadaných**

TRVALÉ

- ✚ Ve vzdělávacím procesu důsledně **respektovat didaktické principy J. A. Komenského**, jeho pedagogický optimismus a humanismus
- ✚ Nabízet žákům **efektivní a zajímavou výuku**, účinně **skloubit tradiční** vyučovací metody a formy vycházející z drilu s **moderními** založenými na kompetenčním učení
- ✚ Budovat **mediální obraz školy**
- ✚ Poskytovat potřebnou péči **žákům se SVP a OMJ**
- ✚ Udržet **prostory školy estetické**, čisté a podpůrně edukativní
- ✚ Zvyšovat **digitální gramotnost** a bezpečnost v kyberprostoru, využívat AI a 3D tisk
- ✚ Upevnit statut **polytechnického vzdělávání** žáků – využívání školních dílen, žákovské kuchyně, šicích strojů ve výuce pracovních činností
- ✚ Aktivně využívat školní zahradu v rámci rozvoje **přírodovědné gramotnosti**, vést žáky k péči o zahradu a přírodovědný koutek, zařazovat badatelskou výuku a laborování
- ✚ Podporovat **matematickou gramotnost** aplikací matematiky do praktického života
- ✚ Rozvíjet **jazykovou gramotnost** žáků a mezinárodní spolupráci v rámci e-twinningu
- ✚ Posilovat **čtenářskou gramotnost** jako základní průřezovou gramotnost
- ✚ Umožnit žákům rozvoj nadání a zájmů pestrout nabídkou **zájmových útvarů**, spolupracovat s místními organizacemi a veřejností
- ✚ Realizovat aktuální **dotační programy** a zapojit se do nových dotačních výzev



3. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

3.1. Základní údaje

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace.

Adresa právního subjektu: Komenského 101, 687 51 Nivnice

Adresa MŠ: Sídliště 870, 687 51 Nivnice

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Hana Damborská

Kontakt: tel. 572 693 232, 721 415 969

e-mail: skolka@zsnivnice.cz

Základní charakteristika MŠ

Jedná se o MŠ běžného typu s celodenním provozem od 6:15 do 16:15 hodin.

Zaměstnanci MŠ

Učitelky: 10

Asistent pedagoga: 0

Uklízečky: 2

Kuchařky: 1

Počty dětí a rozdělení do tříd

Celkový počet dětí (stav k 30. 6. 2025): 126

Počet dětí, které ukončily docházku v MŠ a odešly do ZŠ: 30

Počet dětí s odkladem povinné školní docházky: 6

Děti byly rozděleny do 5 tříd.

1. třída Myšky	24 dětí	děti 2 – 5leté
2. třída Sluníčka	25 dětí	děti 2 – 5leté
3. třída Včelky	23 dětí	děti 2 – 5leté
4. třída Berušky	27 dětí	děti 5 – 6leté a děti s OŠD
5. třída Motýlci	27 dětí	děti 5 – 6leté a děti s OŠD

3.2. Vzdělávací činnost v mateřské škole

Školní vzdělávací program a hodnocení kompetencí dětí

Výchova a vzdělávání dětí v mateřské škole probíhala plně v souladu se Školním vzdělávacím programem „Je nám hezky v Nivnici“. Při naplňování jeho cílů jsme využívali především pozitivních prožitků dětí, učení založené na vzájemné spolupráci, přirozené nápodobě a hře. Široká vzdělávací nabídka dávala dětem dostatek příležitostí pro objevování, zkoušení, experimentování a vyjadřování svých nápadů a pocitů. Poměrně často byla při výuce uplatňována metoda názornosti a poznávání všemi smysly, které jim umožňovalo sáhnout si, přivonět, potěžkat, prohlédnout si ze všech stran, zkoumat a získávat osobní zkušenost.

Procházky do okolní přírody nebo na školní zahradu, školní výlet do ZOO, oslava Dne Země, výukové programy a mnoho dalších aktivit pomáhaly dětem zažívat krásu a tajemství živé i neživé přírody, učily se mít k ní úctu i odpovědnost za životní prostředí. Realizací projektu Kouzelná voda jsme cílili na prohloubení environmentálních kompetencí. Účelem bylo seznámit děti s životem u vody i ve vodě, prozkoumat prostředí řeky i blízkého rybníka a seznámit se s tím, jak je voda důležitá v přírodním koloběhu. Zábavnou formou prostřednictvím jednoduchých pokusů a experimentů děti zkoušely vlastnosti vody i vliv počasí na přeměnu skupenství vody. Jako opravdoví badatelé se děti cítily v blízkosti řeky, kdy nejenom pouhým okem, ale i lupami a dětskými mikroskopy pozorovaly živočichy i rostliny.



Postupně získaly vědomosti o důležitosti vody pro život, i o tom, že je potřeba s vodou dobře hospodařit. Společně si v MŠ vysázely záhony a k zavlažování si vyrobily retenční nádoby na vodu. Když se objevily první hráškové lístky, a když potom sklízely úrodu, projevovaly opravdovou radost. Děti pomocí této aktivity došli ke zjištění, jaký vliv má voda na růst rostlin. K rozšíření poznatků o přírodě jsme, kromě encyklopedií, atlasů a dětské literatury s úspěchem využívaly ICT techniku, jako možnost inovativního a efektivního učení. Pomocí výukových programů si na interaktivní tabuli děti rozšířily poznatky o koloběhu vody, vyhledávaly věci

znečišťující přírodu a učily se třídit odpad do barevných kontejnerů. Zajímavým úkolem bylo pojmenovávání a třídění živočichů žijících ve vodě nebo u vody, zvukové hádanky apod.

Interaktivní tabule a tablety byly cílevědomě využívány také v dalších oblastech vzdělávání, jako doplňující prostředek motivující nejenom k učení, ale i k samostatnosti a zodpovědnosti. Vhodně zvolené výukové programy byly zaměřeny na rozvoj motorických dovedností, pomáhaly dětem lépe pochopit elementární matematické souvislosti, rozvíjely jejich prostorovou orientaci a logické myšlení. Z dětí se stávali malíři, stavitelé, zahradníci, a když nebyly s výsledkem spokojeny, mohly začít znovu.

Velký zájem u dětí vzbuzovaly programovatelné didaktické pomůcky, kdy děti vnímaly robota včelku jako hračku, kterou se snažily podle určitých pravidel ovládat, přičemž se hravou formou učily základům programování.



Pozitivní zkušenosti s využíváním ICT techniky jsme využívali k podpoře rozvoje oslabených funkcí u dětí, zejména s odkladem školní docházky nebo podpůrným opatřením, včetně rozvoje jejich komunikativních dovedností. V této oblasti mateřská škola úzce spolupracovala s rodiči dětí, logopedy a školskými poradenskými orgány. Pro optimální rozvoj řeči byly do každodenních činností zařazovány logopedické chvilky a vytvářeno komunikačně podnětné prostředí s příležitostmi k samostatnému řečovému projevu. Mezi nejčastěji uplatňované a u dětí velmi oblíbené aktivity patřila práce s říkadly, básničkami i písněmi, které byly často spojeny s pohybem či vytleskáváním rytmu. Díky nim se děti učily mluvit gramaticky správně, mít správný slovosled, rozvíjely si slovní zásobu, obratnost mluvidel a rytmičké cítění. K rozvoji řečových schopností významně přispěla dramatizace příběhů a pohádek. Při hře rolí se děti osmělily, získaly větší sebedůvěru, spontánně navazovaly dialog a komunikovaly bez zábran a ostychu.

Metody a aktivity dramatické výchovy významně napomáhaly dětem hlouběji vnímat okolní svět a srozumitelným a nenásilným způsobem se seznámit se základními morálními principy a hodnotami. K jejich porozumění jsme využili pravidelně se opakující svátky a oslavy spojené s rituály a zvyky. Prožité pozitivní emoce umožnily dětem je nejenom přijmout, ale těšit se na jejich další opakování.

Velkou radost přinesla Dýňová slavnost. Tato akce si klade za cíl nejenom oslavit kouzelnou podzimní přírodu, ale také nastavit dobrou spolupráci s rodiči a budovat vzájemnou důvěru. I když bylo letos deštivo, radost to nikomu nepokazilo. Celý den probíhal v rozradostněné



atmosféře plné strašidýlek. Děti si vyzdobily třídy tajuplnými tvory z přírodnin nasbíraných na podzimních vycházkách a převlekly do kostýmů. Potom začal veselý program se strašidelnými honičkami, tajemným hádáním i s veselými říkadly, písněmi a tanečky. Zábava pokračovala v odpoledních hodinách, kdy se připojili rodiče. Společně s dětmi vydlabávali dýně a

vytvářeli strašidýlka. Před vstupem do MŠ vznikla obdivuhodná galerie neobyčejných strašáků.

Jakmile přišel podzimní čas, venku začalo být nevlídno a dny se zkracovaly, byly děti plné naděje a vyhlížely příjezd Martina se sněhovou nadílkou. Legenda o svatém Martinovi přinášela příběh, prostřednictvím kterého se děti učily vzájemné pomoci a soucítění. Seznámily se s příslovím a tradičními zvyky tohoto svátku, pekly svatomartinské rohlíčky, které jim moc chutnaly. Z papíru vyráběly polštáře, které si kreativně dozdobily podle vlastní fantazie.

Advent přinesl období tajemství a dychtivého těšení s nádechem nejistoty i štědrosti. S postavami Mikuláše, čerta a anděla prožily děti veselé radovánky, ale zároveň se jejich



prostřednictvím učily rozlišovat vlastnosti dobré a zlé, rozvíjely svůj řečový projev, obohacovaly si slovní zásobu o nové pojmy a zdokonalily si pohybové schopnosti.



K přiblížení tradic a lidových obyčejů adventního i vánočního období na Slovácku jsme využili interaktivního výukového programu „Adventní čas je tady zas“ ve skanzenu Rochus. Děti se seznámily s tradiční rukodělnou výrobou a řemesly vztahujících se k Adventu.

Na tuto neopakovatelnou atmosféru přirozeně navázala odpolední akce s rodiči s názvem Kouzelné Vánoce, kde si děti mohly v příjemné atmosféře vánoční tradice a zvyky spolu

s rodiči vyzkoušet. Rozkrajovaly jablíčka a hledaly, jestli v nich bude hvězdička, pouštěly lodičky z ořechových skořápek a čekaly kam poplují. Své tajné přání nakreslily na výkres, který nebyl velký, ale stačil na to, aby si mohly přát něco hezkého, co by je potěšilo nebo někoho blízkého. S nadějí toto malé dílko potom pověsily na vánoční stromeček před mateřskou školou a očekávaly, zda se jim jejich přáníčko vyplní.



V atmosféře doznívajících dojmů z Vánoc se život v mateřské škole propojil s oslavou nového roku se svátkem Tří králů. Výchovně vzdělávací práce byla zaměřena na seznámení dětí s příběhem tří mudrců Kašpara, Melichara a Baltazara, na hodnoty z oblasti prosociálního chování, jako pomoc druhým, úcta k rodině i k moudrosti. Při hrách a činnostech se děti učily citlivě reagovat na emoce druhých, vzájemně si pomáhat a spolupracovat. Nezapomněli jsme ani na přírodu, povídali jsme si o životě zvířat a ptáků v zimě, i o tom, jak jim můžeme pomoci zimu přežít. Děti experimentovaly s přírodními i výtvarnými materiály, vyráběly krmítka, které umístily na keře a stromy v zahradě mateřské školy. Potom pozorovaly, zda k nim ptáčci přiletí a sezobou zrníčka. Opět nechyběla říkadla, písničky s pohybem ani pohádky s dramatizací.

Hodně zábavy se spoustou veselých písniček doprovázených hrou na jednoduché hudební nástroje prožily děti o masopustu. Pestrobarevně vyzdobené prostory, rozmanité masky, karnevalový program, to vše umocňovalo radostnou atmosféru probouzející tradici řemesel. S některými se děti seznámily pozorováním při procházkách vesnicí, na pole, při návštěvě výukových programů nebo si mohly řemeslné dovednosti vyzkoušet přímo v MŠ v dílničce. Na poncích si zkoušely zatloukání, šroubování, montování dílů do větších celků apod., přičemž se učily technickým dovednostem, dodržovat zásady bezpečnosti a vážit si lidské práce.

Netrvalo dlouho a mateřskou školou zněla písnička Zimo, zimo, táhni pryč a brzy na to Máme jaro, máme. Děti vnímaly krásy jara všemi smysly, všímaly si změn v přírodě a radovaly se z objevů. Zároveň se učily pojmenovávat symboly ročních období, chápat časové pojmy a orientovat se v nich. K tomu jim významně napomáhala tradice Velikonoc se stále udržovanými zvyky. Vznikal prostor pro seznámení dětí s netradičními výtvarnými technikami při barvení a zdobení velikonočních vajíček. Pletení pomlázky mohly nejenom pozorovat, ale

také si vyzkoušet splétat vrbové proutky. Velikonoční říkadla a koledy, pomocí kterých mohli chlapci od dívek získat vajíčko, si děti osvojily s radostí a nadšením.

Radostnou příležitostí k oslavě v mateřské škole byl Den matek.



Celé akci předcházely velké přípravy. Děti pilně vyráběly dárečky, přáníčka a spolu s paní učitelkou pro maminky upekly sladké dobroty (muffiny). Vše pečlivě nachystané jim potom slavnostně předaly při společném jarním tvoření v mateřské škole. Děti nezapomněly ani na tatínky, které obdarovaly vlastnoručně vyrobenými dárky a přáníčky. Obě oslavy významně přispěly k rozvíjení pozitivního vztahu dětí k domovu, rodině a úctě k rodičům i prarodičům.

K nejdůležitějším událostem v tomto školním roce však patřila oslava významného 50. jubilea zahájení provozu mateřské školy, která se uskutečnila 11. května společně se základní školou, kdy 1. stupeň ZŠ slavil 125. výročí a 2. stupeň ZŠ 90. výročí založení školy. Slavnost probíhala ve SD Beseda. Děti MŠ a žáci ZŠ vystoupili s bohatým kulturním programem. V krásné, dětskými pracemi i výtvary žáků, vyzdobených prostorách si mohli hosté prohlédnout výstavu



o historii i současnosti MŠ a ZŠ. Ukončením programu, ale oslavy nekončily. Návštěvníci si mohli následně v rámci Dne otevřených dveří prohlédnout prostory škol, v mateřské škole zhlédnout program na interaktivní tabuli mapující současné dění v MŠ i psanou kroniku vypovídající o historii. Pro děti byly v každé třídě přichystány zábavné

aktivitty zaměřené na rozvoj polytechnických, předmatematických a jiných dovedností. Na památku výročí školy obdržely děti drobné dárky nebo bylo možné si zakoupit upomínkové předměty připomínající výročí školy.

Po této krásné a úspěšné akci jsme plynule navázali na dlouholetou tradici oslav Dne dětí. Skvělou zábavu si děti užily na rozverném show Jiřího Hadaše v SD Beseda, s nadšením plnily úkoly na Zmrzlinové stezce a s obdivem sledovaly práci hasičů v rámci programu Den s hasiči. Neopakovatelným zážitkem však bylo zdolávání Pohádkové stezky s pokladem, kterou si pro děti přichystali žáci ZŠ.



Když se školní rok pomalu chýlil ke svému konci a prázdniny už klepaly na dveře, sešla se celá mateřská škola na rozlehlé školní zahradě, kde jsme si společně užili krásné slunečné dopoledne plné radovánek a her. Zábava pokračovala i v odpoledních hodinách, ale té se účastnily pouze děti odcházející do 1. třídy základní školy. Nyní však měla slavnostní charakter, přišli i hosté – rodiče, paní ředitelka a všichni zaměstnanci mateřské školy. Součástí slavnostního programu, který jsme nazvali Rozloučení s předškoláky, bylo krátké vystoupení dětí s písničkami a tancem. Potom následoval rozlučkový ceremoniál, fotografování a společný přípitek s třídními učitelkami, které přály dětem úspěch a všechno nejlepší nejenom ve škole, ale i v dalším životě. Následovala společná zábava a veselí i s rodiči. Opékaly se špekáčky, ochutnávaly se dobroty, které připravily maminky a nechyběla ani diskotéka. Celé odpoledne i podvečer probíhal v příjemné, pohodové atmosféře.



Mateřská škola během celého školního roku poskytovala bohatou vzdělávací nabídku vycházející z dobré znalosti dětí a respektování jejich individuálních potřeb. Děti s odkladem školní docházky, včetně dítěte s podpurným opatřením, byly cíleně, systematicky podporovány

v rozvoji oslabených schopností a dovedností. Jejich úspěšnému rozvoji napomáhala dobrá spolupráce s rodiči, se školskými poradenskými zařízeními, logopedy a jinými odborníky.

Podpora v oblasti rozvoje řeči v českém jazyce byla poskytována také dětem – cizincům pocházejícím z jiného jazykového prostředí. Stimulačně bohaté, podnětné prostředí a cílený rozvoj českého jazyka, to vše mělo za následek, že většina z nich již během školního roku mluvila i rozuměla poměrně dobře česky. Pouze u jednoho dítěte přetrvávaly obtíže v řeči, a proto mu byla doporučena logopedická poradna.

3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pohybové aktivity pro děti v mateřské škole – webinář 1x

Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesta k nim – webinář 1x

Klíčové změny v RVP PV – webinář 1x

Rozvoj sluchového vnímání – webinář 1x

Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do mateřské školy – webinář 1x

Polytechnická výchova v mateřské škole 2x

Jak inovovat ŠVP PV v mateřské škole – webinář 1x

Dítě není malý dospělák – webinář 1x

Talent a vztahy v rodině – webinář 1x

Emoční a sociální potřeby dítěte – webinář 1x

Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou 2x

Jak na diferenciaci ve výuce – webinář 1x

To by se učiteli stát nemělo webinář – 1x

3.4. Akce mateřské školy

Září

- | | |
|-------------|--|
| 5. 9. 2024 | Schůzka s rodiči v MŠ |
| 27. 9. 2024 | Dopravní hřiště v Uh. Brodě
(třídy Berušky a Motýlci) |

Říjen

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. 10. 2024 | Kouzelnická show (SD Beseda) |
| 10. 10. 2024 | Strašidýlkový den v MŠ |
| 10. 10. 2024 | Dýňová slavnost |
| 14. 10. 2024 | Výstava hub (SD Beseda) |

Listopad

- | | |
|--------------|---|
| 5. 11. 2024 | Zpívanky – hudebně zábavný program
(SD Beseda) |
| 24. 11. 2024 | Vystoupení dětí ze třídy Berušky a Motýlci na Vánoční výstavě (SD Beseda) |



Prosinec

- 4. 12. 2024 Mikulášské dopoledne v MŠ
- 5. 12. 2024 Výukový program Adventní čas je tady zas (skanzen Rochus, třídy Berušky a Motýlci)
- 6. 12. 2024 Mikulášská nadílka v MŠ
- 10. 12. 2024 Kouzelné Vánoce (odpolední akce s rodiči)
- 17. 12. 2024 Divadelní pohádky pro děti (SD Beseda)
- 18. 12. 2024 Vánoční nadílka v mateřské škole

Leden

- 6. 1. 2025 Prohlídka betlému v kostele
- 22. 1. 2025 Výukový program v planetáriu a interaktivní výstava Ondřej Sekora – známý i neznámý, Galerie – Panský dům v Uherském Brodě (třídy Berušky a Motýlci)



Únor

- 8. 2. 2025 Masopustní vystoupení dětí na Zabijačkových hodech (třídy Berušky a Motýlci)
- 10. 2. 2025 Divadelní pohádka Skřítek Zubykaz (SD Beseda)
- 12. 2. 2025 Karneval v MŠ
- 19. 2. 2025 Screeningové vyšetření zraku dětí

Březen – celý měsíc v MŠ probíhala akce Čteme dětem

- 11. 3. 2025 Návštěva 1. tříd ZŠ (třídy Berušky a Motýlci)

Duben

- 22. – 26. 4. 2025 Barevný týden (oslava Dne Země)
- 24. 4. 2025 Výukový program Zvířata a jejich mláďata na farmě ve Starém Městě (třídy Myšky, Sluníčka, Včelky)
- 24. 4. 2025 Výukový program v Archeoskanzenu a Živé vodě (třídy Berušky a Motýlci)



28. 4. 2025 Země má svátek – úklid zahrady MŠ ve spolupráci s žáky ZŠ
29. 4. 2025 Jarní tvoření s maminkami a oslavou MDM

Květen

11. 5. 2025 Oslava výročí školy ve SD Beseda
13. 5. 2025 Zápis do MŠ

Oslava MDD

26. 5. 2025 Hudebně zábavný program pana Hadaše
29. 5. 2025 Zmrzlinová stezka – zábavný program
30. 5. 2025 Den s hasiči
31. 5. 2024 Dobrodružná cesta za pokladem



Červen

2. 6. 2025 Fotografování tříd
5. 6. 2025 Pohádková stezka (spolupráce s žáky ZŠ)
6. 6. 2025 Ukázka výcviku psů na kynologickém hřišti
10. 6. 2025 Výlet MŠ (ZOO Hodonín a Pirátská plavba lodí)
12. 6. 2025 Vystoupení dětí v Charitním domě



12. 6. 2025 Exkurze do jídelny ZŠ s obědem (třídy Berušky a Motýlci)
17. 6. 2025 Informativní schůzka s rodiči nově přijatých dětí
20. 6. 2025 Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost s rodiči
27. 8. 2025 Adaptační odpoledne pro nově přijaté děti a jejich rodiče



3.5. Nadstandardní aktivity v MŠ

Logopedické cvičení – cílem byla podpora řečového vývoje dítěte vycházejícího z doporučení logopedů, které učitelky ve vzájemné spolupráci s rodiči zařazovaly do svých aktivit.

3.6. Spolupráce s dalšími organizacemi

Základní škola Nivnice

- budoucí prvňáčci navštívili 1. třídu ZŠ
- úklid zahrady MŠ ve spolupráci s žáky ZŠ v rámci Dne Země
- budoucí prvňáčci navštívili jídelnu v ZŠ a vyzkoušeli si organizaci obědu
- žáci ZŠ připravili pro děti MŠ Pohádkovou stezku

Obecní úřad

- zajištění hudebně zábavné show pana Hadaše
- organizování akce Den s hasiči
- spolupráce při pořádání kulturních akcí v SD Beseda

Základní škola Na Výsluní Uh. Brod

- organizování dopravní výuky pro děti MŠ

Domov pro seniory – Charitní dům Nivnice

- vystoupení dětí MŠ s programem k příležitosti MDM

Kynologický kroužek Nivnice

- ukázka výcviku psů na kynologickém hřišti



3.7. Závěr – úkoly MŠ pro další období

- ✚ Pokračovat v rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností dětí
- ✚ Spolupracovat s ŠPZ a jinými odborníky při rozvoji dětí s OŠD, SVP
- ✚ Využívat prostředí vesnické MŠ a okolní přírodu pro environmentální výchovu
- ✚ Navázat na dobrou spolupráci s rodiči, posilovat jejich zájem o dění v MŠ
- ✚ Rozvíjet spolupráci se ZŠ, zřizovatelem a ostatními organizacemi
- ✚ Zavést do praxe elektronickou matriku Správa MŠ/Naše MŠ
- ✚ Vypracovat nový ŠVP PV podle revidovaného RVP PV

4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

4.1. Základní údaje

Školní družina je součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace a sídlí na stejné adrese.

Adresa ŠD: Komenského 101, 687 51 Nivnice

Kontakt: tel. 572 693 225

Základní charakteristika ŠD

ŠD zajišťuje zájmové vzdělávání žáků mladšího školního věku. Školní vzdělávací program navazuje na vzdělávání v základní škole. Žáci jsou vedeni ke smysluplnému trávení volného času. ŠD navštěvují žáci 1. stupně.

Od 1. 9. 2021 jsme zahájili provoz ranní ŠD, který je určen pro žáky, jejichž rodiče jsou plně zaměstnaní a nemají možnost zajistit doprovod svého dítěte do ZŠ.

Provoz: 11:20 – 16:00 h, ranní ŠD 6:30 – 7:30 h

Počet oddělení: 3

Počet žáků k 30. 9.: 66

Zaměstnanci ŠD

Vychovatelky: 5

Kvalifikovanost: 100 %

4.2. Zájmová činnost ve školním roce 2024/2025

NÁMOŘNÍCI

Žáci z I. oddělení vypluli za dobrodružstvím jako námořníci. Měli rok plný zážitků v tematickém duchu námořníků. Seznámili se s pravidly plavby, objevovali svět všemi smysly, hledali ukryté poklady, učili se uzly, orientovat se na mapě, poznávat světové strany. Seznámili se s českými tradicemi, věnovali se přírodě a wellbeingu.

HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY

Ve II. oddělení nás provázela zvířátka, o kterých se žáci během školního roku dozvěděli mnoho zajímavého. Prožili jsme společně pestré zájmové činnosti, hry a soutěže, jejichž prostřednictvím si žáci procvičili všeobecné znalosti.

VESMÍR

Pro žáky ze III. oddělení byl celý školní rok jedinečnou a napínavou vesmírnou misí. Žáci, jako malí astronauti, se společně vydali na imaginární cestu do vesmíru. Společně vytvořili posádku vesmírné lodi, která je bezpečně provedla dobrodružnou cestou. Každý měsíc přinesl nové vesmírné tajemství – od objevování planet a hvězd až po zkoumání vzdálených galaxií.

4.3. Akce ŠD

ZÁŘÍ

Jablíčkový štrůdl svou vůní provoněl celou horní školu. Už víme, jaké suroviny k přípravě podzimního dezertu potřebujeme, umíme je také sami připravit. Nádherné počasí nás provázelo na našem putování po krásách nivnické přírody i okolních dětských hřištích. Pozorovali jsme změny, které přináší podzim, a nasbírali plnou tašku kaštanů.



Společně jsme tvořili na téma Vesmírné příšerky. Žáci si z ruličky od toaletního papíru vyrobili příšerku podle své vlastní fantazie, kterou si následně pojmenovali.



ŘÍJEN

Všechna oddělení ŠD propojila síly a žáci na školním hřišti vypustili do oblak draky. Paní vychovatelky připravily zdravou svačinku ve formě nakrájených mrkviček a okurek. Celým odpolednem nás provázela hudba a někdy velmi originální taneční kreace.



Venku jsme stavěli domečky pro zvířátka z přírodních materiálů a při práci jsme si povídali o tom, jak důležité je starat se o přírodu a zvířátka v období, kdy přicházejí chladné dny.



Báječný podzim si žáci užili při pečení jablekovo-skořicových šneků, které provoněly celou kuchyň. Malí pekaři zvládli všechno od strouhání jablek až po plnění těsta voňavou skořicovou náplní. Výsledek se opravdu povedl a šneci chutnali výtečně.



Námořnický výcvik na pevnině si žáci užívali tvořením námořnické čepice, lodního deníku, složením námořnické přísahy a výrobou lodiček ze skořápky od ořechů. Mimo to jsme se pustili do pečení jablečné buchty, kdy se žáci přesvědčili o tom, že umí louskat ořechy i strouhat jablíčka. Při procházkách jsme si nasbírali hromadu kaštanů na tvoření pavučin z vlny.



Halloween jsme oslavili ve velkém stylu – plno her, soutěží a chutného občerstvení. Žáci se proměnili v čaroděje a čarodějky, upíry a další příšerky. Prožili jsme skvělý den plný zábavy.



V úterý 22. října do školní družiny zavítal Dr. Dancer. Pohybově motivační projekt ve spolupráci s olympijskou vítězkou Kateřinou Neumannovou podporuje fyzické aktivity

a osvětu tanečního stylu break dance. Žáci se zapojili do tanečního tělocviku, který byl založen na komiksovém příběhu.



LISTOPAD

V I. oddělení jsme vypluli na větrný a barevný ostrov, žáci zkoumali podzimní přírodu všemi smysly. Trávili jsme v přírodě hodně času, protože pěkné počasí nás lákalo ven. Žáci ve skupinách kreativně oblékli do listů postavičky v životní velikosti, které si také pojmenovali. S příchodem sv. Martina jsme upekli svatomartinské rohlíčky. Poznávali jsme houby, tvořili z jablíčkových tiskátek, poznávali odrůdy jablek a zapsali si první objevy do lodního deníku.



PROSINEC

S blížícím se adventem jsme se zapojili do příprav školního jarmarku. Žáci malovali dřevěné vánoční stromčky, které pro ně připravili šikovní žáci 2. stupně.



Na začátku prosince napadl první sníh a tak jsme se pustili do stavění sněhuláka. Vyráběli jsme papírové hvězdy a vločky do oken. Četli jsme si a plnili úkoly z adventního kalendáře. Nechybělo ani pečení cukroví. Navštívili místní knihovnu, kde se žákům náramně líbilo.



Pátek 20. prosince byl dnem družinové vánoční besídky. Rozezněly se tóny vánočních koled a rozzářila se světýlky vánočních stromečků. Povídali jsme si o vánočních zvycích u nás i ve světě i o tom. Vrcholem programu bylo tradiční společné rozbalování dárků.



Vánoční čas je obdobím lásky, klidu a radosti, které bychom měli trávit s těmi, na kterých nám záleží. Proto jsme se vydali navštívit seniory v charitním domě, abychom jim přinesli trochu radosti. Připravili jsme pro ně vánoční přáníčka, předvedli říkanku o Sněhulákovi a popřáli krásné a pokojné Vánoce. Společně jsme si zazpívali vánoční koledy.



LEDEN

Dne 6. ledna odpoledne se horní školou rozléhal veselý zpěv malých tříkrálových koledníků.



Napadl sníh, a tak toho žáci ze všech oddělení hned využili a vyrazili ven – postavili sněhuláka, prohlíželi stopy ve sněhu, užili si pořádnou koulovačku.



V lese jsme byli na výpravě za objevováním stop zvířete. Našli jsme jich málo, ale zato jsme se pořádně ušpinili. Žáci si vzájemně pomáhali při čištění bot a bylo vidět, že to některé i baví. Další týden jsme probírali ptáčky na krmítku. Byli jsme pozorovat, kteří ptáci kolem nás poletují, poslouchali jsme ptačí zpěv a ve třídě měli plno zajímavých aktivit, jak poznat ptáčky.



ÚNOR

Naši nejmenší čtenáři zavítali do knihovny, kde je čekalo kouzelné setkání s knížkami. Paní knihovnice nám přečetla poutavý příběh, společně jsme prohlíželi krásné ilustrace a objevovali radost ze světa knih. Tato návštěva byla pro všechny příjemným a inspirativním zážitkem.



V rámci týdne pro wellbeing jsme se věnovali aktivitě „Do školy se těším, když...“, která žákům pomohla zamyslet se nad tím, co jim ve škole dělá radost a co přispívá k jejich pohodě.



Vyráběli jsme různé dekorace ve tvaru srdíček, které jsme pak vystavili ve třídě. Použili jsme různé techniky, jako je lepení, stříhání a malování. Tvoření bylo plné radosti, smíchu a barev.



Únor je měsíc zimních výprav. Vydali jsme se na kouzelnou procházku do lesa, kde jsme se proměnili v obyvatele lesního království. U potoka jsme zkoušeli tvrdost ledu, hledali nejtvrďší kámen. Zkoumali jsme naše smysly, zahráli jsme si Kimovu hru, Setonovku a poznávali, jaký zvuk slyšíme, když zavřeme oči. Venkovní aktivity obohacují naše tělo o čerstvý vzduch, ale také podporují naši fantazii a týmovou spolupráci.



KARNEVAL

K tradičním březnovým aktivitám ve školní družině patří Karnevalové veselí, povídání o masopustu, různé soutěže a proběhla přehlídka masek. Jednou z hlavních atrakcí byla střelba z luku. Soutěžilo se v přesnosti i ve vzdálenosti. Celé odpoledne se neslo ve znamení zábavy – žáci zapojili do her, soutěží, tvořivých činností a nechyběl ani tanec na rytmickou hudbu. Karneval přinesl spoustu smíchu, radosti a krásně strávených společných chvil.



BŘEZEN

Společně jsme přivítali jaro tradičním způsobem – vynášením Morany. Žáci si s nadšením Moranu vyrobili a následně jsme ji v průvodu, doprovázeném písní, odnesli k vodě. Tam jsme se s ní rozloučili a symbolicky tak ukončili zimu.



Většinu času jsme trávili v březnové dny venku. Při procházkách do přírody jsme pozorovali, jak se všechno kolem nás pomalu probouzí – první zelené listy, zpěv ptáků a kvetoucí květiny. Zkoumali jsme kameny v potoce a dováděli na hřišti. Vypravili jsme se také na lov medvědího

česneku, který jsme si následně s chutí vychutnali. Na první jarní den si žáci prošli stezku odemykání jara s jarní vílou a na konci zjistili jméno kouzelné květiny.



Jako námořníci jsme se plavili lodí Poseidon na Sicílii. Je to ostrov u Itálie a my jsme zjistili, že na něm je aktivní sopka Etna, kterou jsme si nakreslili a s nadšením jsme dělali pokus sopky s octem a sodou. Upekli jsme si toastovou pizzu a zjistili spoustu zajímavostí o tomto ostrově.



DUBEN

Duben přinesl pestré činnosti. Slunečné dny jsme trávili převážně venku. Zasadili jsme do vyvýšených záhonků ředkvičku, hrách a salát. Bylo vidět, že práce na zahradě žáky baví. V I. oddělení jsme se jako námořníci plavili do Řecka. Zjistili jsme, že v Řecku žije želva kareta obecná, že tam rostou olivy a seznámili jsme se s řeckými bohy. Dokonce jsme si připravili tradiční řecký pokrm – tzatziki, který všem chutnal.



Velkou inspirací byly Velikonoce, zajímaly nás velikonoční tradice a to, jak se tyto svátky jara slaví v jiných zemích. Vyrobili jsme origami vajíčko z papíru, dřevěná kuřátka a zasadili osení. Žáci připravili si vajíčkovou pomazánku s čerstvou pažitkou ze školního záhonku.



Dne 22. dubna, který je celosvětově známý jako Den Země, jsme se naši malí ekologové vydali do lesíku v okolí kynologického hřiště, kde se s velkým nadšením zapojili do sběru odpadu. Žáci si při této aktivitě uvědomili důležitost ochrany životního prostředí. Celá akce byla plná elánu, spolupráce a radosti z dobrého skutku. Jsme hrdí na naše malé ekologické hrdiny!



KVĚTEN

Žáci byli nadšení, že si mohli natrhat ředkvičky z našeho školního záhonu a sníst si je na svačinku. Poznávali jsme kytičky a bylinky v okolí školy, žáci dováděli u potoka a hráli spoustu her na školním hřišti. Nejraději mají míčové hry, kluci fotbal a holky volejbal a vybíjenou.



V květnu jsme si vyzkoušeli pečení. Upekli jsme makové buchty k oslavám výročí školy a perníčky pro do charitativní akce Pohybem pro domácí hospic Antoníněk.



Připomněli jsme si Mezinárodní den včel, během kterého se žáci dozvěděli zajímavosti ze života včel a proč jsou pro přírodu tak důležité. Během měsíce jsme si také zahráli spoustu her, sportovali a soutěžili.



ČERVEN

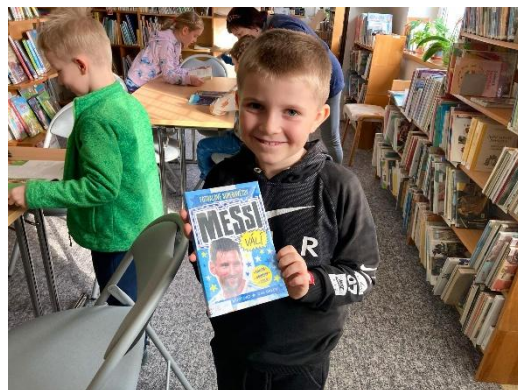
Při příležitosti oslav Dne dětí jsme zamířili na zmrzlinu. Blížící se konec školního roku byl pro žáky plný emocí a tak jsme hlavně trávili čas venku. Skákalo se přes gumu, dělaly se pokusy s vodou. Tvořili jsme sádrové odlitky. Námořníci se naučili orientovat na mapě, vázat uzly a díky tomu se jim podařilo najít pirátský poklad. Plavbu jsme zakončili v Česku, kde jsme se dozvěděli zajímavosti o naší zemi, a taky tipy na další dobrodružství přes léto. Každý námořník obdržel diplom za úspěšnou plavbu a mušli na památku.



4.4. Závěry – úkoly ŠD pro další období

- ✚ Rozvíjet **pohybové dovednosti** a obratnost dětí
- ✚ Pokračovat ve **wellbeingu**, podporovat **zdravý životní styl**
- ✚ Aktivně využívat sportoviště a zahradu školy k **EVVO a pobytu venku**
- ✚ Zpestřovat vzdělávací nabídku **extrakurikulárními aktivitami**

5.



6. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

6.1. Základní údaje

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna jsou součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Nivnice, příspěvková organizace. Školní jídelna (ŠJ) je umístěna v budově 2. stupně ZŠ, školní jídelna-výdejna (ŠJ-výdejna) sídlí v budově MŠ.

Adresa ŠJ: Komenského 101, 687 51 Nivnice
Kontakt: tel. 572 693 177

Adresa ŠJ-výdejna: Sídliště 870, 687 51 Nivnice
Kontakt: tel. 572 693 232

Základní charakteristika školního stravování

ŠJ zajišťuje stravování pro děti MŠ a žáky 1. i 2. stupně ZŠ v době pobytu ve škole. Stravují se zde také zaměstnanci školy. V rámci hospodářské činnosti nabízí stravu pro cizí strážníky včetně rozvozu obědů. ŠJ-výdejna zajišťuje výdej obědů dovážených ze ŠJ pro děti a zaměstnance MŠ, dále přípravu přesnídávek a svačin pro děti MŠ.

Zaměstnanci školního stravování (k 30. 6.)

Vedoucí školního stravování:	1 (přepočteno na úvazky 1,00)
Kuchařky ve ŠJ:	6 (přepočteno na úvazky 6,00)
Kuchařky ve ŠJ-výdejna:	1 (přepočteno na úvazky 1,00)
Rozvoz obědů:	1 (přepočteno na úvazky 0,25)

6.2. Statistika

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno ke stravování:

- 125 dětí MŠ
- 296 žáků ZŠ
- 66 zaměstnanců ZŠ a MŠ
- 49 cizích strážníků

Za období 9/24 – 6/25 bylo uvařeno celkem:

- 17.806 obědů pro děti MŠ, připraveno 32.230 přesnídávek a svačin pro děti MŠ
- 48.057 obědů pro žáky ZŠ
- 9.138 obědů pro zaměstnance ZŠ a MŠ
- 9.413 obědů pro cizí strážníky

6.3. Činnost ŠJ ve školním roce 2024/2025

ŠJ vaří jeden druh jídla včetně polévky a nápoje. Hlavní jídlo bývá doplněno ovocem, zeleninovým salátem, mléčným výrobkem a občas nějakou sladkostí, pokud to finance dovolí. V mateřské škole dostávají děti k přesnídávatce a svačince ovoce nebo zeleninu a nápoj, k obědu zeleninový salát. Celodenní pitný režim je zajištěn. Dietní strava se zde nevaří. Přesto vycházíme rodičům vstříc a v případě potřeby dietního stravování umožníme donášku vlastní stravy za předem stanovených podmínek a dodržení hygienických pravidel.

Školní stravování nemá povinnost zajišťovat speciální, zejména vegetariánskou stravu nebo dietní pokrmy. V prvním případě by šlo o nedodržení spotřebního koše, v druhém případě nemáme vyžadující oddělené prostory pro jejich přípravu. Nezajišťujeme ani dohled nutričního specialisty, který je rovněž vyžadován pro zajištění dietního stravování.

Jídelníček je vyvěšen na stránkách www.strava.cz, kam strážník nahlédne na webu školy. V tištěné podobě je jídelníček ve všech školních budovách.

V tomto školním roce jsme opět měli problém s personálním obsazením školní jídelny. Jedna paní kuchařka nám onemocněla na pět měsíců a mezitím ještě z důvodu nemoci občas někdo vypadl. Stalo se, že chyběli i tři zaměstnanci současně. Je to každoroční boj a děti přijdou na oběd každý den.

I přesto jsme dodrželi tradiční oběd na oblíbené svátky a stravovali podle barevného týdne k oslavám Dne Země.

Ceny stravného se v tomto školním roce pro děti, žáky a zaměstnance nezvyšovaly. U cizích strážníků jsme ale museli zvýšit cenu za potraviny od dubna 2025.

Možná se vám stalo, že vaše školou povinné dítě mělo výhrady ke stravování ve školní jídelně. Třeba jste mu dali za pravdu a sami se podivili, proč že je složení jídelníčku právě takové, jaké je. Podívali jste se ale na věc i z druhé strany? Čím se musí řídit vedoucí školních jídelen? Jednou ze základních povinností je dodržovat tzv. spotřební koš. Ten udává limity, které musí respektovat tvůrce jakéhokoliv školního jídelníčku. Spotřební koš je sestavený na základě doporučených výživových dávek v České republice a určuje měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strážníka a den v gramech. Za vzorovou podobu spotřebního koše zodpovídají společně Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo zdravotnictví ČR. Důvodem, proč se tato norma mění, jsou vždy nové poznatky v oblasti výživy.

Jídelníček sestavuje v první řadě školní jídelna. K podobě jídelníčku mají právo se vyjádřit rodiče, avšak i ti mohou své představy uplatňovat jen v souladu se spotřebním košem. Dodržování naplňování spotřebního koše školní jídelnou kontroluje Česká školní inspekce.

Informace o školní jídelně - vnitřní řád, informace ke školnímu stravování, stanovení plateb za stravné, přihlášky ke stravování a vše ostatní k provozu školní jídelny si mohou strážníci najít na webových stránkách ZŠ a MŠ Nivnice, nebo jsou některé vyvěšeny na nástěnkách ŠJ v budově ZŠ a v budově MŠ.

Jako každý rok před začátkem školního roku proběhlo pro všechny ve školní jídelně školení bezpečnosti práce a požární ochrany. V září 2024 se konala Porada vedoucích školních jídelen, kterou pořádá Krajský úřad Zlínského kraje ve spolupráci s Českou školní inspekcí a Hygienickou stanicí Zlínského kraje. I tento školní rok byly všechny paní kuchařky proškoleny

v oblasti Hygienického minima. Společnost VIS Plzeň zabývající se školním stravováním opět uspořádala pro pracovníky školních jídelen několik kurzů školení „Vydáno pro školní jídelny“, kde se zaměřila na určité oblasti školního stravování. Dále společnost VIS pořádala školení „Spotřební koš“, což je momentálně hodně diskutované téma a „Konferenci ŠJ“, kde se mimo jiné probíralo téma budoucnosti studie testování olova ve vodě. Tvůrci nového spotřebního koše uspořádali také svoje školení na dané téma. V únoru 2025 bylo v Uherském Hradišti školení metodicky činnosti pro školní stravování a zpracování systému HACCP. Mimo jiné se také opět probíral nový spotřební koš a dietní stravování.

Se změnou spotřebního koše toho bylo v tomto školním roce o stravování ve školních jídelnách napsáno mnoho. Někdy to bylo přínosné, ale většinou by bylo potřeba zajít za námi do ŠJ a podívat se, jak to tu funguje. Zatím je návrh stále v připomínkovém řízení a nevíme, co bude do budoucna. Vzhledem k probíhajícím událostem a revolucí ve školním stravování nás čeká spousta nových výzev.

6.4. Materiální vybavení a opravy

Kromě několika drobných oprav a pravidelných revizí jsme nic podstatného neřešili. Jako každý rok se pořídil materiál běžné spotřeby (talíře, skleničky, misky aj.), který se během roku rozbije. Větší investicí byl nákup termo nádoby, skladového regálu do kuchyně, dvou vozíků, nových plechů a pekáčů.

6.5. Závěry – úkoly pro další období

- ✚ Zkoušet připravovat **nová jídla v duchu zdravé stravy**
- ✚ Dodržovat **spotřební koš** a jím dané požadavky na nutričně vyváženou stravu
- ✚ Rozvíjet dobré **stravovací návyky** dětí a žáků



7. ZÁVĚRY A HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

- Zajistit plynulou **implementaci změn** ve školství do života školy
- **Aktualizovat ŠVP PV** v souladu s novým RVP PV
- Zavést do praxe **elektronickou matriku MŠ**
- Dbát na bezproblémový **přechod mezi stupni** vzdělávání MŠ/DŠ/HŠ
- Klást **důraz na tradice**, posilovat **vztah k domovu a škole**, pěstovat u dětí a žáků **hrdost na to, odkud pocházím**
- Trvale **profesionalizovat činnost školy** a zvyšovat její prestiž
- Soustavně **prezentovat činnost školy** na veřejnosti a v médiích
- Prosazovat osobní **odpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců** na dobrém fungování školy, oceňovat konkrétní zásluhy jednotlivců
- Rozvíjet **spolupráci školy s veřejností**
- V součinnosti se zřizovatelem se snažit co nejdříve **modernizovat budovu DŠ, odborné učebny HŠ a postavit novou tělocvičnu**

“Neslibuj, že vykonáš, nehonos se, žeš vykonal, ale ponech svým skutkům, aby za tebe mluvily.”

J. A. Komenský

Výroční zprávu zpracovala: PhDr. Šárka Mikesková

Podklady připravily: Mgr. Hana Damborská za MŠ, Dana Krchňáčková za ŠJ

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice za školní rok 2024/2025	
Vydala	PhDr. Šárka Mikesková
Spisový znak	1.1.1
Skartační znak a lhůta	A 10

V Nivnici 31. 7. 2025

PhDr. Šárka Mikesková
ředitelka školy